ОТЧЕТ- АНАЛИЗ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ
за 2018 – 2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году ШМО учителей математики, информатики и физики школы №27 г. Бишкек работало над проблемой: **«Совершенствование качества образования, обновление педагогических технологий в условиях реализации государственных образовательных стандартов», «Непрерывное развитие исследовательского творчества учителей по созданию условий для развития ценностно-ориентированной деятельности учащихся».** И это стало приоритетной целью МО учителей физико-математического цикла.

В ШМО насчитывается 8 учителей:

1. **Носинова Б.Ш.**- учитель математики высшей категории, директор;
2. **Короткова Е.Л.-** учитель физики высшей категории, зам.директора;
3. **Поцепун А.Г.-** учитель информатики, зам.директора;
4. **Базарбаева Ч.М.**- учитель математики высшей категории;
5. **Карымшаков С.Т.-** учитель физики, руководитель МО;
6. **Абдракманова А.А**- учитель математики;
7. **Асанова М.К.**- учитель математики;
8. **Мамбеталиева Н.Т.-** учитель информатики.

Методическое объединение учителей ставило перед собой следующие задачи:

1. Создание системы формирования компетентностей учителя
2. Проводить работу по реализации принципов преемственности в обучении.
3. Развитие методических компетентностей педагогов через овладение различными современными технологиями и методами обучения.
4. Повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры, работа по развитию педагогического мышления.
5. Проверка уровня сформированности у учащихся комплекса знаний по предмету.
6. Диагностика знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в процессе учебной деятельности.
7. Развитие навыков самоконтроля у учащихся.
8. Углубление знаний по предметам физико-математического цикла.
9. Расширение кругозора учащихся, развитие их творческих способностей и интеллекта, стимулирование активной познавательной деятельности.

10. Обмен опытом по организации внеклассной работы как между членами МО, так и между членами педагогического коллектива.

11. Организовать работу учителей по самообразованию.

12. Развивать навыки самоанализа работы у учителей.

13. Продолжить и активизировать работу с учащимися по написанию исследовательских проектов.

14. Анализ текущей успеваемости учащихся, разработка мероприятий по совершенствованию учебного процесса.

15. Ознакомление учителей с новыми инновационными технологиями обучения и воспитания, новинками методической литературы.

16. Работа по оказанию методической помощи учителям МО с целью роста их профессионального мастерства.

Согласно утвержденного плана работа велась по следующим направлениям:

1. Организационно-педагогическая деятельность.
2. Учебно-методическая деятельность.
3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования.
4. Организация внеклассной работы по предметам физико-математического цикла
5. Научно-методическая деятельность учителей.
6. Заседания методического совета.

1. Организационно-педагогическая деятельность.

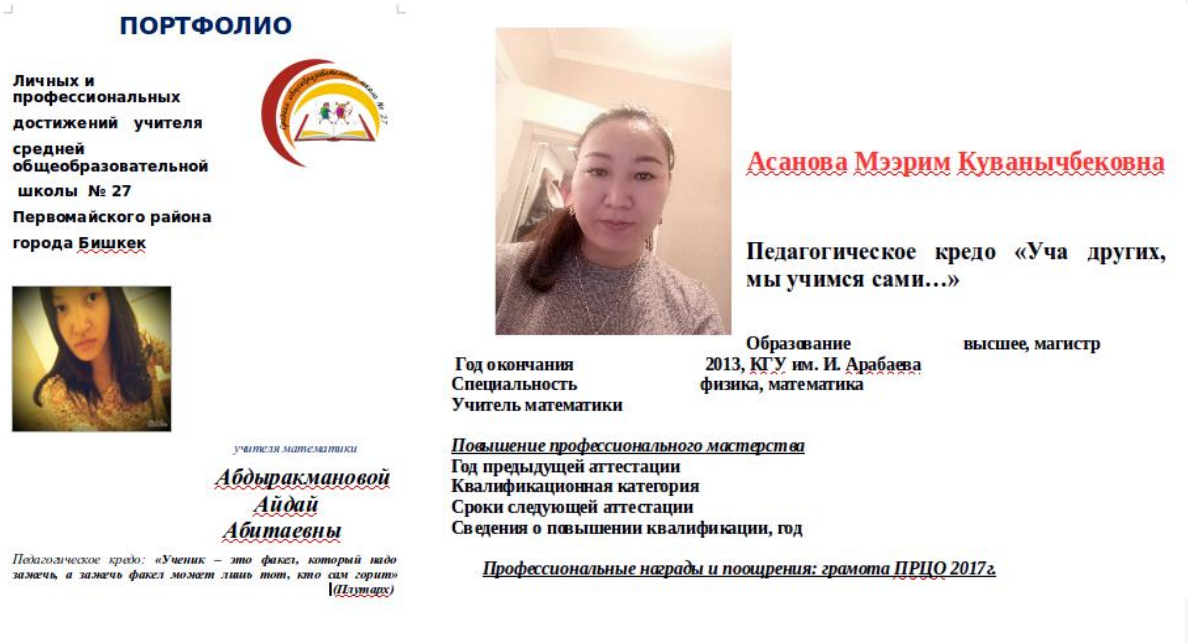
Из всех взаимосвязанных функций управленческого цикла есть особая стадия, от которой зависит качество функционирования и развития образовательного учреждения, организация исполнения решений.

Организационно- педагогическая деятельность учителя сложна и динамична. Успех ее определяется прежде всего четким представлением о сущности, цели, принципов и методов реализации этой деятельности.

1.1. На 1-ом этапе учителя работают над *календарно-тематическим планированием* по предметам с учетом новых требований Государственного образовательного стандарта.

1.2. На 2-ом этапе учителя пополняли *портфолио* на сайте школы. В портфолио каждый учитель приложил фотографию, девиз, данные о повышении квалификации, достижения и награды.

Примеры портфолио



ПОРТФОЛИО

Личных и профессиональных достижений учителя средней общеобразовательной школы № 27 Первомайского района города Бишкек

учителя математики

Абдыракмановой Айдай Абитаевны

Педагогическое кредо: «Ученик – это факел, который надо зажечь, а зажечь факел может лишь тот, кто сам горит» (Плутарх)

Асанова Мээрим Куванычбековна

Педагогическое кредо «Уча других, мы учимся сами…»

Образование высшее, магистр
Год окончания 2013, КГУ им. И. Арабаева
Специальность физика, математика
Учитель математики

Повышение профессионального мастерства
Год предыдущей аттестации
Квалификационная категория
Сроки следующей аттестации
Сведения о повышении квалификации, год

Профессиональные награды и поощрения: грамота ПРЦО 2017г.

1.3. 3-й этап включал посещение открытых уроков учителей нач. классов и наоборот.

Обмен опытом – один из наиболее важных видов методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого учителя. Обмен опытом может осуществляться через посещение уроков у коллег. Однако продуктивность таких посещений зависит, как минимум, от двух факторов:

1) от степени осознаваемой учителем субъективной новизны посещенного урока;

2) от умения видеть и осваивать новое, включать его в свою деятельность, соотнося со своими профессионально-личностными потребностями и возможностями.

При посещении урока с целью развития методической компетентности учителя решающее значение приобретает рефлексивная деятельность учителя как субъекта профессионально-личностного саморазвития. Нельзя забывать, что главной целью посещения уроков учителем является методическая учеба, повышение собственного профессионального уровня. И как любая учебная деятельность, она наиболее эффективна, если учитель тщательно подготовится к посещению урока у коллеги, а во время урока будет внимательно наблюдать, фиксируя результаты своего наблюдения.

После посещения урока необходимо осмыслить то, что записано на уроке и принять участие в обсуждении и анализе посещенного урока . Если обсуждение урока не организуется, посещающему урок коллеги педагогу всё равно надо узнать мнение самого учителя об уроке, задать ему вопросы о том, что в уроке осталось не совсем ясным, поделится собственными впечатлениями.

Примеры анализов уроков

Дата	20.01.2021
Утверждение	СОШ №27

Название предмета ***математика*** Класс ***9-В*** Учитель ***Носинова Б.Ш.*** Анализ составил ***Карымшаков С.Т.***

Тема открытого внеклассного мероприятия *«Геометрическая прогрессия»*

Применяемые методы: индивидуальное, групповое, в парах, наблюдение, исследование, метод описания *индивидуальное, групповое*

Методы оценивания: устный обратный счет, взаимооценивание, опрос, самоанализ, формативное оценивание *формативное*

Ресурсы урока *актовый зал, видеопроектор*

Тип урока *открытое внеклассное мероприятие*

Цель урока	Ожидаемый результат	Ключевые компетентности
Образовательная:		1. Информационная КК1 2. Социально-коммуникативная КК2 3. Самоорганизация и разрешение проблем
ввести понятие геометрической прогрессии рассмотреть нахождение несколько первых членов прогрессии	*Достигнута*	
Развивающая:		Предметные компетентности
способствовать развитию наблюдательности, умения анализировать, применять приемы сравнения, переноса знаний в новую ситуацию; развитию логического мышления, творческих способностей учащихся путем решения межпредметной задачи	*Развитие аналитического мышления*	1. ПК 1
Расширение кругозора	*Развитие логического мышления*	2. ПК 2
		3. ПК 3
Воспитывающая:		
побуждать учащихся к преодолению трудностей, к самоконтролю, взаимоконтролю в процессе умственной деятельности	*Способность к самоанализу*	

№	Этапы урока	Время (мин)	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Компетентности		Форма оценивания
1.	Организация		*2 мин. Приветствие, перекличка*		КК	ПК	
			Оглашение темы, целей	*Принимают цели и задачи*			

Таким образом, цель деятельности, связанной с посещением уроков педагогом у своего коллеги, заключается в том, чтобы заимствовать положительный опыт и учиться на чужих ошибках.

Дата	20.01.2021
Утверждение	СОШ №27

Название предмета ***математика*** Класс ***5-В*** Учитель ***Абдракманова А.А.*** Анализ составил ***Карымшаков С.Т.***

Тема урока *«Сложение и вычитание десятичных дробей»*

Применяемые методы: индивидуальное, групповое, в парах, наблюдение, исследование, метод описания *индивидуальное, групповое*

Методы оценивания: устный обратный счет, взаимооценивание, опрос, самоанализ, формативное оценивание *формативное*

Ресурсы урока *приложение WhatsApp*

Тип урока *открытый*

Цель урока	Ожидаемый результат	Ключевые компетентности
Образовательная:		1. Информационная КК1 2. Социально-коммуникативная КК2 3. Самоорганизация и разрешение проблем
Создание условий для конструирования алгоритма сложения и вычитания десятичных дробей	*Достигнута*	
Развивающая:		Предметные компетентности
Побудить учащихся к открытию способа сложения и вычитания десятичных дробей	*Развитие аналитического мышления*	1. ПК 1
Расширение кругозора	*Развитие логического мышления*	2. ПК 2
		3. ПК 3
Воспитывающая:		
Создать условия для формирования у учащихся ключевых компетенций	*Способность к самоанализу*	

№	Этапы урока	Время (мин)	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Компетентности		Форма оценивания
1.	Организация		*2 мин. Приветствие, перекличка*		КК	ПК	
			Оглашение темы, целей	*Принимают цели и задачи*			
2.	Проверка домашнего задания		*5 мин. Вспомнили прошедшую тему*	*Вопрос-ответ*			*Формативная*
			Пример на сравнение	*Решают в тетради*			

2. Учебно-методическая деятельность.

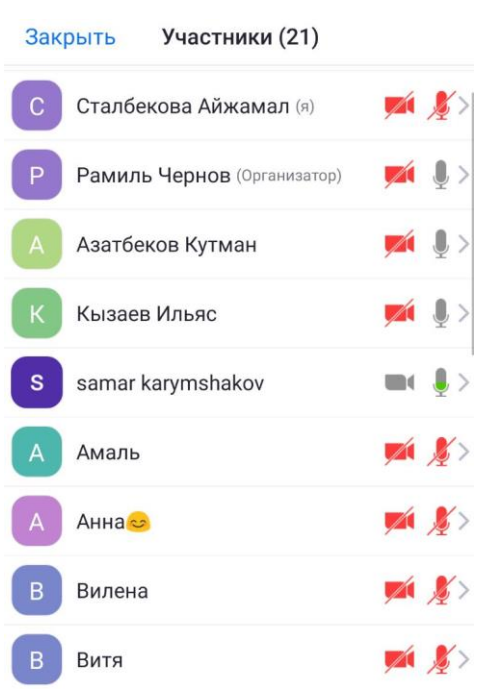
2.1. Методическое объединение работает над своей методической темой «Внедрение в практику работы учителей ШМО активных форм и методов обучения с целью реализации Государственных Образовательных Стандартов» , связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. Методическое объединение продолжает исследовать концепции современного преподавания по предмету, отслеживают эффективность преподавания по альтернативным учебникам. В течение года проводятся заседания МО по плану, на которых рассматриваются конкретные вопросы преподавания, влияющие на качество обучения, мотивацию УВП, на повышение эффективности уроков; обсуждаются вопросы по ИГА: проблемы подготовки к ИГА. Специфика отдельных приемов, типы современных уроков, проблемы, поиски, перспективы преподавания – все это работа, составляющая педагогическую мастерскую методических объединений. Как показывает анализ работы МО, продолжается работа учителей по теме *самообразования*. Все педагогические работники школы имеют планы по самообразованию и проводят анализ своей работы на заседаниях методических объединений (могут и на заседаниях МО города, методического совета школы и т.п.) учителя методических объединений продолжают работу по мониторингу обучения.

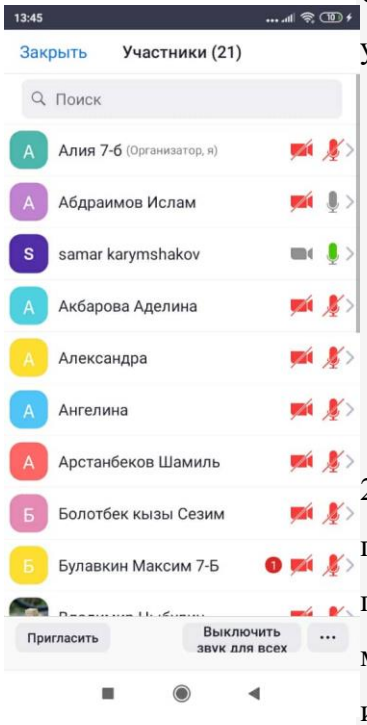
2.2. Последние два десятилетия многое изменилось в образовании. Сегодня нет такого учителя, который не задумывался бы над вопросами: «Как сделать урок интересным, ярким? Как увлечь ребят своим предметом? Как приковать их неустойчивое внимание к уроку, не принуждая к этому силой?

И это не случайно. Новая организация общества, новое отношение к жизни предъявляют и новые требования к школе. Сегодня основная цель обучения - это не только накопление учеником определенной суммы знаний, умений, навыков, но и подготовка школьника как самостоятельного субъекта образовательной деятельности.

В поисках новых идей наши учителя обратились к нестандартным формам урока, то есть к *современным образовательным технологиям*, которые обеспечивают активное участие в уроке каждого ученика, повышают авторитет знаний и индивидуальную ответственность школьника за результаты учебного труда. Такие уроки создают атмосферу сотрудничества и коллективизма, активизируют творческие силы учеников, расширяют его кругозор, ставят перед ситуацией выбора принятия самостоятельного решения.

Работая в школе, WhatsApp, Zoom и др. интернет-приложения помогают нам продолжать работать с учащимися, если аудиторное обучение прервано.





Скриншоты уроков whatsapp

2.3 Большую пользу в профессиональном росте учителя играет участие в различных *семинарах, тренингах, круглых столах*, в том числе с участием коллег из других образовательных учреждений.

Информация о повышении квалификации учителями

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	ФИО учителя	Тематика	На базе какого ВУЗа или КАО, какие дистанционные курсы и школьные методические семинары, тренинги, практикумы, круглые столы, консультации.
1	Абдыракманова Айдай Абитаевна	1.Методические семинары согласно плана.	школьные методические семинары
2	Ажыбаева Жыйдегул Жумалиевна	1. Методические семинары согласно плана.	школьные методические семинары
3	Асанова Мээрим Куванычбековна	1.Методические семинары согласно плана. 2.«Школа молодого учителя математики» 3.Модуль «Образовательные предметные стандарты математической и естественно-научной областей для 7-11 классов»	школьные методические семинары ГУО РИПК и ППР при МОН КР
4	Базарбаева Чолпон Мелисовна	1.Методические семинары согласно плана.	школьные методические семинары
5	Карымшаков Самар Тулегенович	1.Методические семинары согласно плана. 2.«Школа молодого учителя физики»	школьные методические семинары ГУО
6	Короткова Елена Людовиковна	1.Методические семинары согласно плана. 2.Модуль «Образовательные предметные стандарты математической и естественно-научной областей для 7-11 класов».	школьные методические семинары РИПК и ППР при МОН КР
7	Поцепун Ангелина Геннадьевна	1.Методические семинары согласно плана.	школьные методические семинары
8.	Боубекова Жаркын Боубековна	1.Методические семинары согласно плана.	школьные методические семинары

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	ФИО учителя	Тематика	На базе какого ВУЗа или КАО, какие дистанционные курсы и школьные методические семинары, тренинги, практикумы, круглые столы, консультации.
1	Абдыракманова Айдай Абитаевна	1.Методические семинары в соответствии с планом работы школы	школьные методические семинары
		2.«Школа молодого учителя математики»	ГУО
2	Мамбеталиева Назира Табалдиевна	1. Методические семинары в соответствии с планом работы школы	школьные методические семинары
3	Асанова Мээрим Куванычбековна	1.Методические семинары в соответствии с планом работы школы	школьные методические семинары
		2.«Школа молодого учителя математики»	ГУО
		3. Методический семинар по работе с одарёнными детьми.	г. Омск
4	Базарбаева Чолпон Мелисовна	1.Методические семинары в соответствии с планом работы школы	школьные методические семинары
		2.Курсы повышения квалификации, ноябрь 2019	НИЯУ МИФИ
		3. Курсы повышения квалификации, февраль 2020.	НИЯУ МИФИ
5	Карымшаков Самар Тулегенович	1.Методические семинары в соответствии с планом работы школы	школьные методические семинары

		2.«Школа молодого учителя физики»	ГУО
		3.Курсы повышения квалификации, октябрь 2019	РИПКиППР при МОН КР НИЯУ МИФИ
		4.Курсы повышения квалификации, ноябрь 2019	НИЯУ МИФИ
		5.Курсы повышения квалификации, февраль 2020	
6	Короткова Елена Людовиковна	1.Методические семинары в соответствии с планом школы	школьные методические семинары
		2. Курсы повышения квалификации, ноябрь 2019	НИЯУ МИФИ
		3.Курсы повышения квалификации, февраль 2020	НИЯУ МИФИ
7	Поцепун Ангелина Геннадьевна	1.Методические семинары в соответствии с планом работы школы	школьные методические семинары
8.	Боубекова Жаркын Боубековна	1.Методические семинары в соответствии с планом работы школы	школьные методические семинары

Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий.

№	ФИО учителя	В каком классе	Какой предмет	Какая технология освоена и внедрена в практику учителя	Где обсуждался результат
1	Асанова М.К.	8а	Математика	CLIL (билингвальное образование)	Заседание ШМО, протокол №4 от 25.03.2020

Участие в конкурсах педагогического мастерства (в школе, районе, городе)

-Абдыракманова А.А.- Внутришкольный конкурс за звание «Лучший молодой учитель»- 3-е место.

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

-Базарбаева Ч.М. 27.01.2021г. в АФМШЛ №61 на тему: «Задачи на школьной олимпиаде по математике для учащихся 10-11 классов».

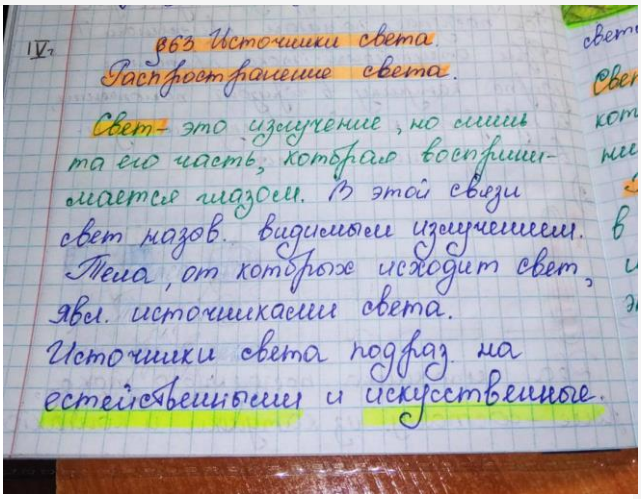
3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования.

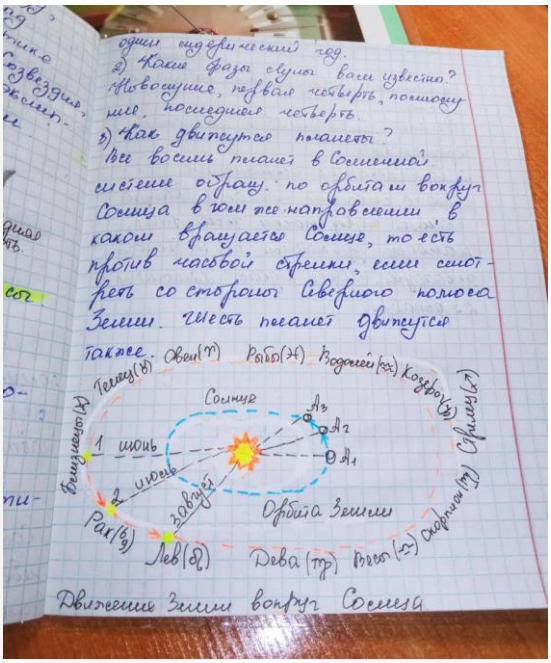
3.1. В рамках внутри школьного контроля проводится *проверка рабочих тетрадей* по математике, физике и информатике в соответствии с ГОССТАНДАРТУ. Цель проверки: правильность оформления письменных работ; соблюдение единого орфографического режима; наличие (отсутствие) работы над ошибками; правильность подписи тетрадей в начальной школе; соответствие объема классных и домашних работ.

Были проверены рабочие тетради учащихся 5-11 классов. Качество проверки ученических работ удовлетворительное. Единый орфографический режим в целом соблюдается. Большая часть учащихся пишут аккуратным, разборчивым почерком. Но есть случаи, когда соблюдение правил каллиграфии не выполняется учащимися.

В целом, состояние тетрадей удовлетворительное. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и ее объем, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствуют норме.

Пример рабочей тетради





3.2. *Административные контрольные работы* являются независимой внутренней оценкой качества образования в школе. Контрольные работы проводятся администрацией школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебно-воспитательного процесса.

По результатам проведения административных контрольных работ была составлена справка-анализ с рекомендациями по улучшению образовательного процесса.

3.3. Согласно Закона «Об образовании в Кыргызской Республике», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Итоговая государственная аттестация (ИГА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения государственного образовательного стандарта.

Анализ результатов ИГА-2018 в проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов;

-факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы.

Показатели качества знаний по математике на ИГА в 9 классах за 2018-2021 учебные года.

Класс	**Качество зн. в 2018/19, %**	**Качество зн. в 2020/21, %**
9а	42	44
9б	45	39
9в	45	52
9г	46	46

Класс	**Качество зн. в 2018/19, %**	**Качество зн. в 2020/21, %**
11а	55	52

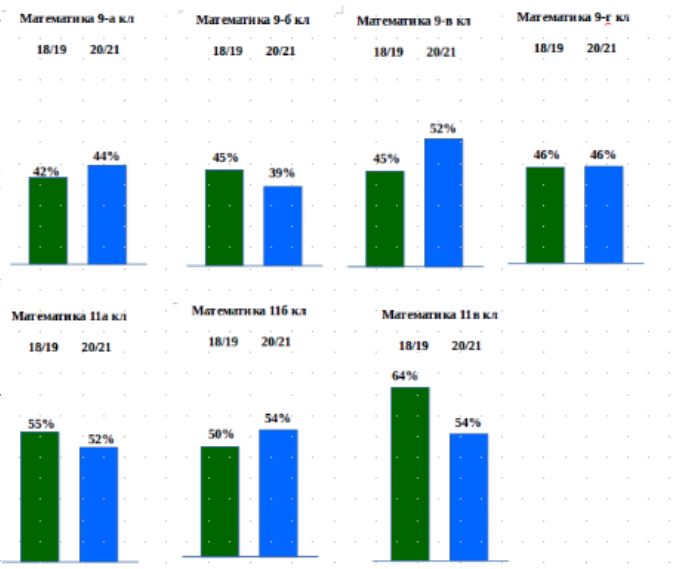
11б	50	54
11в	64	54

Показатели на ИГА в динамике

Качество знаний на ИГА в 2020-2021 году по математике в 9-х классах составило 45%, в то время в 2019-2020 учебном году оно составляло 48%. Снижение обусловлено тем, что в первом полугодии ученики обучались в он-лайн режиме.

В 11-й параллели математику преподавала учитель Базарбаева Ч.М.. К Государственному экзамену по математике решением педсовета школы были допущены все учащиеся 11 классов.

Качество знаний на ИГА в 2020-2021 году по математике в 11-х классах составило 54%, тогда как в 2019-2020 оно составляло 61%. Объяснить это можно тем, что ученики находились некоторое время на дистанционном обучении.



3.4. Одним из основных показателей эффективности работы образовательного учреждения является *качество знаний* учащихся.

В школе постоянному анализу подвергаются показатели успеваемости, качества обучения. Результаты мониторинга по этим критериям стабильны. Изменения наблюдаются в процентном выражении в зависимости от ступени обучения.

Показатели успеваемости и качества знаний учащихся 5-11 классов

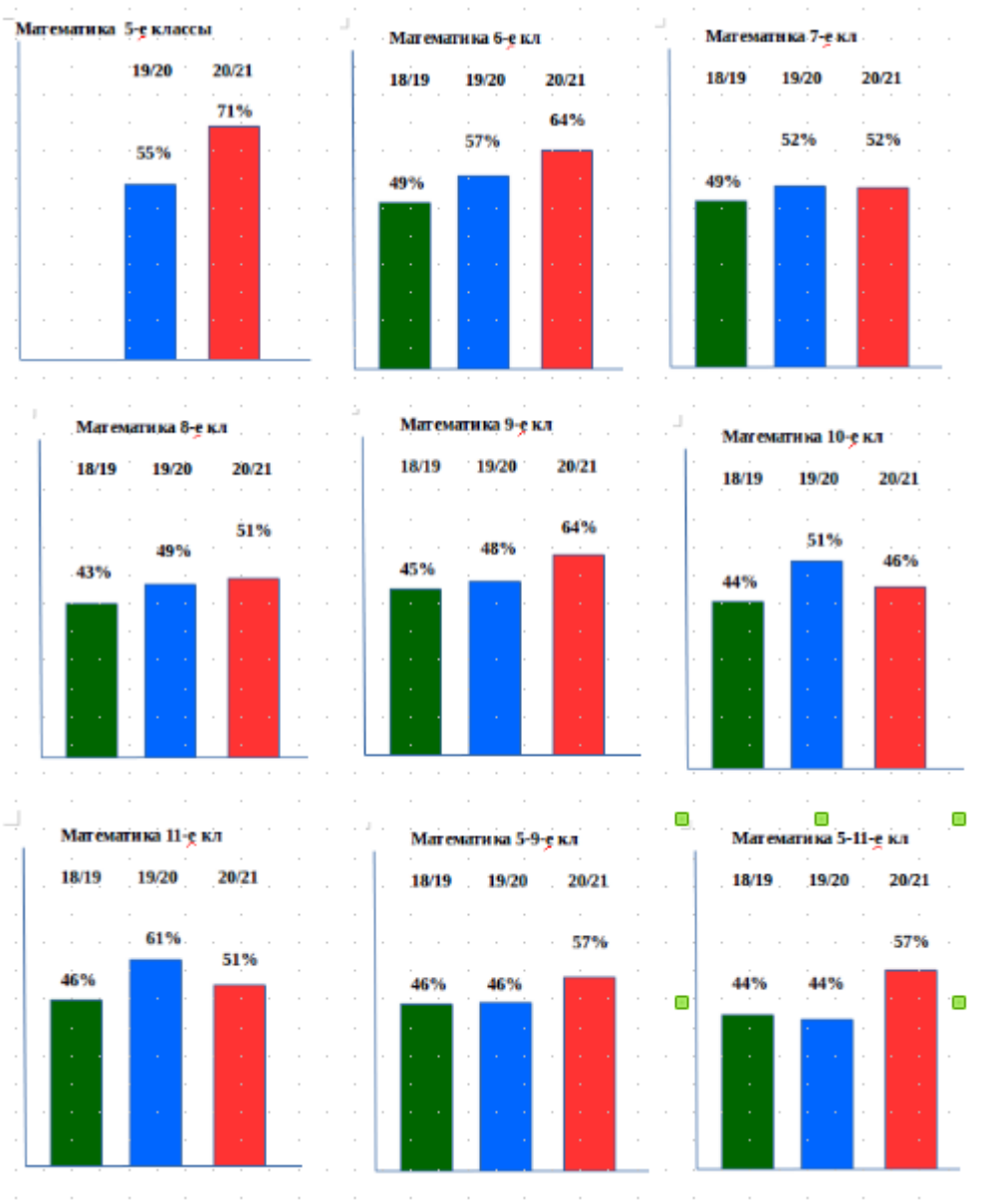
по математике и за 2018 – 2021 учебные года. Успеваемость 100%.

Класс	**Качество зн. в 2018/19 уч. году, %**	**Качество зн. в 2019/20 уч. году, %**	**Качество зн. в 2020/21 уч. году, %**
5а		51	80

5б		45	68
5в		52	63
5г		61	67
5д		55	79
5-е		**55%**	**71%**
6а	50	57	45
6б	49	53	79
6в	48	75	63
6г	48	47	63
6д			70
6-е	**49%**	**57%**	**64%**
7а	41	55	36
7б	55	62	44
7в	51	52	56
7г	50	41	46
7-е	**49%**	**52%**	**52%**
8а	51	39	52
8б	40	45	48
8в	49	65	52
8г	33	47	53
8-е	**43%**	**49%**	**51%**
9а	42	48	44
9б	44	46	39
9в	52	53	48
9г	38	43	45
9д	50		
9-е	**45%**	**48%**	**44%**
5-9-е	**46%**	**46%**	**57%**
10а	41	43	44
10б	45	44	48
10в	46	58	46
10г			46

10-е	**44%**	**51%**	**46%**
11а	37	60	52
11б	55	64	46
11в	46	60	54
11-е	**46%**	**61%**	**51%**
10-11-е	**42%**	**42%**	**58%**
5-11-е	**44%**	**44%**	**57%**

Показатели качества знаний по математике в динамике.



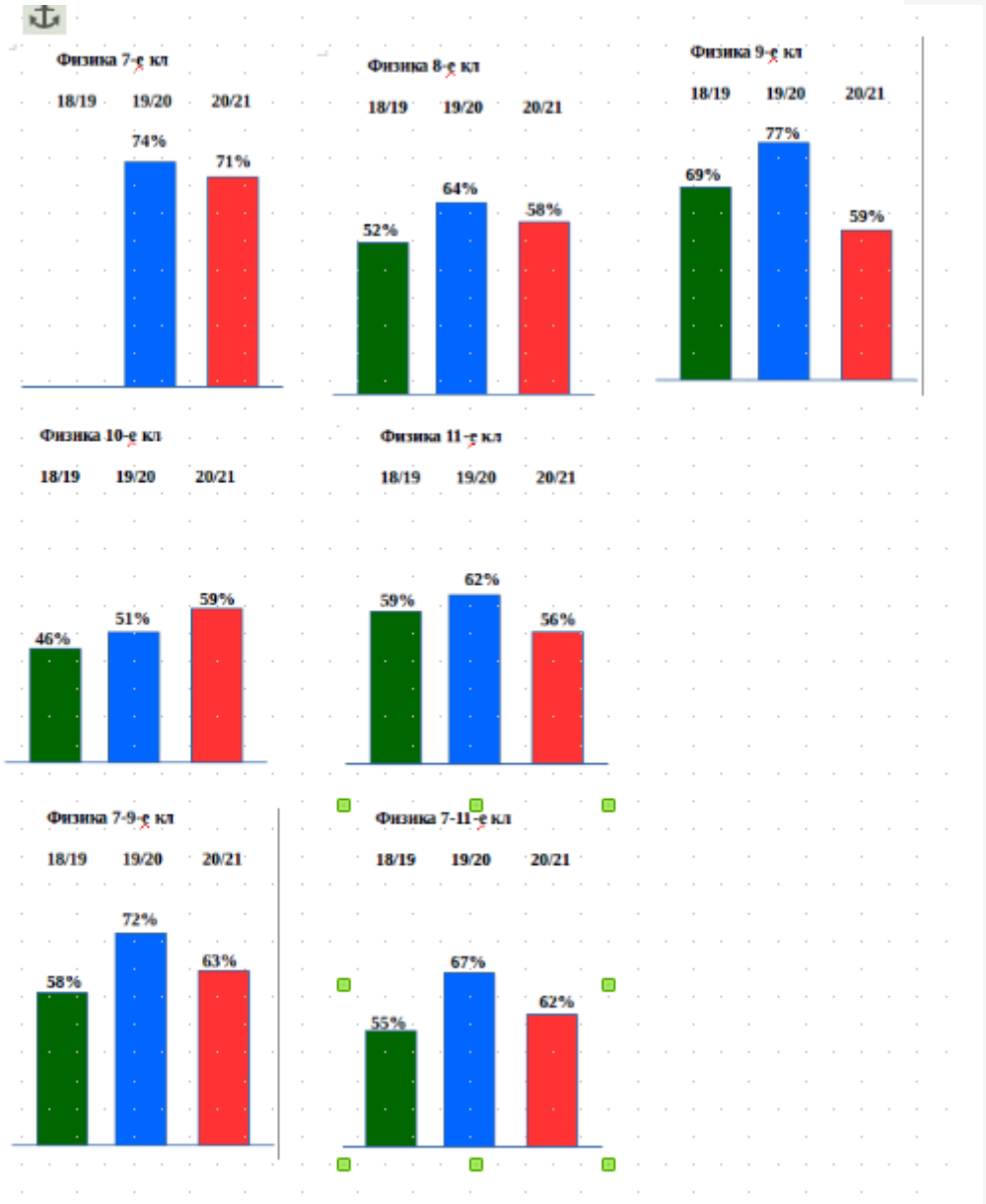
Показатели успеваемости и качества знаний учащихся 7 – 11 классов

по физике за 2018 – 2021 учебные года. Успеваемость 100%.

Класс	**Качество зн. в 2018/19, %**	**Качество зн. в 2019/20, %**	**Качество зн. в 2020/21, %**
7а		81	64
7б		66	72
7в		74	72
7г		76	74
7-е		**74%**	**71%**
8а	54	54	73
8б	54	64	48
8в	78	82	62
8г	41	53	50
8-е	**52%**	**64%**	**58%**
9а	71	84	47
9б	66	89	58
9в	68	77	82
9г	69	80	52
9д	71		
9-е	**69%**	**77%**	**59%**
7-9-е	**58%**	**72%**	**63%**
10а	55	56	70
10б	34	42	70
10в	50	54	43
10г			54
10-е	**46%**	**51%**	**59%**
11а	46	60	61
11б	68	71	50
11в	46	56	58

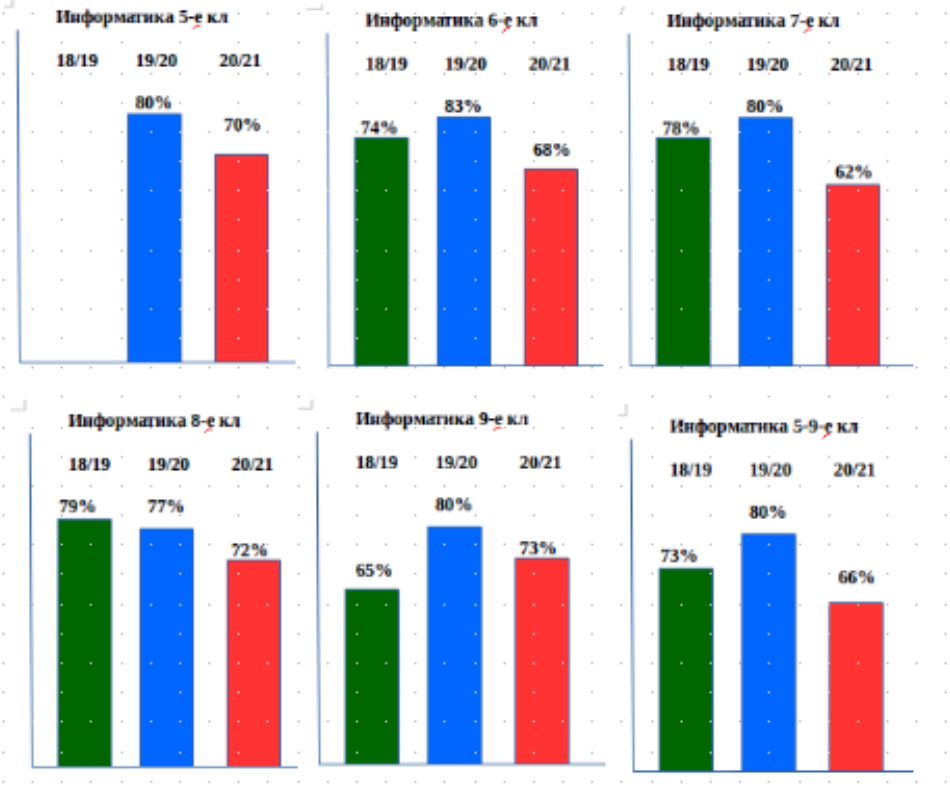
11-е	**59%**	**62%**	**56%**
10-11-е	**52%**	**57%**	**58%**
7-11-е	**55%**	**67%**	**62%**

Показатели качества знаний по физике в динамике.



Показатели успеваемости и качества знаний учащихся 5 – 9 классов по ОИВТ за 2018 – 2021 учебные года. Успеваемость 100%.

Класс	Качество зн. в 2018/19, %	Качество зн. в 2019/20, %	Качество зн. в 2020/21, %
5а		68	63
5б		73	65
5в		81	41
5г		100	64
5д		79	86
5-е		**80%**	**70%**
6а	78	88	55
6б	78	70	55
6в	67	92	53
6г	71	81	59
6д			57
6-е	**74%**	**83%**	**68%**
7а	81	90	58
7б	68	75	64
7в	82	77	72
7г	79	76	54
7-е	**78%**	**80%**	**62%**
8а	78	88	79
8б	71	73	70
8в	94	79	62
8г	69	68	78
8-е	**79%**	**77%**	**72%**
9а	68	77	79
9б	53	75	79
9в	57	93	76
9г	65	80	58
9д	61		



9-е	**65%**	**80%**	**73%**
5-9-е	**73%**	**80%**	**66%**

Показатели качества знаний по информатике в динамике.

4. Организация внеклассной работы по предметам физико-математического цикла.

Сегодня на первый план в системе образования выходит проблема организации внеклассной и внеурочной деятельности. В свете новых стандартов образования учитель должен не только научить обучающихся добывать глубокие и прочные знания по изучаемому предмету, но и научить применять их на практике.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. В том, что школа заинтересоваао в решении организации внеклассной и внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты, особенно это касается метапредметных и личностных результатов, так как обучающийся выбирает исходя из своих интересов и мотивов.

Внеклассная работа по математике и предметам естественно-математического цикла призвана решать две основные задачи:

1. Повысить уровень математического мышления, углубить теоретические знания и развить практические навыки учащихся, проявивших математические способности;
2. Способствовать возникновению интереса к точным наукам у большинства учеников.

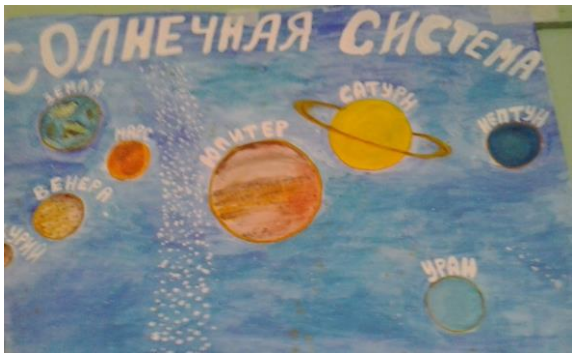
4.1. 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2018-2019 учебном году *предметная декада* была проведена с 10 по 20 декабря 2018г. В течение декады учителями ШМО были проведены разнообразные конкурсы. Молодые учителя математики Абдыракманова А.А. и Боубекова Ж.Б. среди учеников 5-6-х классов организовали и провели конкурс стенгазет *«Занимательная математика»*.

Конкурс стенгазет «Занимательная математика»

По предмету астрономия был организован конкурс плакатов *«Солнечная система»* учителем физики Коротковой Е.Л.. Победили ученицы 11а класса Бектенова А. и Фаткулина

Победитель конкурса плакатов «Солнечная система»



Конкурс стенгазет «Математика на Востоке и в Средней Азии»

Впервые был организован конкурс визиток кабинетов математики, информатики и физики «Наука в лицах». Первое место заняла визитная карточка кабинета физики, созданная под руководством учителя физики Карымшакова С.Т. учениками восьмых классов.

В этом учебном году впервые *информатику* начали изучать в пятом классе. И ученики пятых классов приняли активное участие в оформлении коридоров школы, выполнив плакаты на тему «Что же это – информатика?».

Особенностью проводимых конкурсов стенгазет было то, что с целью повышения качества представляемого материала, каждый класс готовил в каждой номинации только одну газету.

Среди учеников седьмых и восьмых классов учителями физики Карымшаковым С.Т. и Коротковой Е.Л. была проведена *олимпиада по физике*. Она показала заинтересованность учеников в таком мероприятии. Участники показали неплохие результаты. Поэтому представляется целесообразным сделать такую олимпиаду традиционной в рамках декады.

Было проведено два внеклассных мероприятия: м*атематический КВН* среди учеников 8а и 8б классов провела учитель математики Ажыбаева Ж.Ж.. Мероприятие прошло успешно, участники демонстрировали хорошую подготовку, болельщики активно поддерживали игроков.

Математическую игру *«Умники и умницы»* проводила с учениками 10б класса учитель математики Базарбаева Ч.М.. Участники были эрудированны, остроумны, артистичны. Игра была интересна. Проходила в хорошем темпе.

Все открытые уроки, проведенные учителями математики Асановой М.К., Ажыбаевой Ж.Ж., Базарбаевой Ч.М. и Боубековой Ж.Б. были с использованием интерактивных средств обучения.

Проведенные в рамках декады *открытые уроки* позволили молодым, начинающим педагогическую деятельность учителям, познакомиться с работой более опытных коллег, посмотреть, как применяются различные формы организации урока, какие методы обучения эффективнее применять.

Необходимо отметить, что, несмотря на небольшой опыт работы, очень грамотно провела открытый урок молодой специалист Боубекова Ж.Б., продемонстрировав владение фактическим материалом, умение правильно использовать различные формы работы, управлять вниманием класса, поддерживать дисциплину в классе.

Открытые уроки и мероприятия традиционно посещали учителя других специальностей и их оценка и замечания были интересны и полезны.

На открытых уроках учителей

В 2018-2019 учебном году на городском конкурсе проектов занял 4-е место проект с экологическим уклоном *«Изготовление тротуарной плитки»* учеников 8а класса Берикбаевой Айбийке, Сламовой Дианы, Поборщева Павла, Курманбекова Азирета и Кутманова Темучина под руководством учителя физики Карымшакова С.Т..

Производственный процесс изготовления тротуарной плитки

4.2. 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2019-2020 учебном году была проведена декада предметов физико-математического цикла с 2 по 11 декабря. Особо следует отметить активное участие учителя физики Карымшакова С.Т. и учителя математики, молодого специалиста, Абдыракмановой А.А..

В течение декады молодыми учителями были проведен *конкурс стенгазет.* Математики Абдыракманова А.А. и Боубекова Ж.Б. для учеников пятых классов выбрали тему «Математика – это интересно», а для шестых классов – «Нескучная математика». Наиболее интересные и красочные стенгазеты создали ученики 6г, 6д, 5д классов. Оправдал себя подход, когда каждый класс готовил одну газету в номинации.

Среди учеников восьмых классов учителями физики Карымшаковым С.Т. и Коротковой Е.Л. была традиционно проведена олимпиада по физике.

Хоть участники и не набрали достаточное количество баллов, однако уже то, что они заинтересовались данным мероприятием, захотели участвовать в будущем, лучше подготовившись, определенно является положительным результатом.

Впервые за многие годы в школе была проведена выставка поделок, моделей, опытов *«Очумелые ручки».* Организовал и провел ее силами учеников 7-9-х классов учитель физики Карымшаков С.Т..

Ученицы 7г класса Мокина Валерия, Молодчикова Диана, Набатова Айдай, Стамалиева Диана с презентацией модели молекулы и докладом на тему «Гравитация».

Модель ионолета Саркунбек кызы Бекзаады из 9в класса.

Победителем стал проект команды учеников 9а класса в составе: Куцбах В., Федотов А., Скрипка М. с действующей моделю «Маломощный электродвигатель».

На следующий день происходила *«Защита детских диссертаций»,* где учащиеся увлеченно и грамотно рассказывали о представленных на выставке опытах и моделях. Демонстрации опытов по теме «Конвекция в жидкостях и газах» продемонстрировали ученицы 8в класса Бобошко А., Токарчук А., Михеевой А. и Вушанло М..

«Защита детских диссертаций»

Демонстрация опытов по теме «Конвекция в жидкостях и газах».

Кроме того, были подготовлены еще три внеклассных мероприятия: *«Математический калейдоскоп»* в 8-х классах (учитель математики Асанова М,К.), в 10-х классах - конференция «Гроза, гром, молния. Что мы знаем о них?» (учитель физики Короткова Е.Л.), в 5-х классах – игра *«Инфомир»* (учитель информатики Поцепун А.Г.). Мероприятия прошли успешно, участники демонстрировали хорошую подготовку, болельщики активно поддерживали игроков.

Все *открытые уроки*, проведенные учителями математики Асановой М.К., Абдыракмановой А.А., Базарбаевой Ч.М., Боубековой Ж.Б. и учителем физики Коротковой Е.Л., проходили с использованием интерактивных средств обучения.

4.3. 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

С целью повышения интереса обучающихся к предметам физико-математического цикла и в соответствии с планом работы школы и МО в школе прошла единая неделя математики, физики и информатики, в рамках которой дети составляли кроссворды, ребусы, математические сказки и участвовали в математических играх, викторинах. Все мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведенное время, поддерживалась хорошая дисциплина за счет интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

В рамках проведения декады методического объединения учителя дали открытые уроки:

- Урок алгебры в 9 «А» классе «Определение геометрической прогрессии»

Учитель: Асанова М.К.

- Урок алгебры в 9 «В» классе «Арифметическая прогрессия»

Учитель: Носинова Б.Ш.

- Урок алгебры в 8 «А» классе «Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений»

Учитель: Базарбаева Ч.М.

- Урок математики в 5 «В» классе «Сложение и вычитание десятичных дробей»

Учитель: Абдыракманова А.А.

- Урок физики в 9 «Б» классе «Масса. Инертность»

Учитель: Карымшаков С.Т.

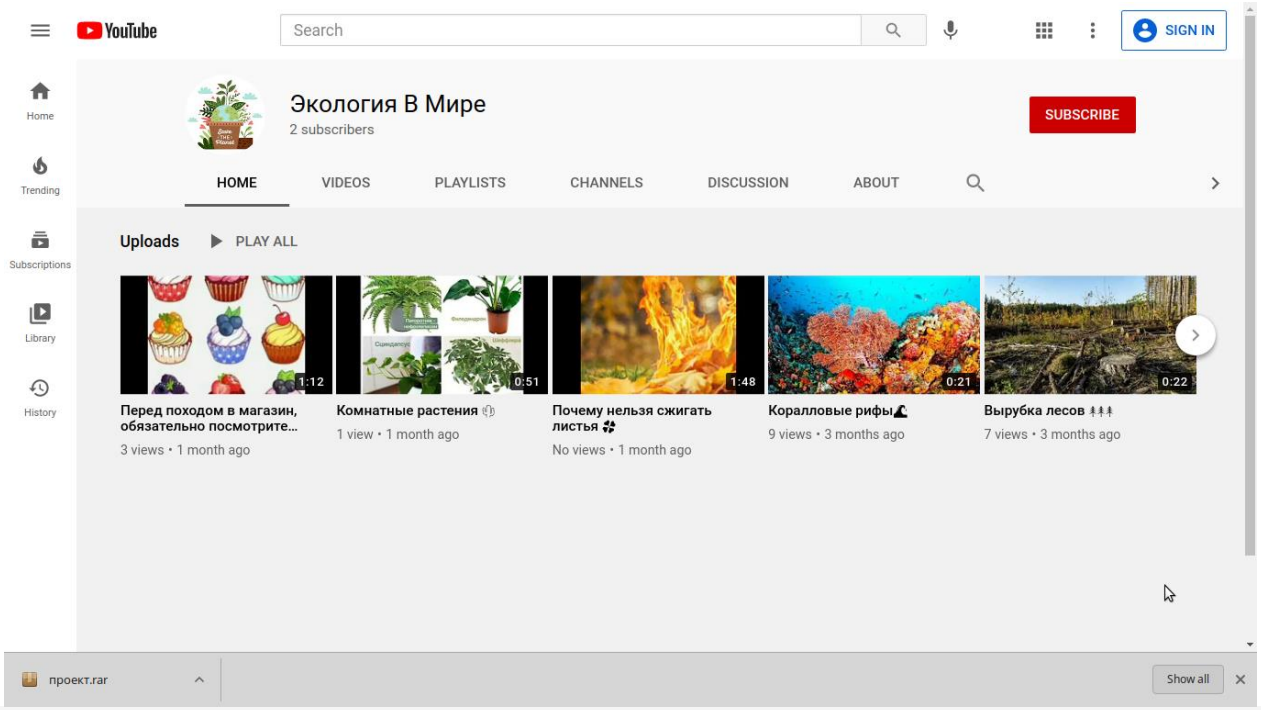
Следует отметить, ученики 9 «В» класса под руководством учителя Носиновой Б.Ш. провели внеклассное мероприятие (театрализованное костюмированное представление) на тему «Геометрическая прогрессия». Очевидно дети надолго запомнят эту тему.

Кроме того, была проведена он-лайн выставка на тему «Физика и не только..», где учащиеся рассказали и показали о своих достижениях и намерениях в увлекательной креативной форме (учитель Карымшаков С.Т.).

Открытый урок по теме «Арифметическая прогрессия» (учитель Носинова Б.Ш.)

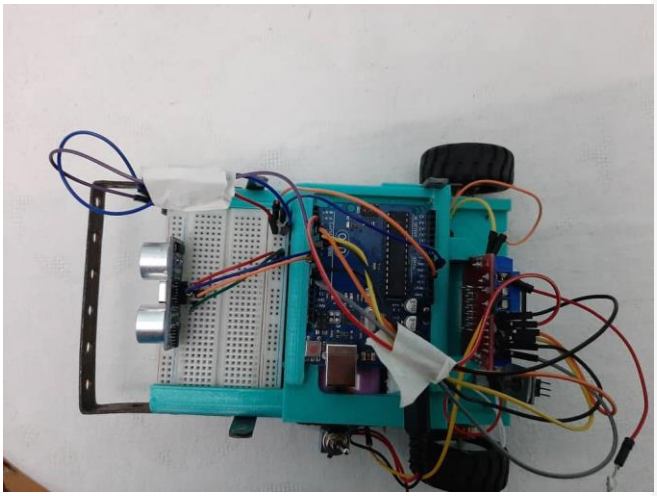
Научно-исследовательский проект 8 Г класс Ташбаева Айжаркын

Колонка на Ютубе, посвященная проблемам экологии



Научно-исследовательский проект 6 класс Тариэль уулу Тилек

Тилек тележка-робот на arduino (выталкивает препятствия, не выходя за границы участка)



5. Научно-методическая деятельность учителей.

«Обучать — значит вдвойне учиться».

Цитата Ж. Жубер, (1754—1824 гг.), писатель-романтик и моралист.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющей собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

5.1. 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Асанова М.К. математика «Развивающее обучение на уроках математики в седьмом классе в рамках билингвального

			обучения»
2.	Базарбаева Ч.М.	математика	«Разработка тестов по геометрии для учащихся одиннадцатых классов и их апробация»
3.	Короткова Е.Л.	физика	«Развитие логического мышления как средство повышения качества знаний» (продолжение)
4.	Карымшаков С.Т.	физика	«Использование опорных конспектов как средства повышения эффективности образовательного процесса» (продолжение)
5.	Поцепун А.Г.	ОИВТ	«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках как средства развития творческих способностей учащихся»
6.	Уметкулова А.У.	ОИВТ	«Использование элементов развивающего обучения на уроках информатики в пятых-шестых классах»
7.	Абдыракманова А.А.	математика	«»Использование интернет-ресурсов при обучении математике в шестых классах»
8.	Боубекова Ж.Б.	математика	«Формы и методы контроля знаний при обучении математике в пятых классах»
9.	Ажыбаева Ж.Ж.	математика	«Формирование навыков самообразовательной деятельности у учащихся девятых классов на уроках математики»

5.2. 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.	Асанова М.К.	математика	«Развивающее обучение на уроках математики в восьмых классах в рамках билингвального обучения»
2.	Базарбаева Ч.М.	математика	«Разработка тестов по геометрии для учащихся одиннадцатых классов и их апробация» (продолжение)
3.	Короткова Е.Л.	физика	«Развитие логического мышления учащихся как средство повышения качества знаний» (продолжение)
4.	Карымшаков С.Т.	физика	«Использование опорных конспектов как средства повышения эффективности образовательного процесса» (продолжение)

5.	Поцепун А.Г.	ОИВТ	«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках как средства развития творческих способностей учащихся» (продолжение)
6.	Мамбеталиева Н.Т,	ОИВТ	«Изучение методики преподавния информатикие в шестых-седьмых классах»
7.	Абдыракманова А.А,	математика	«Использование интернет-ресурсов при обучении математике в шестых классах» (продолжение)
8	Боубекова Ж.Б.	математика	«Формы и методы контроля знаний при обучении математике в пятых классах» (продолжение)
9.	Носинова Б.Ш.	математика	«Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики»

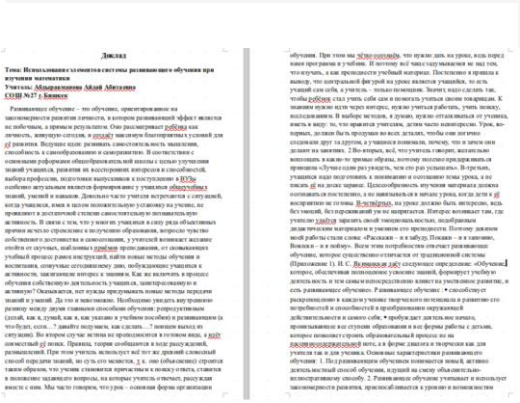
5.3**. 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

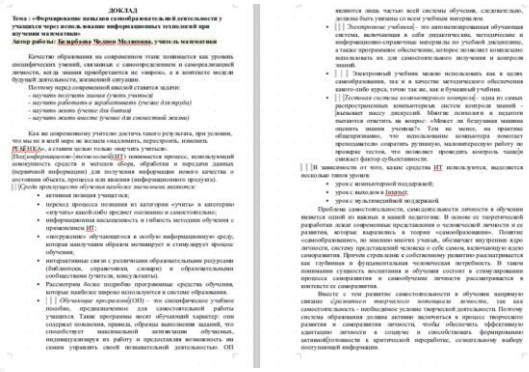
1.	Асанова М.К.	математика	«Внедрение билингвального обучения при изучении математики в средней и старшей школе»
2.	Базарбаева Ч.М.	математика	«Формирование навыков самообразовательной деятельности у учащихся через использование информационных технологий при изучении математики»
3.	Короткова Е.Л.	физика	«Технология проблемного обучения и развитие познавательного процесса»
4.	Карымшаков С.Т.	физика	«Лабораторные работы и экспериментальные задания как средство формирования у учащихся ключевых компетенций при обучении физике»
5.	Поцепун А.Г.	ОИВТ	«Развитие творческих способностей учащихся путем освоения и использования методов информатики»
6.	Мамбеталиева Н.Т,	ОИВТ	«Формирование информационной компетентности при изучении ОИВТ»
7.	Абдыракманова А.А,	математика	«Использование элементов системы развивающего обучения при изучении математики»
8	Боубекова Ж.Б.	математика	«Развитие логического мышления на уроках

математики как средство повышения качества знаний»

9. Носинова Б.Ш. математика «Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики» (продолжение)

Выдержки из докладов по самообразованию





6. Недостатки в работе ШМО и планы на будущее.

2.Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы. Недостаточно победителей олимпиад по математике, физике, мало представлено конкурентно - способных работ на конференцию. Поэтому в ближайшем учебном году перед ШМО стоят такие задачи:

3.Продолжить работу над выбранными проблемами.

4.Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.

5.Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.

Использовать современные компьютерные технологии на уроках.

7. Вывод

Оценивая работу методического объединения учителей физики, математики и информатики, за три года, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методов и технологий обучения. Большое внимание уделяется вопросам создания здоровьесберегающей образовательной среды. Ведется постоянный мониторинг результатов обучения, проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль. Вся проделанная работа рассматривалась и анализировалась на заседаниях МО, что отражено в протоколах заседаний.

Руководитель МО **С.Карымшаков**