

Автор проекта учащиеся 1 А класса, 2 Д класса	
Руководитель проекта	Рыч Марина Ивановна
Населенный пункт, в котором находится школа	Город Бишкек , Первомайский район
Номер и/или название школы	СОШ № 27
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
<i>Птицы- наши друзья</i>	
Краткое содержание проекта	
<p>Проект ориентирован на учеников 1-2 класса. Рассматривается понятие «птицы». Обучающиеся докажут, что мир птиц разнообразен. Рассмотрят меры по охране и защите птиц и проанализируют свой вклад в дело охраны животного мира своего края. Продолжительность проекта 2 урока.</p> <p>В результате самостоятельных исследований по основополагающему и проблемным вопросам учащиеся ответят на вопрос какие птицы обитают в родном крае, о том, как школьники могут самостоятельно или с минимальной помощью взрослых (учителя, родителей) внести свой вклад в охрану животного мира и природного сообщества.</p> <p>Результатом работы над проектом должно стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) знания и умения по теме «<i>Птицы</i>»; б) находить информацию по теме в различных источниках; в) получать необходимую информацию о птичьем мире с помощью интернет-ресурсов и умение безопасного использования поисковых служб Интернета. <p>На уроке – «Защита проекта» обучающиеся выступают с сообщениями (презентациями) о птицах родного края, с защитой групповых и индивидуальных плакатов «Берегите птиц!».</p>	
Предмет	
<i>Родиноведение</i>	
Классы	
<i>1-2</i>	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>2 урока, 1 неделя</i>	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	

**СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

❖ формирование уважительного, бережного отношения к птицам родного края;

❖ осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы, норм здоровьесберегающего поведения в природной среде;

❖ освоение первичных доступных способов изучения животного мира (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

❖ развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения

Цели:

- сформировать представление о птицах как о природном сообществе;
- выяснить значение птиц для природы и жизни человека.
- развивать познавательные процессы, творческую активность, информационную компетентность и коммуникативные навыки.
- воспитание умений учебного сотрудничества, бережного отношения к животному сообществу, желание вносить свой посильный вклад в охрану животного мира.

После завершения проекта учащиеся будут:

знать/понимать

- многообразие птиц родного края;
- значение птиц для природы и для жизни человека;
- о безопасном поведении человека в природе;
- охраняемые мероприятия по сохранению природы родного края.

уметь

- узнавать в окружающем их мире птиц родного края;
- охранять природные богатства;

- письменно фиксировать результаты поиска информации по теме;
- делать небольшие сообщения, доклады для обучающихся первых-вторых классов;
- написать письмо в научный клуб «Мы и окружающий мир».

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнять правила поведения в природе;
- принимать посильное участие в охране и защите птиц;
- рассказывать о родном крае;
- удовлетворять познавательные интересы с помощью поиска дополнительной информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, Интернете.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Какие птицы обитают на территории родного края?
Проблемные вопросы учебной темы	Отличается ли птицы природной зоны твоего края от птиц других природных зон? Что можешь предложить и сделать ты для охраны животного мира ?
Учебные вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • Как найти ту информацию, которая тебе необходима? • На какие классы можно разделить птиц? • Каких птиц можно встретить в природе родного края? • Какие птицы нашего края обитают на деревьях? • Есть ли среди птиц редкие или исчезающие виды? • Есть ли птицы, занесённые в «Красную книгу»? Что угрожает каждому из них? Что можно сделать для их охраны?

План оценивания

График оценивания

<i>До работы над проектом</i>	<i>Ученики работают над проектом и выполняют задания</i>	<i>После завершения работы над проектом</i>
Опрос. Мозговой штурм.	Отчеты по выполнению проекта. Таблица птичьего мира	Анализ поиска информации из различных источников. Отчеты по выполнению

	Интерактивная игра.	проекта. Самооценка и рефлексия. Презентация. Плакаты об охране птиц.
Описание методов оценивания		
<p>Перед стартом проекта проводится опрос на выявление отношения учащихся к данной теме. Задаются провокационные вопросы (мозговой штурм) по теме будущего проекта, активизирующие мыслительные действия обучающихся.</p> <p>В ходе работы проводится промежуточный контроль результатов деятельности каждой исследовательской группы (предоставляются промежуточные результаты по созданию проекта). Заполняется таблица птичьего мира родного края, при необходимости учитель направляет деятельность учащихся и корректирует их работу.</p> <p>После завершения работы над проектом учащиеся в классе представляют результаты в виде сообщения с презентацией о какой-либо птице родного края, выступают перед обучающимися 1-2 классов.</p>		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение работать с книгами, словарями, энциклопедиями; 2. Первоначальные навыки работы на компьютере; 3. Простейшие навыки поиска информации в Интернет. 		
Учебные мероприятия		
Беседа, практическая работа, тестирование, мини- конференция.		
Материалы для дифференцированного обучения		
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	<p>Работа в группах, каждая из которой работает над одной темой, позволяет учащимся выбрать то направление исследований и последовательность практических действий, которое вызывает больший интерес:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поиск информации по заданиям; • поиск и анализ информации в различных 	

	источниках (Интернет).
Одаренный ученик	Выполнение индивидуального исследовательского проекта. Открытые темы исследований в рамках проекта.
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии – оборудование	
Компьютер(-ы) с подключением к сети Интернет, цифровая камера, проекционная система (интерактивная доска или мультимедиа проектор).	
Технологии – программное обеспечение	
Веб-браузер, программы обработки изображений, текстовые редакторы, программы создания презентаций, электронные учебники и справочники.	
Материалы на печатной основе	Учебные пособия: 1. Г.И. Адилова. Родиноведение «Мы и окружающая нас природа» Учебник для 2 класса средней школы. Б., «Инсанат»- 2011. 2. Л.И. Грехова. «В союзе с природой» Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми. М.,2001 3. Лесли Колвин, Эмма Спизр. «Живой мир» Энциклопедия. М., «Росмэн» -2006. 4. И.Р.Колтунова, О.Н. Лазарева, М.Н. Данилова. « Окружающий мир» Е., «У-фактория» -1999. 5. И.Шустова « Азбука природы» М., « Планета детства» -1999.
Другие принадлежности	Интерактивный модуль (игра). «Я познаю мир. Назови птицу».
Интернет-ресурсы	http://ru.wikipedia.org/wiki/ - Категория: Растения лесов. http://wikikurgan.orbitel.ru/ http://www.gov.cap.ru/hierarhy.asp?page=./297842/564842 http://images.yandex.ru/ - поиск изображений. http://school-collection.edu.ru/ - Flash анимации. Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия (электронный вариант). http://www.smayli.ru/ - анимации. http://animashky.ru/ - анимации.
Другие ресурсы	Жизненный опыт учеников и их знания, умения и навыки, полученные на уроках окружающего мира и внеурочной работе, их наблюдения за природой.

Ход Проекта:

Ведущий. Здравствуй , Весна. Посмотри , какие работы выполнили наши ребята (*выставка детских работ, рисунков*). И все они о птицах. А как красиво сказал о птицах В. Бианки : « Я люблю птиц. Грустно было бы жить без них на земной планете. Веселит глаз их дивное оперение. Радует слух их чудесное пение. Я люблю наблюдать за их легким полетом».

Хотите ли вы совершить с нами путешествие в мир птиц?

Дети проходят на свое место, садятся

Птицы населяют все уголки нашей планеты. Их можно встретить высоко в горах, и в ледяной приполярной пустыне, и в безводных песках, и над безбрежным пространством океана. Они радуют нас легким полетом, красивым пением, разнообразной окраской оперения. Люди издавна привыкли к соседству птиц, привыкли видеть и слышать их около себя.

Гуль- гуль-гуль!

Прилетайте голуби!

Прилетайте, гости!

Полны у нас горсти!

Не пугайтесь, клюйте!

Каждый день гостуйте!

Голуби гнездятся на чердаках и карнизах зданий. Они прекрасно летают. Эти дружелюбные птицы могут подходить близко к людям. Многим нравится их кормить.

Птиц подстерегает в городе много опасностей. Они могут разбиться о стекла домов или замерзнуть. Позаботьтесь о них!



Всех перелетных птиц черней ,
Чистит пашню от червей,
Целый день по пашне вскачь,
И зовется птица грач

В марте из теплых стран возвращаются грачи. Они громко кричат на деревьях. Крик грача возвещает начало весны. Весной каждый может наблюдать перелет птиц. Появились стаи грачей. Зиму птицы провели на юге. Они очень спешили на родину. В пути их настигала метель. Слабые птицы погибли. Долетели самые сильные.



Далеко мой стук

Слышится вокруг:

Червякам я враг,

А деревьям друг.

Живет в лесу птица. Сама черная, с белыми пестринками, а на затылке у нее перышки яркие, красные. Сидит на стволе да клювом постукивает. Не зря люди называют дятла лесным доктором. Он лечит больные деревья. Дятел достает из под коры вредных насекомых.



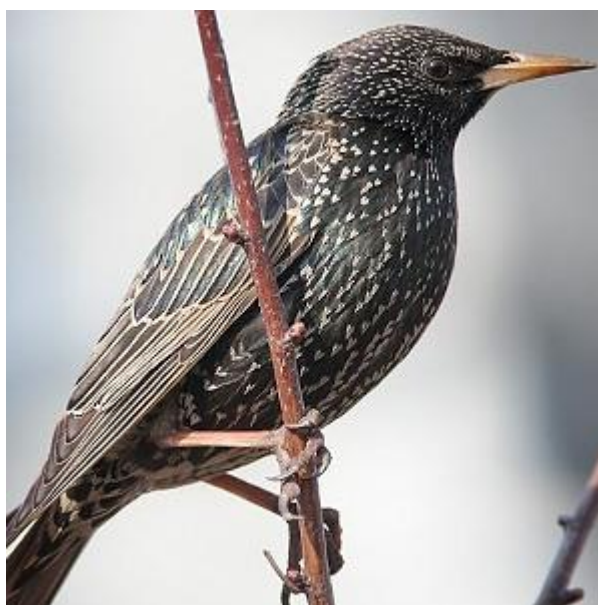
Каждый год с погодой вешней

Все гостей крылатых ждут

Только вынесли скворечник,

А скворцы уж тут как тут.

Скворцы легко переносят жизнь в городе. Они строят жилье всюду, где могут найти углубление, нишу. Черное в крапинку оперение помогает им маскироваться на земле, они отыскивают червей и насекомых.



Вперевалку шел со льдин

Императорский пингвин.

Кто такие пингвины? Пингвины- это птицы. Но птицы-особенные. Они не умеют летать. Пингвины хорошо плавают. Пищу добывают в воде, а большую часть суток проводят на суше.



Угадайте, что за птица:

Света яркого боится,

Клюв крючком, глаза пяточком

Ушастая голова

Это сова

Сова круглый год живет в наших краях. Днем она прячется, а по ночам охотится. Совы хорошо видят ночью.



Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет

Крохи собирает.

Воробьи- это маленькие серо-коричневые птички. Их короткий клюв приспособлен для сбора семян и хлебных крошек. Воробью вьют гнезда на деревьях или домах из травы и маленьких веточек.

