Бишкек шаары

Биринчи май району

№27 жалпы билим берүүчү орто мектеби

Мамлекеттик тил усулдук бирикмеси

Кептик тема: Бүбүсара Бейшеналиевна

Грамматикалык материал: Антоним, синоним, омонимдерди кайталоо

Класс: 11 б

Болотканова Чынара Жаныбековна

2019-2020- окуу жылы

Сабактын максаттары/күтүлүүчү натыйжалары:

Күтүлүүчү натыйжалар:	Көрсөткүчтөр:
Тилдик:	
Окуучулар текстте кездешкен сөздөрдүн антонимдерин,синонимдерин,омонимдерин таба алышат. Аларга аныктама бере алышат.Берилген сөздөр менен сүйлөм түзө алышат.	Текстте кездешкен сөздөрдүн антонимдердин,синонимдердин,омонимдерин таба алышса. Аларга аныктама бере алышса.Берилген сөздөр менен сүйлөм түзө алышса.
Кептик:	
Текстти окуп,түшүнүшөт,суроо түзүшөт,түшүнгөндөрүн айтып бере алышат.	Текстти окуп түшүнүшсө,суроо түзө алышса,түшүнгөндөрүн айтып бере алышса
Социо-маданий:	
Улуу балерина Бүбүсара Бейшеналиеванын өмүрү жана чыгармачылыгы менен таанышышат.Биргелешип иштөөгө көнүгүшөт.Маданият менен искусствого эмгеги сиңген адамдарды сыйлоого жана алар менен сыймыктанууга тарбияланышат.	Бүбүсара Бейшеналиеванын өмүрү жана чыгармачылыгы менен таанышышса.Маданият менен искусствого эмгеги сиңген адамдар менен сыймыктанышса
Сабактын тиби:Билимдерин-билгичтиктерин калыптандыруу сабагы.	
Сабактын ыкмасы: сүйлөшүү жана изденүү ыкмасы	
Сабактын формасы: Жеке иштөө,топтордо иштөө	

Сабактын этаптары	**Мугалимдин ишмердүүлүгү.Окутуучу жана өнүктүрүүчү компоненттери,тапшырмалар жана көнүгүүлөр.(Ар биринин убактысы көрсөтүлсүн)**	**Окуучулардын ишмердүүлүгү.Сабакта өз ара аракеттерди уюштуруунун формалары**	**Күтүлүүчү натыйжаларга дал келүүсү**	**Көзөмөлдөө формасы**
1.Окуу ишмердүүлүгүн мотивдештирүү	Окуучуларды сабакка даярдоо. Топторго бөлөм Окуучулардын сабакка даярдыгын текшерем (1 мүнөт)	Түстүү жетондорду тандоо менен топторго бөлүнүшөт. .	Мотивация учурунда тема боюнча билимдин маанилүүлүгүн түшүнүшөт.	.Оозеки сурайм
2.Билимдерин актуалдаштыруу	Антоним,синоним,омоним сөздөрдүн аныктамаларын сураймын. (1 мүнөт)	Антоним,синоним,омоним сөздөрдүн аныктамаларын айтып беришет	Аныктамаларды билишет,мисалдарды келтире алышат	Оозеки жооп беришет.
3.Жаңы материалды өздөштүрүү	1. Тексттин темасын божомолдоо. 2.Сабактын темасын жана максаттарын айтам. Слайддагы сүрөттөр боюнча.(1-2 мүнөт мүнөт) 3.Текстте кездешүүчү жаңы сөздөр менен тааныштырам.(суроолорго жооп алуу аркылуу).Тиркеме№1(1-2 мүнөт) 4.Кээ бир сөздөр менен сүйлөм түздүрөм.(2 мүнөт) 5.Текстти 3 топко окутам (2 мүнөт)	1.Слайддагы сүрөттөр аркылуу өтүлүүчү теманы табууга аракетттенишет. 2.Сабактын темасын жазышат 3.2-3 сүйлөм түзүшөт. 4.Текстти 3 абзацка бөлүп окуп чыгышат,түшүнүүгө аракеттенишет	Божомолдоолору дал келсе. Тексттеги жаңы сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт.	Оозеки жооп беришет. Доскага,дептерлерине жазышат.Окуп беришет
4.Өтүлгөн	1. Ар бир топко тапшырма	Тапшырмаларды 3-4 мин	Топто иштешет.	Ватманга жазып

материалды бышыктоо	берилет. 2-тиркеме(аткарууга 3 мүнөт берилет). 2.Сүйлөмдөрдү толукташат. (3-тиркеме) (1-2 мүнөт)	аткарышат	Суроо түзүшөт. Сөздөрдүн антонимдерин,синонимдерин ,омонимдерин табышат. Тексттин мазмунун айтып берүүгө көнүгүшөт.	,презентациялашат.
5.Сабактын жыйынтыгы	Кайтарым байланыш 1.Сүйлөмдөрдү толуктагыла: А) Мен бүгүн........билдим. Б)Мага......оор болду. В)Мен..... түшүндүм. Г)Мага .....кызыктуу болду. Д)Мен .... сыймыктана алам. (1-2 мүнөт) Ар бир эле адам балерина боло алабы?Эмне үчүн? Балерина болуш үчүн кандай сапаттарга, жөндөмдөргө ээ болуш керек? (1 мүнөт) 2.Окуучулардын ишмердүүлүгүн баалаймын (1 мүнөт)	1.Окуучулар өз ойлору менен бөлүшүшөт. 2.Окуучулар баалоо критерийлери аркылуу алган упайларынын негизинде бааланышат.	Өзүн обьективдүү баалаганга үйрөнүшөт.	Оозеки бааланышат.
6.Үй тапшырмасы	Үй тапшырмасы берилет.(1 мүнөт) “Мен жөндөмдүүлүгүмө жараша кесип тандайм” деген темада 8-10 сүйлөмдөн кем эмес эссе жазып келүү.	1. Окуучулар тапшырманын шарты менен таанышышат.	Сабакта алган билимин үйдөн бышыкташат	Жазуу түрүндө аткарышат.

1-тиркеме

Суроолор аркылуу таяныч сөздөрдү табуу.

1.Театрда коюлуучу бий түрүндөгү музыкалык чыгарма кантип аталат?

Балет

2.Балеттин артисти кантип аталат?

Балерина

3.Бийге үйрөткөн окуу жай кантип аталат?

Хореографиялык окуу жай

4.Актер аткаруучу тапшырма кантип аталат?

Роль

5.Жер иштеткен адамды кантип атайбыз?

Дыйкан

2-тиркеме

Топторго берилген тапшырмалар:

1.<u>Изилдөөчүлөр</u> (Тексттеги белгиленген сөздөрдүн антонимдерин,синонимдерин,омонимдерин тапкыла.

сөз	***антоним***	***синоним***	***Омоним***
улуу			
ат			
алгачкы			
образдарды			
негиздөөчүсү			
Иштей баштаган			

2.Суроо түзгүчтөр (Текстке карата 4-5 суроо түзгүлө).

3.Айтып берүүчүлөр (Тексттин мазмунун кыскача айтып беришет)

3- тиркеме

Сүйлөмдөрдү толуктоо.

1. ***Бүбүсара Бейшеналиева … хореографиялык окуу жайында окуган.***
2. ***Бүбүсара 13 жашында … ролун аткарган.***
3. ***Анын атасы …***
4. ***«Ысык-Көлдүн ак куусу» деп ага … ат койгон.***
5. ***Анын аты менен … аталган.***