Бишкек шаары

Биринчи май району

№27 жалпы билим берүүчү орто мектеби

Мамлекеттик тил усулдук бирикмеси

Кептик тема: Ата Мекеним
Грамматикалык тема: Кандай? деген суроого жооп берген сөздөр.

Кулмамбетова Бурул Тайгашкаевна

2020-2021- окуу жылы

4-г класс

Сабактын темасы: Ата Мекеним

Жаңы лексика : даңктанат, калк, кереметтүү, эркин, эгемендүү.

Грамматикасы: Кандай? деген суроого жооп берген сөздөр.

Сабактын максаттары / күтүлүүчү натыйжалары:

Тилдик: Тема боюнча жаңы лексиканы пайдаланышат;

Кандай? деген суроого жооп берген сөздөрдү өз кебинде колдонушат;

Кептик: Текст менен иштешет, суроолорго жооп беришет.

Ата мекени жөнүндө билишет;

Көнүгүү-машыгуу иштерин аткарышат.

Кырдаалга жараша маалымат сураганга, жооп бергенге машыгышат.

Көргөндөрүн эстеп калууга үйрөнүшөт.

Социо-маданий: Кыргыз жеринин баа жеткис байлыктары жөнүндө билишет,

Аларды баалоо, сактоо керектигин түшүнүшөт.

Сабактын ресурстары: ОТК, китеп, ватман, маркерлер.

Сабактын тиби: Жаңы билимге ээ болуу.

Сабактын ыкмасы: Көрсөтмөлүү.

Сабактын формасы: Суроо- жооп.

Сабактын жүрүшү:

а) уюштуруу

б) үй тапшырмасын текшерүү

в) жаңы теманы түшүндүрүү

1. **Сабактын киришүү бөлүгү. Окуучуларды окуу ишмердүүлүгүнө мотивдештирүү. 3 мүнөт**

Мугалимдин иш-аракети	**Окуучунун иш-аракети**
Саламдашуу; Саламатсыңарбы балдар? Сабагыбызды баштардан мурун бири-бирибизге жагымдуу маанай тартуулайлы. Мен баштайын. Мен силерди көргөнүмө абдан кубанычтамын. Сайкал сен бүгүн абдан жакшынакай болуп келипсиң.	Окуучулар мугалим менен учурашып, бири-бирине жагымдуу маанай тартуулашат. - Томарис, сен абдан сулуусуң.

Сабактын негизги бөлүгү. Үй тапшырманы текшерүү. 2 мүнөт.

Кана, балдар тактадагы сүрөттөргө көңүл буралычы. Эмнени көрүп турасынар? **Балдар, биз кайсы өлкөдө жашайбыз?** Кыргызстан кандай? Бүгүнкү сабагыбызда эмне жөнүндө сөз	**Жаратылышты, тоону ,сууну.Кыргызстанды.**Кыргызстан кооз, таза тоолуу, эркин, эгемендүү.Көп улуттуу. Окуучулар дептерлерине сабактын темасын жазышат. Кыргыз жери керемет.	Окуучунун тилдик компетентүүлүгүн өстүрүү максатында сөздүк ишин ийгиликтүү өткөрүүдө жаңы сөздөрдүн мааниси ар түрдүү жолдор менен ачылат. Жаңы лексика окуучунун кебинде

болот деп ойлойсунар? Азаматсыңар, туура Ата Мекен жөнүндө. **Анда эмесе тактага бүгүнкү числону жана сабагыбыздын темасын жазалы.** Окуучуларга сабактын максатын түшүндүрөм. Эмесе балдар,жаңы сөздөр менен таанышалы.Тактадагы ар бир сөздү сүрөттөр аркылуу түшүндүрүп берем. Даңкталат-белгилүү Калк – эл Кереметтүү – укмуш, сонун Ушул сөз айкаштарын, же сүйлөмдөрдү түзүп көргүлөчү Кана балдар биз жаңы сөздөр менен таанышып алдык, эми силер текст менен таанышасыңар. Текстти кунт коюп окуп чыккыла. Эми текстти тыным менен окуйбуз. Биринчи тынымдан кийин суроолорго жооп бересиңер. Текст: Ата Мекеним 1. Суроолор: Силердин мекениңер кайсы? 2. Мекениңерди кимге теңейсиңер? 3.Кыргызстан кандай өлкө?	Бул жердин калкы абдан көп. Сүрөттщрдү көрүп окуучулар берилген сөздөр эмнени түшүндүрөөрүн өздөрү аракет кылып жооп беришет,сөздөрдү эстеп калышат. Текстти окуп, суроолорго жооп беришет. Окуучулар тактадагы сүрөттөрдөн керемет жерлерди жана ал жерлерде эмне бар экенин билишет.	бекемделип калыш керек. Ошондуктан окуучуга ушул учурдажаңы сөздөрдү өз кебинде колдонушу үчүн мындай иштер зарыл: сүрөттөр аркылуу түшүнүп кабыл алуу, жекече кайталоо, хор менен да кайталоо, сөз айкаштарда же сүйлөмдө колдонуу, сабак учурунда кептик кырдаалдарда кептик үлгүлөр аркылуу да, эркин да колдонуу.

Тексттин экинчи тынымда Сүйлөмдөрдү толуктагыла, кандай? деген суроолорго жооп берген сөздөрдүн астын сызышат. Кыргызстанда жети облус бар дедик. Анда эмесе алардын керемет жерлери менен таанышалы.		

4. Өтүлгөн материалды бышыктоо 7 мүнөт

Мен окуучуларга парта боюнча тапшырма берем. Алар алган билимдерин бышыктоо иретинде кластер түзүшөт.	Окуучулар түзгөн кластерлерин түшүндүрүп беришет.	Топторго аткарууга берилген тапшырмада бир топтогулар жооп берип жатса, калган топтогулар ал маалыматты көңүл коюп угушат. Бири- бирине суроо берип, түшүнүксүз учурду тактап алуу максатында карым-катнаш жасашат. Топтор бири-бирин баалашат.

5. Сабактын жыйынтыгы. Рефлексия. Окуучулардын баалоосу. 2 мүнөт

- Эмнеге үйрөндүң? _ Эмнени билдиң? _ Сен үчүн эмнелер кызыктуу болду? (1 мүнөт)	1. Мен … үйрөндүм. 2. Мен… билдим. 3. Мен үчүн… кызыктуу болду.	Ар бир окуучу сабактын аягында өз билимин баалаганга мүмкүнчүлүк алат. Сабакта өз ишин баалоого, жыйынтыктаганга үйрөнөт.

6. Сабактын максаттары канчалык деңгээлде ишке ашкандыгын аныктоо.

Текстке ат коюп, ал боюнча сүйлөштүк. Бири- бирибизге сылык мамиле кылдык. Өзүбүздүн жана бири-бирибиздин ишмердигибизди бааладык.	Окуучулар менен бирдикте талдайбыз.	Сабактын аягында окуучулар менен максаттар канчалык деңгээлде ишке ашканын аныктоо үчүн бир мүнөттүн ичинде талкуу жүргүзөбүз.

7. Үй тапшырма берүү. 1 мүнөт.

« Менин кичи мекеним» деген темада аңгеме жазып келгиле	Окуучулар тапшырма кантип аткарыла тургандыгын сурап алышат.	

114