

Дата	20.01.2021
Утверждение	СОШ №27

Название предмета математика

Класс 9-В

Учитель Носинова Б.Ш.

Анализ составил Карымиаков С.Т.

Тема урока «Арифметическая прогрессия»

Применяемые методы: индивидуальное, групповое, в парах, наблюдение, исследование, метод описания индивидуальное, групповое

Методы оценивания: устный обратный счет, взаимооценивание, опрос, самоанализ, формативное оценивание формативное

Ресурсы урока меловая и интерактивная доска

Тип урока открытый

Цель урока	Ожидаемый результат	Ключевые компетентности
Образовательная: <i>ввести понятие арифметической прогрессии и разности арифметической прогрессии; рассмотреть нахождение разности и несколько первых членов прогрессии</i>	<i>Достигнута</i>	1. Информационная КК1 2. Социально-коммуникативная КК2 3. Самоорганизация и разрешение проблем
Развивающая: <i>способствовать развитию наблюдательности, умения анализировать, применять приемы сравнения, переноса знаний в новую ситуацию; развитию логического мышления, творческих способностей учащихся путем решения межпредметной задачи</i>	<i>Развитие аналитического мышления</i>	Предметные компетентности 1. ПК 1
<i>Расширение кругозора</i>	<i>Развитие логического мышления</i>	2. ПК 2
		3. ПК 3
Воспитывающая: <i>побуждать учащихся к преодолению трудностей, к самоконтролю, взаимоконтролю в процессе умственной деятельности</i>	<i>Способность к самоанализу</i>	

№	Этапы урока	Время (мин)	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Компетентности	Форма оценивания
1.	Организация		<i>2 мин. Приветствие, переключка</i>		КК	ПК
			<i>Оглашение темы, целей</i>	<i>Принимают цели и задачи</i>		

2.	Проверка домашнего задания		5 мин. Вспомнили прошедшую тему	Вопрос-ответ		Формативная
			Пример на доске	Решают в тетраде		
				Поисковая		
3.	Ознакомление с новой темой		10 мин. Оглашение новой темы			
			Далее следует презентация	Творческая		
				Доклад ученика из истории математики. Биография Гаусса		
4.	Стратегия					
5.	Практическая работа		5 мин. Решение задач	Ученики решают проблему, поставленную учителем	Постановка задачи	Пути решения
					Планирование	Выбор средств
					Формулирование проблемы	достижения цели
6.	Обобщение урока		5 мин. Учитель поводит итоги урока, имеются вопросы	Результаты совпадают с целью урока		
			Учитель оглашает оценки за урок			Формативное
7.	Домашнее задание		Домашнее задание на интерактивной доске	Принимают задание		
				Благодарят за урок		