

Бишкек шаары

Биринчи май району

№27 жалпы билим берүүчү орто мектеби



Мамлекеттик тил усулдук бирикмеси

*Кептик тема: Ден соолукка пайдалуу жана
зыяндуу тамактар*

*Грамматикалык материал: Этишти
кайталоо*

Класс: 6 а

Болотқанова Чынара Жаныбековна

2017-2018- окуу жылы

Сабакта күтүлүүчү натыйжалар:

Тилдик:Окуган тексттеги жаңы лексиканы өздөштүрүшөт,этиш сөздөрдү туура табууга көнүгүшөт.

Кептик-катнаштык:

Окуу : Текстти окуп түшүнүшөт,текст боюнча тийиштүү тапшырмаларды аткарышат.

Угуу:Тексттин негизги мазмунун түшүнүшөт.Суроолорго жооп беришет.

Сүйлөө: Текстти талкуулап ,сүйлөшөт.

Жазуу: Сабакта жазуу көндүмдөрүнө ээ болот.

Социо-маданий:Биргелешип иштегенге көнүгүшөт.Ден соолук чың болуш үчүн туура тамактануу керектигин түшүнүшөт.

Сабактын тиби:Билген билимдерин калыптандыруу сабагы.

Сабактын формасы: Жеке,топто иштөө.

Сабактын жабдылышы: Проектор,ноутбук,окуу китеби,кошумча текст,ватман,маркерлер.

Сабактын жүрүшү:

А) Уюштуруу мезгили: Саламдашуу.

Жагымдуу жагдай түзүү.

Б) Үй тапшырмасын текшерүү:

Жакшы көргөн тамагынын сүрөтүн тартып,эмне үчүн жакшы көрөрүн жазып келүү.

Ал сүрөттөрдү доскага илип коюу.(Булар сабагыбызга кереги тиет)

В)Эми балдар ,тактага көңүл бургула.Эмнелерди көрүп турасыңар?

Бүгүнкү өтө турган темабыз эмне жөнүндө болот деп ойлойсуңар?

Мугалим: Туура балдар,бүгүн биз пайдалуу жана зыяндуу тамактар жөнүндө сүйлөшөбүз.

Сабагыбыздын максаты: Текстти окуп ,маанисине түшүнөбүз .Тексттен этиш сөздөрдү табабыз.Суроолорго жооп беребиз.Презентация жасайбыз.Туура тамактануу боюнча сунуштарды берүүгө үйрөнөбүз,ошондой эле ден соолугубузга пайдалуу тамактарды ылгап жегенге үйрөнөбүз.

Мугалим: Азыр биз текстте кездешүүчү кээ бир тааныш эмес сөздөргө көңүлүңөрдү бургула. Алардын кээ бири менен сүйлөм түзгүлө. Сүйлөмдөн этиш сөздөрдү тапкыла.

(1-2 сүйлөмдү доскага жаздыруу)

Статистика-

Теңтуштар—курбулар, достор, классташтар

Табит-

Жарнама-

Консервант-тамактарды көпкө сактоо үчүн кошулган зат

Углеводдор-тамактын составында кездешкен органикалык кошулма

Белоктор-органикалык кошулма

Кызуу кандуулук-

Муундар-

М: Статистика боюнча кыргызстандын калкынын саны алты миллиондон ашты.

Менин табитим тартпай турат.

Бишкекте ар кандай жарнамалар көп.

А)Текст менен иштөө

2 топко бөлүнөбүз:

1-тынымды окуп, суроолорго жооп беребиз.

А) Ар бир бешинчи бала ашыкча салмакка ээ экендигин кайдан билдик?

Тамакты көп жегенде гана бала дени сак боло алабы?

Б) Ашыкча салмактын кандай зыян жактары бар экен?

2-тынымды окуп, суроолорго жооп беребиз

А) Ашыкча салмагы бар балдарга кандай тамактарды берсе болот экен?

Б) Жарнамада көрсөтүлгөн тамактардын сапаттары кандай болду экен деп ойлойсуңар?

3-тынымды окуп, суроолорго жооп беребиз

А) Силер “Фанта”, “Кола” ичесиңерби?

Бул текстти окугандан кийин силердин оюңар өзгөрдүбү?

Б) Диетологдордун сунушуна кошуласыңарбы?

Б) Грамматикалык тапшырма:

1-топ тексттин 1-абзацынан этиштерди таап кичине ватманга жазып 2-топко текшергенге беришет.

2-топ тексттин 2-абзацынан этиштерди жазып текшергенге 1-топко беришет.

Ар бир топ өзүлөрүнүн толуктоолорун кошсо болот.

Б) 29- көнүгүү

Кичи топтордо пайдалуу жана зыяндуу тамактар жөнүндө презентация даярдап айтып бергиле. (Мазмуну так, кызыктуу болсо, сүйлөмдөрдө логикалык байланыш сакталса, барагы кооз, кызыктуу даярдалса.)

Кеп үлгүлөрү:

....пайдалуу (зыяндуу) тамак.

Анткени....

Ошондуктан.....

В) 30-көнүгүү.

Ден соолук чың болуш үчүн кандай тамактар пайдалуу экен?

Ар бир окуучу бирден сунуш жазышат. (Этиштин буйрук ыңгайын колдонуп)

(Доскадагы ватманга чапташат.)

Үй тапшырмасына тартып келген жакшы көргөн тамагынын сүрөтүнө көңүл буруп кээ бир окуучулардын оюн сурамжылоо.

Жыйынтыктоо:

Мен ... үйрөндүм.

Мен ... билдим.

Мага ... жакты.

Мага ... жаккан жок.Себеби

Мен үчүн ... кызыктуу болду.

Баалоо:

Үйгө тапшырма берүү:31-көнүгүү

Сагыздын кандай пайдасы жана зыяны бар экен?(Окуп, түшүнгөнүн айтып берүү.)





