

Карина Довтукаева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: Русский язык 7б

Время: 19 ноя 2020 02:00 PM Asia/Bishkek

Подключиться к конференции Zoom

<https://us05web.zoom.us/j/9991112924?pwd=Q2x4QnQvV3BSYkdtQjVrNTRQWHJDUT09>

Идентификатор конференции: 999 111 2924

Код доступа: Qfw9h2

Учитель: Довтукаева К.С.

Дата проведения: 19 ноября 2020 года

Урок русского языка

Класс: 7- Б класс

Тема: «Употребление деепричастий в речи»

Цель:

-Создать условия для формирования умений применения ранее полученных знаний в новой ситуации, а также конструировать новые.

Задачи:

- **Предметные:** обобщить знания обучающихся о деепричастии с целью распознавания их в тексте, показать роль деепричастий в речи.

Метапредметные:

Познавательные: учить правильному употреблению одиночных деепричастий и деепричастных оборотов в связной речи, с учетом различных стилей речи, грамотно оформлять письменные высказывания.

Коммуникативные: помочь обучающимся осознать социальную, практическую и личностную значимость учебного материала, обеспечить развитие у школьников монологической и диалогической речи, помочь обучающимся осознать ценность совместной деятельности;

Регулятивные: формировать у обучающихся умения принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий.

Личностные: создавать условия для формирования интереса к учебной деятельности и к учебному материалу; развивать навыки сотрудничества со сверстниками; воспитывать культуру умственного труда и любовь к художественному слову.

Ход урока

I. Организационный момент. - Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Я желаю вам новых интересных открытий и творческого настроения.

II. Мотивация к учебной деятельности. Постановка учебной задачи.

- Ребята, а вы любите сказки? Чем они вас привлекают?

- Почему сказки ценятся и детьми, и взрослыми? (Поучительный смысл).

Сейчас я прочитаю вам сказку, а вы послушайте и определите идейный замысел сказки.

В стране Лингвистика жили-были части речи. Принцесса Морфология решила собрать всех жителей своего королевства на грандиозном балу. Гостей ожидали превращения, фейерверки, сюрпризы. - Пусть наш праздник прославится на века! – воскликнула принцесса. – А кто же о нем расскажет? Сохранит воспоминания для потомков? Пожалуй, Глагол. Ведь он такой мудрый, у него столько грамматических достоинств. - Ваше Высочество! Я выполню Вашу просьбу, буду служить Вам верой и правдой! – торжественно пообещал Глагол. На бал он явился со своей верной женой Инфинитив, красавицей дочкой Причастие и сыном Деепричастие. Глагол важно ступал по залу, приветствуя гостей.

Внимательно наблюдал за происходящим, пытаясь составить речь. “Встали гости, поприветствовали, присели, послушали, похлопали...» Да, что-то получается скучновато. Видно стар я уже стал и глаз не тот. - Что же делать, дорогая инфинитив? – обратился он к жене. Та даже в лице не изменилась: “Думать, терпеть, творить”. - Да, без вдохновения творить невозможно! Быть может, дочь поможет? Но обворожительное Причастие вихрем кружилось по залу со своим партнером. Лишь только Деепричастие смотрел на отца влюбленными глазами и ходил за ним следом: - Возьми меня в помощники. Я особенный, я необыкновенный. Я тебе обязательно помогу... Твоя речь станет самой лучшей.

Беседа с обучающимися - О чем эта сказка? - Как вы считаете, какова основная мысль этой сказки? - А для чего я вам рассказала эту сказку? Над чем задумались? (Задумались о роли деепричастий в речи).

Определение темы и целей урока - Давайте попробуем сформулировать тему нашего урока (Употребление деепричастий в речи).

Запишите в тетрадь. –

Актуализация опорных знаний. - Чтобы правильно употреблять деепричастия, следует отличать их от других частей речи. Проверим себя.

Задание 1: из предложенных слов выберите деепричастия, обоснуйте свой выбор (украшая, краса, раскрашенный, морозно, замораживая, разморозив, подморозить).

- По каким признакам вы находили деепричастие?

- Назовите суффиксы, с помощью которых образуются деепричастия? Чтобы определить роль деепричастий в речи, я предлагаю вам поработать с текстом.

Как вы думаете, почему? (текст – единица речи)

Познакомимся со стихотворением английского поэта Роберта Саути «Лодорский водопад» в переводе В.Жуковского.

Прочитаем текст (один ученик читает). Шипя Ворча Струясь Крутясь Сливаясь Свиваясь
Вздымаясь Вздуваясь Мелькая круша Резвясь и спеша Скользя обнимаясь Делясь и
встречаясь Ласкаясь бунтуя летя Играя дробясь шелестя Блистая взлетая шатаясь Сплетаясь

звеня клокоча Взвиваясь вертясь грохоча Морщинаясь волнуясь катаясь Бросясь меняясь
воркуя шума Взметаясь и пенясь ликуя гремя Дрожа развиваясь стремясь вырастая Вперед и
вперед убегая в свободолобивом задоре Так падают бурные воды В сверкающем быстром
Лодоре.

- Сколько предложений в этом тексте? (одно).

- Почему же мы называем это предложение текстом?

С какой целью используются в этом тексте деепричастия? В чем особенность стихотворения?

(Состоит из 48 одиночных деепричастий и одного деепричастного оборота.)

Вывод: Роль деепричастий в речи очень значима. Они украшают нашу речь, делают её более точной, выразительной, лаконичной. Обладая энергией глагола и образной силой наречия, деепричастия придают тексту особую выразительность, краткость, динамичность. .

Домашнее задание Упражнение 138



