Самоанализ открытого урока на тему: “Our health and healthy lifestyle”

**Учитель:** Каримова Диляром Мирикрамовна

**Предмет:** Английский язык

Дата: 14.02.2018г. Класс: 10 (б+в)

**Цель урока**: - обобщить и систематизировать знания учащихся по разделу “ Our health and healthy lifestyle ”

**Задачи урока**: *образовательная:* - закрепление грамматики перевода из прямой речи в косвенную;

* развитие речевых умений (диалогическая и монологическая форма речи);
* активизация лексики по теме «Здоровье»;

*развивающая:* - развитие воображения , внимания, памяти;

* *воспитательная***:** формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью.

**Оснащение урока**: компьютер, проектор, аудиозапись, колонки, раздаточный материал

На уроке были учтены возрастные и психологические особенности

учащихся. В содержание урока я использовала введение новой лексики – это правописание, произношение и перевод этих слов, вопросно-ответные задания – в виде конкретных вопросов «правда» или «ложь», так же у нас было чтение диалогов и воспроизведение их по ролям у доски.

Любой процесс познания начинается с импульса, побуждающего к действию. Необходима мотивация, побуждающая ученика к вступлению к

деятельности. Помня об этом, я тщательно продумывала каждый этап урока, составляла задания, подбирала вопросы, использовала различные приѐмы

активизации учеников.

Учебный материал урока соответствовал принципу использования в обучении игровых методов, принципу доступности, и был посилен для

учеников 10 класса. Учебная информация была привлекательна для детей. За счѐт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных задач на уроке.

Урок проходил в позитивной, активной обстановке, в которой сочетались эмоциональный настрой и практическая часть работы.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объѐм урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учѐтом физических и психологических особенностей старшеклассников.

Открытый урок был проведен в 2х параллельных классах, т.к. целые

классы поделены на подгруппы, всего присутствовало 19 человек. Некоторые задания были поделены на группы, где классы и поделились на 2 параллели, это привело к сплоченности и самоуверенности в каждом классе.