

Дата	20.01.2021
Утверждение	СОШ №27

Название предмета математика

Класс 9-В

Учитель Носинова Б.Ш.

Анализ составил Карымиаков С.Т.

Тема урока «Арифметическая прогрессия»

Применяемые методы: индивидуальное, групповое, в парах, наблюдение, исследование, метод описания индивидуальное, групповое

Методы оценивания: устный обратный счет, взаимооценивание, опрос, самоанализ, формативное оценивание формативное

Ресурсы урока меловая и интерактивная доска

Тип урока открытый

Цель урока		Ожидаемый результат		Ключевые компетентности			
Образовательная:				1. Информационная КК1 2. Социально-коммуникативная КК2 3. Самоорганизация и разрешение проблем			
<i>ввести понятие арифметической прогрессии и разности арифметической прогрессии; рассмотреть нахождение разности и несколько первых членов прогрессии</i>		<i>Достигнута</i>					
Развивающая:				Предметные компетентности			
<i>способствовать развитию наблюдательности, умения анализировать, применять приемы сравнения, переноса знаний в новую ситуацию; развитию логического мышления, творческих способностей учащихся путем решения межпредметной задачи</i>		<i>Развитие аналитического мышления</i>		1. ПК 1			
<i>Расширение кругозора</i>		<i>Развитие логического мышления</i>		2. ПК 2			
				3. ПК 3			
Воспитывающая:							
<i>побуждать учащихся к преодолению трудностей, к самоконтролю, взаимоконтролю в процессе умственной деятельности</i>		<i>Способность к самоанализу</i>					
№	Этапы урока	Время (мин)	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Компетентности		Форма оценивания
1.	Организация		<i>2 мин. Приветствие, переключка</i>		КК	ПК	
			<i>Оглашение темы, целей</i>	<i>Принимают цели и задачи</i>			

2.	Проверка домашнего задания		<i>5 мин. Вспомнили прошедшую тему</i>	<i>Вопрос-ответ</i>		
			<i>Пример на доске</i>	<i>Решают в тетраде</i>		
				<i>Один у доски</i>		
				<i>Поисковая</i>		
3.	Ознакомление с новой темой		<i>10 мин. Оглашение новой темы</i>			
			<i>Далее следует презентация</i>	<i>Творческая</i>		
				<i>Доклад ученика из истории математики. Биография Гаусса</i>		
4.	Стратегия					
5.	Практическая работа		<i>5 мин. Решение задач</i>	<i>Ученики решают проблему, поставленную учителем</i>	<i>Постановка задачи</i>	<i>Пути решения</i>
					<i>Планирование</i>	<i>Выбор средств</i>
					<i>Формулирование проблемы</i>	<i>достижения цели</i>
6.	Обобщение урока		<i>5 мин. Учитель поводит итоги урока, имеются вопросы</i>	<i>Результаты совпадают с целью урока</i>		
			<i>Учитель оглашает оценки за урок</i>			<i>Формативное</i>
7.	Домашнее задание		<i>Домашнее задание на интерактивной доске</i>	<i>Принимают задание</i>		
				<i>Благодарят за урок</i>		