

Бишкек шаары

Биринчи май району

№ 27 жалпы билим

берүүчү орто мектеби



«Weather
forecast»-
«Прогноз
погоды»

февраль

февраль

План-конспект открытого
урока в рамках недели
английского языка \ в
режиме zoom
конференции

Учитель: Асаналиева М.

План-конспект

Класс: 6 «в»

Дата: 10.02.2021

Время: 14.00

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Тема«Weather forecast»;«Прогноз погоды»

Учитель: Асаналиева М.

Мээрим Асаналиевна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Конференция Zoom Мээрим Асаналиевна Время: 10 февр. 2021 02:00 PM Asia/Bishkek Подключиться к конференции Zoom <https://us04web.zoom.us/j/77083753198?pwd=M3JLTWRKRvZDbFJpYkZlY2lVeElFdz09> Идентификатор конференции: 770 8375 3198 Код доступа: bP1HeA

Задача:

Развитие коммуникативных навыков у учащихся через говорение, чтение, аудирование; Систематизация знаний учащихся по теме«**Weather forecast**»

Цель:

- Обобщить, закрепить знания учащихся;
- Развить мышление, память, воображение у учащихся;
- Сформировать мотивацию к изучению иностранного языка;
- Развить творческие способности учащихся;
- Сформировать качества самостоятельности, активности, объективного оценивания своих достижений;

Формы работы: онлайн; использование платформы -ZOOM , индивидуальная.

Оборудование: учебник, картинки, компьютер, проектор, Zoom.

Ход урока

Организационный момент

T. Good afternoon, boys and girls! How are you? Are you ready for the lesson?

P. Good afternoon teacher. We are fine, thank you.

T. How are you today? What day of the week is it today? What date is it today? What season is it now? What is the weather like today?



Этап мотивации к учебной деятельности

T. Let`s revise the poem (учащиеся вспоминают ранее изученное стихотворение «Weather»)

Weather is hot ,
 Weather is cold,
 Weather is changing
 As the weeks unfold.

Skies are cloudy,

Skies are fair,
Skies are changing
In the air.

It is raining,
It is snowing,
It is windy
With breezes blowing.

Days are foggy,
Days are clear,
Weather is changing
Throughout the year!



T. What is this poem about?

P. About weather.

T. You are right it is about weather. And the theme of our lesson is “Weather Forecast”. *Now open your books on p. 165 & let`s answer the questions on ex. 1*

1. *How many seasons are there in Kyrgyzstan? What are they?*
2. *Which seasons have these months: February, August, April and October?*
3. *Which season do you like the most? Why?*

So the motto of our lesson is we see, hear, speak, do and everything will be OK!

1. Reading the text: Now let`s read the text on ex 7 p 167. What Aigul says about the weather in Kyrgyzstan. I will read, listen to me & complete the gaps . Use the words from the box.

Hot	rains	wet	sunny	foggy
Cold	dry	cloudy	storms	snowy

“The weather in Kyrgyzstan is sunny most of the year. In Kyrgyzstan we have _____ summers & _____ winters. Spring in Kyrgyzstan is short. It sometimes starts in late February & in May it becomes hot.

It doesn’t often rain in Kyrgyzstan in summer. The weather is usually ___ but March, April, October & November are sometimes very _____.

There are a lot of mountains in Kyrgyzstan. The mountain climate is colder than in other parts of the country. It’s often _____ there. West winds usually bring heavy _____ , _____ & snow. Winter in the South of Kyrgyzstan is warm but the northern parts of the country have a very cold winter. Winter in the south of Kyrgyzstan is warm but the northern parts of a country have a very cold winter. The weather here is _____, wet & _____.

Актуализация знаний

Words

3. Listen to me. Be attentive please. I will name different words. If you hear the word related to the topic «The weather in Kyrgyzstan», clap your hands.

Shower, friend, book, fog, dinner, chair, weather, snow, cold, season, house, sky, big, hot, cold, thing, life, winter.

T.: Well done!

Аудирование. Listen and guess the season

T.: a) It is the season when the days become longer and the nights shorter. The weather is fine. The sun shines brightly in the blue sky and the snow melts. It is green (spring).
b) It is the season when the leaves on the trees are yellow, brown and red. The sky is grey and cloudy. The weather is windy and it often rains. It is the season when children go to school. It is yellow (autumn).

c) It is the season when the weather is sunny. The days are long and the weather is hot. There are many flowers in the parks. The children have summer holidays. It is bright (summer).

d) It is the season when the days are short and the nights are long. The weather is snowy and frosty. It is often windy. It is white (winter).

1. Circle the odd word out

Cloudy, rainy, yellow, frosty,

Warm, cold, hot, flower.

Skate, ski, swim, hockey.

Jul February, December, January, May.

Anagrams. Make up the words given in a jumbled form. Составьте слова по теме «Времена и года и погода»

Nus (sun), mwar (warm), musemr (summer), rehtaew (weather), mutuna (autumn), olco (cool), ssaeno (season), retwni (winter), tho (hot), lodc (cold), girnps (spring).

Well done!

Рефлексия.

T: Did we speak about seasons and the weather in different seasons?

У.: Yes, we did.

Look at the tasks. Did we do all the tasks?

Вернёмся к задачам, поставленным нами в начале урока. Удалось ли нам их выполнить?

Did we read the text?

У.: Yes, we did. No, we didn't.

Did you like our lesson? What did you like? Why? What didn't you like? Why?

Подведение итогов урока, домашнее задание

T: I'm quite satisfied with your work at the lesson today. Thank you very much! Your marks are excellent. Your homework is to make the forecast for the weather tomorrow » Сделать прогноз погоды на завтрашний день. Our lesson is over. Good Bye!

Самоанализ урока

Урок построен в соответствии с программными требованиями.

Основной целью обучения иностранному языку является овладение иноязычной культурой через основные виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письменную речь; все они были представлены на уроке.

В основу построения данного урока положен коммуникативный метод, наилучшим образом способствующий реализации главной задачи обучения: развитие речевых умений и навыков учащихся.

При подготовке к уроку были учтены и возрастные, и индивидуальные особенности учащихся.

Учащиеся проявляли инициативность в общении с учителем и одноклассниками. Увлечённость, активность, доброжелательность – такая психологическая атмосфера царила на уроке.

Время было использовано достаточно эффективно, я успела провести все этапы урока, которые планировала.

В целом урок прошёл успешно. Поставленные цели и задачи достигнуты

