

**Классный час по профилактике
правонарушений.
2-й класс**

Учитель: Рыч М.И

Задачи:

- образовательные: приобретение учащимися знаний о правилах поведения в школе и на улице (дороге),
- развивающие: развитие познавательных процессов, самостоятельности мыслительной деятельности; умение находить решение проблемы, используя знания; разностороннее развитие личности: тренировка памяти, наблюдательности.
- воспитательные: развитие нравственного, правового воспитания; формирование толерантного (терпимого) сознания школьников; воспитание ответственности подростков за правонарушения; воспитание грамотности.
- социальные: формирование навыка сотрудничества.

План мероприятия

1. Орг. момент.

Дети входят в класс под музыку "Если с другом вышел в путь".

Добрый день, ребята! Сегодня мы собрались вместе, чтобы совершить увлекательное путешествие в необычную страну- Страну Порядка. Человек с самого рождения живет среди людей. Среди них делает свои 1-ые шаги и говорит 1-ые слова, развивается и открывает свои возможности. И для того, чтобы каждый из нас мог добиться своей цели, мы должны стремиться к тому, чтобы в нашем обществе всем было хорошо и уютно. Для этого каждый из нас должен знать свои права и обязанности, которые дали бы возможность каждому человеку полноценно развиваться.

Вот мы делаем остановку на нашей 1 станции, которая называется "Права ребенка", где встречают нас ребята из 1 б класса.

Станция "Права ребёнка"

На экране проектора СЛАЙД №1. (фотографии детей разных национальностей)

2 ученика выразительно читают отрывки из стихотворений:

1 ученик:

Сколько бы не было в мире детишек.
Чёрных и белых, девчонок, мальчишек
Все их права и ценны и равны.
Взрослые! Вы уважать их должны.

2 ученик:

Богатство твоей страны - это ТЫ!
Должен любой президент понимать:
Лишь там превращаются в правду мечты,
Где детям готовы всё лучшее дать.

- Сегодня на занятии мы будем говорить о нашем обществе. Любое общество живёт по своим законам. Главный закон государства - Конституция.

- Как вы думаете, а дети входят в это общество? (Ответы детей)

- Все ли дети мира живут хорошо? (Ответы детей)

Для того, чтобы уменьшить страдания детей, в США в городе Нью - Йорке, в штаб - квартире Организации Объединённых Наций (ООН) в 1989 году был принят документ. Он называется "Конвенция о правах ребёнка".

СЛАЙД №2.

- Это слово для вас новое и сложное. Произнесём его хором:

Кон - вен - ци - я о правах ребёнка.

150 стран, а также наше государство - Россия, подписали этот документ.

В конвенции речь идёт о том, чтобы у всех детей на Земле были одинаковые права.

Сейчас мы познакомимся с вашими правами. По одному вы будете зачитывать их.

СЛАЙД №3. Каждый ребёнок имеет право на имя, отчество и фамилию.

СЛАЙД №4. Каждый ребёнок имеет право на здравоохранение.

СЛАЙД №5. Каждый ребёнок имеет право на бесплатное образование.

СЛАЙД №6. Каждый ребенок имеет право на отдых, игры и участие в культурной жизни.

СЛАЙД №7. Каждый ребёнок имеет право на заботу и воспитание.

Конвенция - это большой документ, содержащий около 50 статей. Каждая статья призывает взрослых и детей строить отношения на уважении и понимании.

- А у меня к вам вопрос.

В каком международном документе записаны права детей?

СЛАЙД №8. " Конвенция о правах ребёнка".

Ребята, как называется документ, с которым вы сегодня познакомились?

Конвенция о правах ребенка_ - это очень важный закон и его обязательно нужно выполнять. А мы с вами продолжаем путешествие и отправляемся на станцию дорожных знаков, где о правилах и законах дорог нам расскажут учащиеся 1а класса.

Станция "Азбука дорожных знаков".

Ребята, закон улиц и дорог, который называется "Правила дорожного движения", строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но, одновременно с этим, он охраняет людей от страшных несчастий, оберегает их жизнь, потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Поэтому, только знание и соблюдение правил дорожного движения позволяет вам правильно вести себя на улице.

Везде и всюду правила

Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила,

Шофер и пешеход.

"Правил никогда мы не забудем,

Пользу все они приносят людям.

И лишь тот в беду не попадет,

Кто разумный пешеход".

СЛАЙД №9

Вот стоит дорожный знак,

Кажется совсем пустяк.

Ты прочти его, дружок,

Кому -то он уже помог!

Есть дорожный алфавит

ПДД оно звучит.

Выучи их поскорей,

И на улицу смелей!

"Азбука дорожных знаков".

СЛАЙД № 10

1.

Что за знак такой висит?

Стоп машинам он велит:

Пешеход! Идите смело

По дорожкам черно - белым.

а) *Пешеходный переход.*

б) Подземный пешеходный переход

в) Пешеходная дорожка.

СЛАЙД № 11

2.

Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма,

Там, где строится район,

Школа, дом или стадион.

а) *Дорожные работы.*

б) Въезд запрещён.

в) Движение без остановки запрещено.

СЛАЙД №12

3.

Ходят смело млад и стар,

Даже кошки и собаки:

Только здесь не тротуар -

Дело всё в дорожном знаке.

а) Главная дорога.

б) *Пешеходная дорожка.*

в) Пешеходный переход.

СЛАЙД №13

4.

Человек, идущий в чёрном,

Красной чёрточкой зачёркнут.

И дорога, вроде, но

Здесь ходить запрещено!

а) *Движение пешеходов запрещено.*

б) Движение запрещено.

в) Движение без остановки запрещено.

СЛАЙД №14

5.

Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти. Какой?

а) *Пункт первой медицинской помощи.*

б) Место остановки автобуса.

в) Место остановки трамвая

- Ребята, как вы считаете, выполнение правил дорожного движения - это хорошая привычка?

- Привычки могут только полезными или бывают и вредными?

- Какие вредные привычки вы знаете? (курение- одна из вредных привычек)

Насколько это опасно для здоровья мы узнаем на следующей станции, она так и называется "вредные привычки". И там нас встречают учащиеся 1 д класса.

Станция "Вредные привычки".

СЛАЙД №15

- Посмотрите на экран:

Б, А, Т, А, К.

Какое слово рассыпалось? (Табак.)

Учитель. Предлагаю вам прослушать притчу (народная мудрость) о курении.

В далёком прошлом, когда табак только что был завезён в Армению из дальних стран, у подножия Арарата жил добрый и мудрый старец. Он сразу невзлюбил это одурманивающее растение и убеждал людей не использовать его. Однажды старец увидел, что вокруг чужеземных купцов, разложивших свой товар, собралась огромная толпа. Купцы кричали: " Божественный лист! Божественный лист! В нём средство от всех болезней!"

Подошёл мудрый старец, сказал: " Этот божий лист приносит людям и другую пользу - к курящему в дом не войдёт вор, его не укусит собака, он не когда не состариться".

Купцы с радостью смотрели на него.

- Ты прав, мудрый старец!- сказали они.

- Но откуда ты знаешь о таких чудесных свойствах божественного листа?

И мудрец пояснил: " Вор не войдёт в дом к курящему потому, что тот всю ночь будет кашлять, а вор не любит входить в дом бодрствующего человека. Через несколько лет курения человек ослабнет и будет ходить с палкой. Его станут бояться собаки. Наконец, он не состариться, ибо умрёт в молодости:"

Отошли крестьяне от купцов и задумались:

- О чём же старец хотел предупредить жителей села?

- Чтобы убедиться в этом, давайте проведём опыт.

Опыт с бутылкой.

- Эта бутылка изображает курильщика. Подобно тому, как сигаретный дым проходит через вату, он проходит и через лёгкие курильщика.

(Постепенно вата желтеет. Достать её, дать рассмотреть и понюхать детям.)

- Давайте достанем вату и рассмотрим её. Что видите?

- Вместе с табачным дымом в лёгкие поступают частички сажи и копоти. Всё это оседает в лёгких.

- Давайте понюхаем вату. Что почувствовали? (Неприятный запах.)

- В табаке содержится никотин - это один из сильнейших ядов. Он всасывается даже через кожу. Поэтому табак вредно не только курить, но также нюхать и жевать. Люди, которые курят, гораздо чаще заболевают такими серьёзными заболеваниями, как рак и туберкулёз.

- Особенно опасно курение в детском возрасте.

- Послушайте стихотворение:

Я шёл домой со спортзанятий.
Меня окликнул мой приятель.
Он сигаретой дымил
И закурить мне предложил.
Но ведь куренье - это вред.
И я сказал: "Спасибо, нет.
Дышать нам надо кислородом,
К чему травиться углеродом?"

- Но, к сожалению, по числу курящих детей и подростков Россия занимает I-е место в мире.

- Сейчас во всём мире ведётся борьба с курением. В народе сложено много пословиц о вреде курения. Давайте познакомимся с двумя из них.

- У вас в конвертах разложены листочки. Ваша задача: собрать из них 2 пословицы. (*Дети работают в группах.*)

СЛАЙД №16

- Прочитаем хором:

Кто курит, тот себе враг.

Если хочешь долго жить - брось курить.

- Поднимите руку, у кого есть знакомые, которые курят.

- Я думаю, что вы обязательно расскажете им о сегодняшнем занятии. А для себя сделаете вывод: "Никогда не пробовать, не начинать курить".

Я думаю, остановка на этой станции станет для вас хорошим уроком, и вы всегда будете думать прежде чем совершить какой-либо поступок.

СЛАЙД №17

А нам с вами пора отправляться в театр. Но театр этот необычный

Туда могут попасть только вежливые, воспитанные дети.

- А каких детей называют вежливыми? Правильно. Да, вежливым быть совсем непросто. Вот посмотрите что случилось в волшебном лесу.

Ведущий:

Театр открывается!
К началу все готово!
Билеты предлагаются
За вежливое слово.
В 3 часа открылась касса,
Собралась народу масса.
Даже Заяц пожилой
Притащился чуть живой:

Кассир:

- Проходите, Заяц, Заяц!
Вам билет в каком ряду?

Заяц

- Мне поближе: плохо вижу,
Вот спасибо, ну пойду.

Ведущий:

Говорит овечка:

Овечка:

- Мне одно местечко!
Вот мое Благодарю - доброе словечко.

Ведущий:

И вдруг,
Отпихнув старух,
Стариков, барсуков, бурундуков:
Вдруг ворвался Косолапый,
Отдавил хвосты и лапы,
Стукнул Зайца пожилого:

Медведь:

- Касса, выдай мне билет!

Кассир:

Ваше вежливое слово?

Медведь:

У меня такого нет!

Кассир:

- Ах у вас такого нет!

- Не получите билет!

Ведущий:

Ничего кассир не дал!
Косолапый зарыдал
И ушел он со слезами,
И ушел к мохнатой маме.
Мама шлепнула слегка
Косолапного сынка
И достала из комода
Очень вежливое что-то:
Развернула, и стряхнула,
И чихнула, и вздохнула.

Медведица:

- Ах, слова какие были!
И не мы ли их забыли?
Изволь, Позволь:
Их давно уж съела моль!
Бедные Пожалуйста,
Что от них осталось?:

Ведущий:

Театр открывается!
К началу все готово!
Билеты предлагаются
За вежливое слово!
Вот уж второй звонок!
Медвежонок со всех ног
Подбегает к кассе:

Медвежонок:

- До свидания! Здравствуйте!
Доброй ночи! И рассвета!
Замечательной зари!

Ведущий:

И кассир дает билеты -
не один, а целых три!

Медвежонок:

С Новым годом! С новосельем!
Разрешите вас обнять!

Ведущий:

И кассир дает билеты -
Не один, а целых пять!

Медвежонок:

Поздравляю с днем рождения!
Приглашаю вас к себе!

Ведущий:

И кассир от восхищения
Постоял на голове.
И кассиру все под силу,
Очень хочется запеть:

Кассир:

Очень, очень, очень, очень,
Очень вежливый медведь!

СЛАЙД № 18

Волшебное доброе слово не только открывает двери в театр, оно может подбодрить человека в трудную минуту, поможет рассеять плохое настроение. Не только слова должны быть у вас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не было стыдно ни вам, ни вашим родителям, ни вашим друзьям.

Станция "Давайте жить дружно"

СЛАЙД №19

Цели: расширить знания о взаимоотношениях людей, о дружбе; развивать речь и мышление; воспитывать доброжелательность.

1. Беседа.

- Чтобы узнать о чём мы будем говорить на следующей станции, скажите, что чаще всего бывает верной, крепкой, долгой? (Дружба).
- Мы узнаем, кого можно назвать настоящим другом и сформулируем правила дружбы.
- За что люди, дети и взрослые, ценят дружбу? (Друг всегда придёт на помощь, поддержит в трудную минуту, с другом интересно играть). С хорошим другом веселее при удаче, легче в беде.
- Какие радости и огорчения бывают в дружбе?
- Что значит выручить товарища? (Помочь ему делом)
- Как быть, если товарищ не хочет, чтобы ты ещё с кем -нибудь дружил? (Объяснить ему, что это неправильно).
- Может ли тот, кто ябедничает быть настоящим другом? (Не ябедничай, а лучше сам поправь).

СЛАЙД №20

2. Игра "Собери героев мультфильма" (пазлы)

Учитель:

- Произносишь слово дружбы и сразу вспоминаешь друга, с которым тебе интересно играть, вспоминаешь весёлых героев мультфильмов.
- К вам в гости пришли герои мультфильма "Приключения Кота Леопольда"
- На столе лежат пазлы, дружба поможет вам собрать одного из главных героев любимого мультлика.
- Какие главные слова говорит Леопольд? (Давайте жить дружно!)
- Кого же можно назвать другом?
 - Друг - это мама, которая обязательно поможет в трудную минуту.
 - Друг - школьный учитель, который выслушает, когда тебе плохо.
 - Друг - старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом.
 - Друг - это тот, кому доверяешь, кто тебе предан.

3. Игра "Добавь словечко".

Вы знаете много пословиц о дружбе, предлагаю их вспомнить. Я буду произносить начало пословицы, а вы - её продолжение.

- Нет друга - ищи, а нашёл- (береги).
- Крепкую дружбу и топором (не разрубишь).
- Дружба и богатство дороже любого (богатства).
- Друзья познаются в (беде).

- О каких секретах дружбы говорится в пословицах?

Дети:

- Друзья в трудную минуту должны помогать друг другу.
- Беречь дружеские отношения.
- Дружить искренне, поддерживать друг друга.
- К друзьям относиться с уважением.
- Помнить о своих друзьях.

4. Законы дружбы.

- На столе лежат листочки, на которых написаны законы дружбы, возьмите их, разместите в классные уголки и помните их.

1. Один за всех, и все за одного.
2. С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.
3. Не спорь с другом по пустякам и не ссорься.
4. Не ябедничай, лучше сам поправь.
5. Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получилось. Не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не получилось.
6. Помоги друзьям в беде.
7. В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи.

Существует много законов дружбы, но это основные. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями.

5. "Сердце доброты"

Ведущий: А сейчас я предлагаю собрать большое-большое сердце доброты.

(Дети складывают "пазлы", получается большое сердце.)

Ведущий: Посмотрите, у нас теперь есть сердце доброты. Оно будет посылать нам свое тепло, желать добра и помогать в учёбе.

Приложите руки к груди и послушайте, как добро проникает в вас, в вашу душу. Поместите в свое сердце как можно больше добра, и вы всегда будете счастливы, потому что рядом с вами всегда будут верные и надежные друзья.

Вывод: Сегодня мы попытались ответить на вопрос "Для чего нужно соблюдать правила поведения в школе и на улице".

Думаю, что все вы со мною согласитесь, нужно соблюдать правила и не нарушать закон. Надеюсь, что каждый из вас уйдёт с частичкой знаний по этой теме и желания как можно больше знать, чтобы сделать правильный вывод и выбрать в жизни правильный путь. Я желаю всем мира и добра. Спасибо всем.