

Дата	19.112020
Утверждение	

Название предмета история

Класс 5-А

Учитель Жангазиева М.М.

Тема урока Карта мира

Применяемые методы: индивидуальное, групповое, в парах, наблюдение, исследование, метод описания индивидуальное, групповое

Методы оценивания: устный обратный счет, взаимооценивание, опрос, самоанализ, формативное оценивание опрос, формативное оценивание

Ресурсы урока платформа whatsapp, видео ролики, интернет- ссылки

Тип урока открытый

Цель урока	Ожидаемый результат	Ключевые компетентности
Образовательная:		1. Информационная КК1 2. Социально-коммуникативная КК2 3. Самоорганизация и разрешение проблем
<i>Классификация карт</i>	<i>достигнуто</i>	
<i>История происхождения карт</i>	<i>достигнуто</i>	
Развивающая:		Предметные компетентности
<i>Ориентирование во всем многообразии карт</i>	<i>достигнуто</i>	1. ПК 1 <i>картографические навыки</i>
<i>Умение пользоваться картой</i>	<i>частично</i>	2. ПК 2 <i>навыки описания историч. событий</i>
		3. ПК 3 <i>знание важнейших историч. событий</i>
Воспитывающая:		
<i>История родного края</i>	<i>достигнуто</i>	

№	Этапы урока	Время (мин)	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Компетентности		Форма оценивания
1.	Организация		<i>15-30 Приветствие</i>		КК	ПК	
			<i>Переключка</i>	<i>Фамилия, имя</i>			
			<i>Оглашение темы</i>				
2.	Проверка домашнего задания		<i>Повтор пройденного материала</i>	<i>3 уч-ка дают определения</i>	<i>Память</i>	<i>Навыки</i>	<i>Похвала</i>
			<i>Экспресс-опрос</i>				

3.	Ознакомление с новой темой		<i>15-35 История Бишкека</i>	<i>Доклад учащегося</i>				
			<i>Расширенный опрос</i>	<i>Поднимают руку- отвечают</i>				
			<i>1540 Опрос: что такое карта</i>	<i>Поднимают руку- отвечают</i>				<i>Похвала</i>
			<i>Какой картой пользоваться</i>	<i>Доклад учащегося</i>				
			<i>Виды карт</i>	<i>Презентация учащегося</i>				
4.	Стратегия							
5.	Практическая работа		<i>15-45 Видеоролик: Ист. карты</i>					
			<i>Опрос: контурные карты</i>	<i>Дают определения</i>				
6.	Обобщение урока		<i>Что нового узнали</i>	<i>Новые термины</i>		<i>рефлексия</i>		
			<i>Чему научились</i>	<i>Выбор карты по ситуации</i>				
7.	Домашнее задание		<i>15-50 оглашение оценок, дом. задание, прощание</i>	<i>Параграф 8, стр. 51 благодарность за урок</i>			<i>Итоговое</i>	