

**Бишкек шаарындагы № 27 жалпы билим берүүчү орто
мектебинин мамлекеттик тилди өнүктүрүү боюнча
2020-2021- окуу жылына карата аткарылган
иштеринин анализи**

**Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жана
мамлекеттик тили боюнча мыйзамынын” негизинде
билим берүүнү өнүктүрүү**

Аткарган: Бегалиева Н.Ж.

2020-2021-окуу жылында мамлекеттик тилди өнүктүрүүдө №27 жалпы билим берүүчү орто мектебинде бир топ иштер жүргүзүлдү.

Окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн мектепте мамлекеттик тилди сапаттуу окутуу жана өнүктүрүү боюнча төмөндөгүдөй максаттар коюлган:

- Укук ченемдик актылардын негизинде: “Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили жөнүндө” мыйзамы, Кыргыз Республикасында 2014-2020- жылдары мамлекеттик тилди өнүктүрүүнүн жана тил саясатын өркүндөтүүнүн улуттук программасы, Кыргыз Республикасынын Президентинин 2013-жылдын 1-июлундагы № 155 “Кыргыз Республикасында мамлекеттик тилди өнүктүрүү жана тил саясатын өркүндөтүү боюнча чаралар жөнүндө” жарлыгы, Кыргыз Республикасынын өкмөтүнүн 2013- жылдын 5-мартындагы №114 “Мамлекеттик жана муниципалдык кызматчыларды мамлекеттик тилге окутуу жана иш кагаздарын жүргүзүүнү мамлекеттик тилге өткөрүү боюнча чаралар жөнүндө” токтому боюнча иш алып баруу
- Мамлекеттик Билим берүү стандартынын талаптарынан төмөн болбогон деңгээлде билим берүү программасын өздөштүрүү боюнча мамлекеттик тилди өнүктүрүү;
- Кыргыз тилин экинчи тил катары окутуунун жаңы стандартын өздөштүрүү жана ишке ашыруу
- Мамлекеттик тилди окутууда талапка ылайык инновациялык технологияларды колдонуу;
- Мугалимдердин шаардык жана райондук семинарларга үзгүлтүксүз барып туруусу жана өзүн- өркүндөтүү аркылуу кесипчилик чеберчилигин өркүндөтүү;
- Мамлекеттик тил кабинеттеринин заманбап технологиялары менен камсыздоо;
- Көп тилдүү билим берүү долбоору боюнча максаттуу иш алып баруу;

Милдеттери:

- Окуучуларды окугандарын, көрүп уккандарын туура түшүнүүгө үйрөтүү;
- 11-класстын бүтүрүүчүлөрүн “Кыргызтест” тапшырууга жана тил билүү деңгээлин тастыктоого даярдоо;
- Окуучуларды уккан окуясын, өз оюн, башынан өткөргөн окуяларын оозеки жана жазуу түрүндө түшүндүрүп бере алууга үйрөтүү;
- Кыргыз тилине болгон сүйүүсүн ойготуу, эрежелерди системалуу түрдө үйрөтүү жана кыргыз тилин аң- сезимдүү түрдө колдонууга жеткирүү;
- Дайыма пландуу түрдө окутууну көндүм адатка айландыруу;
- Окуучулардын сөз байлыгын өстүрүү;

- Кыргыз элинин маданий мурастарын таанытуу;
- Класстан тышкаркы иштерди уюштуруу;
- Кыргыз тилин окутуу процессинде окуучулардын кеп ишмердүүлүктөрүн өркүндөтүүгө шарт түзүү;
- Окуучунун жекече мүмкүнчүлүктөрүн, таанып-билүүчүлүк кызыгууларын, керектөө муктаждыктарын эске алуу;
- Окуучулардын алган билимдеринин практикалык маанисин так аныктай алуусуна жана качан, кайсы учурда колдонууну билүүсүнө жетишүү;
- Кыргыз тилинин сөз байлыгын, грамматикалык түзүлүшүн жана адабий нормаларын өздөштүрүү;
- Окуучулардын коммуникативдик компетенцияларын өркүндөтүүгө артыкчылыктуу маани берүү;
- Сабак процессинде жандуу, максаттуу пикир алышууга өзгөчө көңүл буруу ж.б. талаптарды аткаруу.

Мамлекеттик тилди окутуу маселелерин ишке ашыруу үчүн мектепте төмөндөгүдөй багыттар боюнча иш алып баруу коюлган:

- ✓ Мектептин аталган окуу жылына карата түзүлгөн перспективдүү иш планында мамлекеттик тилди окутуу маселесинин педкеңешмеге коюлушу;
- ✓ Мамлекеттик тил боюнча усулдук бирикмесинин тандап алган усулдук темасынын үстүндө максаттуу иш алып баруусу;
- ✓ Мектеп ичиндеги администрациялык көзөмөл;
- ✓ Жаш адистер менен иш алып баруу;
- ✓ Мугалимдердин кесипчилик чеберчилигин жогорулатуусу;
- ✓ Класстан тышкаркы иш чараларды өткөрүү;

Мамлекеттик тилди окутуунун маселелери педкеңешмеде каралып, сын пикирлер, сунуштар айтылып, тематикалык докладдар окулуп, тийиштүү чечимдер кабыл алынып турат.

Усулдук бирикменин мамлекеттик тил мугалимдеринин курамы 12 кишиден турат.

Бегалиева Нургул Жээнбаевна - мамлекеттик тил боюнча директордун орун басары

Кубанычбек кызы Калия - усулдук бирикменин жетекчиси

Сабирбаева Алтын Бакирбаевна жогорку категориягы мамлекеттик тил мугалими

Болотканова Чынара Жаныбековна жогорку категориядагы мамлекеттик тил мугалими

Кайыкеева Кенже Сатылгановна 1 – категориядагы мамлекеттик тил мугалими

Кулмамбетова Бурул Тайгашкаевна 1-категориядагы мамлекеттик тил мугалими

Шабданова Айзат Ашымовна мамлекеттик тил мугалими

Өскөналиева Мөөржан Айтбековна мамлекеттик тил мугалими

Өсүкбаева Аида Асангазиевна мамлекеттик тил мугалими

Замирбек кызы Гүмүшай мамлекеттик тил мугалими

Макибаева Асел Сабырбековна мамлекеттик тил мугалими

Манапбаева Айжан Токтогуловна жаш адис

Жаш адистерге насаатчы мугалимдерди бекитүү усулдук бирикменин негизги функциясы. Бекитилип берилген жаш адис менен тажрыйбалуу мугалим: Кайыкеева Кенже Сатылгановна болду. Жаш адис Манапбаева А.Т. иш жүргүзүүсүнө насаатчы мугалими маалымдама берди.

Жаш адис – Мамлекеттик тил мугалими Манапбаева Айжан Токтогуловнанын иш жүргүзүүсүнө насаатчы мугалими Кайыкеева К.С. 2020-2021-окуу жылына карата маалымдамасы:

Насаатчынын максаты: Жаш адистин педагогикалык ишке дилгирилигин ойготуу, кесиптик жактан өсүшүн камсыздоо.

Окуу жылынын башында жаш адис Манапбаева А.Т. мектептин нормативдик документтери менен тааныштырдым. Булар журналдын толтурулушу, календарлфк иш пландар, сабактын пландарын жазуу. Биринчи чейректин аягында документтерин туура, так толтурулушуна көрсөтмө бердим.

Аралыктан окутуу учурунда Манапбаева А.Т. Inshot, Mobizen, ZOOM программалары менен окуучуларды кызыктырган жакшы, кызыктуу сабактарды даярдап өтүп жатты.

Март айында мамлекеттик тилдин он күндүк декадасында жаш адистин ачык сабагына катыштым. Мындан сырткары күнүмдүк сабактарына да катыштым. Жаш адис Айжан жаңы коммуникативдик методдун элементтерин колдонуу менен жакшы даярдыктагы сабактарды көрсөтүү.

Мамлекеттик тилдин он күндүгүнө карата “Менин шаарым” деген темада 1-класска ачык сабак өттү. Окуучулар өз шаарынын кооздугу, тазалыгы жөнүндө айтып беришти. Сабакта көрсөтмө куралдар, сүрөттөр, суроо-жооп, диалог түзүү, интерактивдүү методдор колдонулду. Сабак аягында анализдөө менен кээ бир жерлерине оңдөө, түздөө иштери

сунуш кылынды. Мындай ачык сабактар жаш адистин өз ара изденүүчүлүгүн, окуучулар менен тыгыз байланышта болуусуна өбөлгө түзө алат.

Аталган окуу жылында усулдук бирикме алдына төмөндөгүдөй максаттарды жана милдеттерди койгон:

- Пилоттук негизде ишке кирип жаткан көп тилдүү билим берүү долбооруна катышуу
- Мугалимдердин чыгармачыл чөйрөсүн кеңейтүү
- Окуучулардын дүйнө таанып-билүүсүн өстүрүү, өз алдынча иштөөсүн калыптандыруу жана практикада колдоно билүүгө үйрөтүү
- Мыкты окуучулар менен долбоорлорду иштеп жайылтуу
- Тегерек стол , семинарларды уюштуруу
- Мугалимдердин өзүн – өзү өнүктүрүү боюнча лекцияларды, докладдарды уюштуруп, аны усулдук бирикменин кеңешмесинде талкулоо
- Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуусу (КББА, райондук, шаардык семинарларга жана усулдук окууларга катышуу)
- Жаш адистерге насаатчы мугалимдерди бекитүү

Усулдук бирикменин милдети:

- Көп тилдүү билим берүү долбоору боюнча сабактардын иштелмелерин иштеп чыгуу
- Ачык сабактарды, класстан тышкаркы иштерди уюштуруу (аралыктан окуп аткан класстар менен да өткөрүү)
- Жаңы технологиялардын негизинде сапаттуу билим берүүнү жөнгө салуу
- Алдыңкы мугалимдердин тажрыйбаларын жайылтуу
- Долбоор, программалар менен иштөөнү камсыз кылуу
- Мугалимдердин сабактан тышкаркы учурда чыгармачылыгын өнүктүрүүчү борборлорун уюштуруу
 - Мектеп ичиндеги текшерүүдө билим берүүнүн жыйынтыгы менен тааныштыруу.
 - Түрдүү типтеги сабактардын структуралары менен тааныштыруу
 - Предметтик жумалык өткөрүү
 - Билим берүүдө техникалык базаны чыңдоону талапка ылайык көрсөтмө куралдарды колдоно билүүгө багыт берүү

- Класстан тышкаркы иш-чараларды уюштуруунун жолдору менен тааныштыруу

Ар бир мугалим өзүн-өзү өркүндөтүү боюнча төмөндөгүдөй темалардын негизинде иш алып барышты жана жылдык планга ылайык усулдук бирикме ичинде ар кандай иш чараларды өткөрүштү.

2020-2025-окуу жылына карата мектептин усулдук темасы: “Мамлекеттик стандарттык окутууну ишке ашырууну педагогикалык технологиянын шартында жаңыртуу, билим сапатын өнүктүрүү” негизинде:

2020-2021-окуу жылына карата мамлекеттик тил усулдук бирикмесинин усулдук темасы: “Мамлекеттик стандарттык окутууну ишке ашырууда окуучулардын негизги компетентүүлүгүн өнүктүрүү” деген теманын алкагында мугалимдер өзүн-өзү өнүктүрүү темаларын тандап, бир жыл бою темаларынын үстүндө изилдөө иштерди жүргүзүштү.

№	Мугалимдин аты, жөнү	Темасы	Отчеттун түрү
1	Замирбек кызы Гумушай	Тугаш эмес тексттер аркылуу окуучулардын коммуникативдик жөндөмдүүлүгүн арттыруу.	Доклад (теория), Презентация (комп.)
2	Макибаева Асель Сабырбековна	Диалогдор аркылуу окуучулардын кеп ишмердүүлүгүн өстүрүү	Доклад
3	Кайыкеева Кенже Сатылгановна	Коммуникативдик методдун функционалдык принцибинин негизинде окуучулардын байланыштуу кебин өстүрүү.	Доклад
4	Шабданова Айзада Ашымовна	Көп тилдүү билим берүүдө окуучулардын компетентүүлүгүн арттыруу.	Доклад, (теория), Презентация
5	Өсүкбаева Аида Асангазиевна	Компетенттүүлүктүн негизинде кыргыз тилин натыйжалуу окутуу	Доклад, (теория), Презентация
6	Болотканова Чынара Жаныбековна	Кыргыз тилин экинчи тил катары окутууда окуучулардын бпайланыштуу сүйлөө кебин текст менен иштөө аркылуу өстүрүү	Доклад (теория), Презентация
7	Кулмамбетова Бурул Тайгашкаевна	Кыргыз тилин окутууда окуучулардын окуу/жазуу көндүмдөрүн коммуникативдик мамиле аркылуу калыптандыруу.	Доклад
8	Манапбаева Айжан Токтогуловна	Башталгыч класстарга кыргыз тилин окутууда интерактивдүү методдорду колдонуу менен жазуу көндүмүн калыптандыруу	Доклад
9	Кубанычбек	Жомоктор аркылуу окуучулардын кеп	Доклад

	кызы Калия	ишмердүүлүгүн өнүктүрүү	
10	Өскөналиева Мөөржан Айтбековна	Интерактивдик методдорду колдонуу менен 10-класстарда сүйлөө кебин өстүрүү	Доклад
	Сабирбаева Алтын Бакирбаевна	Кыргыз адабиятындагы акын-жазуучулардын өмүр баяндарын окутуу маселелери	Доклад

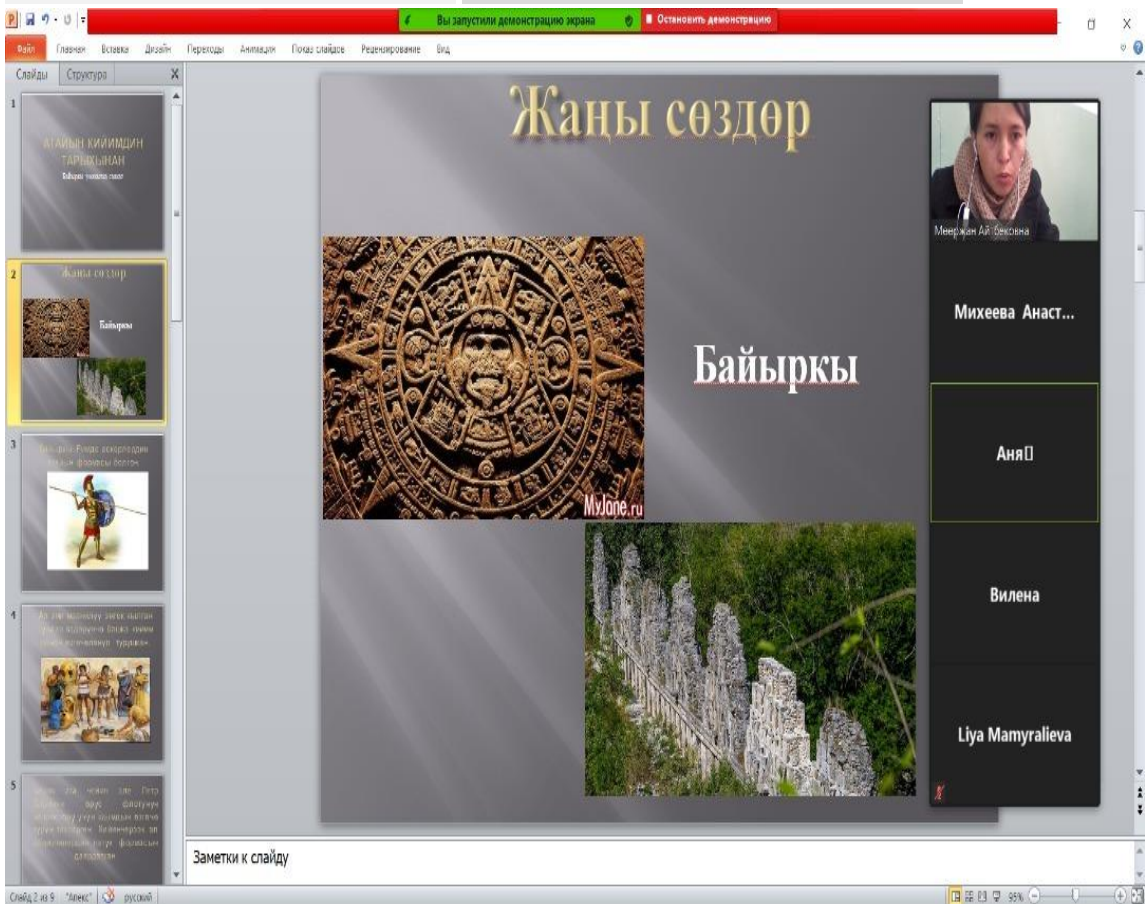
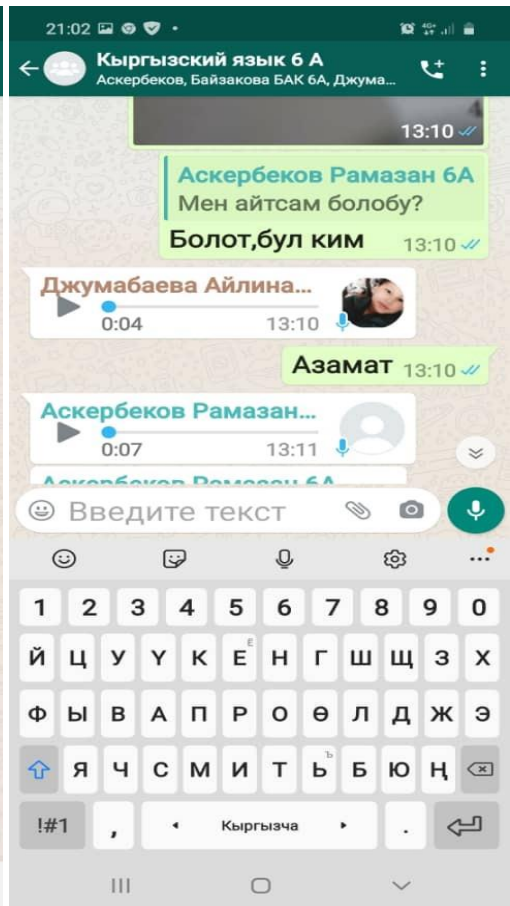
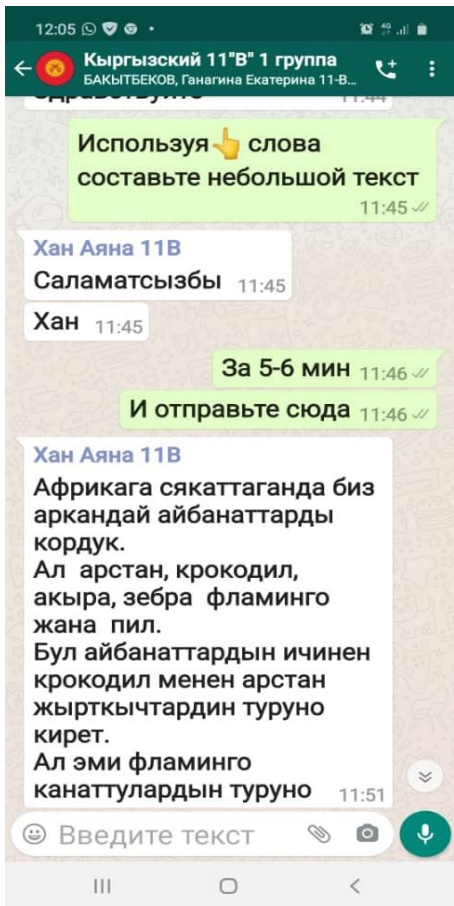
Окуу жылынын башталышында эпидемиологиялык кырдаалга байланыштуу 1-класстан башка класстар аралыктан окугандыгына байланыштуу, канчалык оор болгонуна карабастан, атайын усулдук бирикме тарабынан иштелип чыккан иш пландын негизинде окуу майнаптуу жүргүзүлдү.

Мамлекеттик тил усулдук бирикмесинин онлайн жана аралыктан окутуунун

ИШ ПЛАНЫ

2020-2021-окуу жылы үчүн

№	Иштин мазмуну	Мөөнөтү	Орду, убагы	Жыйынтыгы кайда каралат?	Жооптуу
1	Онлайн жана аралыктан окутуудагы каражаттар менен(Whats App, Classroom, Zoom) иштөөнү тереңдетүү	Жыл бою			Бегалиева Н.Ж.
2	Электрондук китеп менен иштөө	Жыл бою			Мам.тил мугалимдери
3	Электрондук тесттерди иштеп чыгуу	Жыл бою			Мам.тил мугалимдери
4	Видео сабактарды даярдоо	Сент.-дек.		Усулдук кеңешмеде	Мам.тил мугалимдери
5	«Элмектеп» долбоорун ишке ашыруу жана мугалимдерди электрондук күндөлүк жана электрондук журнал менен иштөөгө окутуу	Октябрь	303 каб.	Усулдук кеңешмеде	Тигай А.Н.
6	Теле сабактардын жүгүртмөсүн топтоо				Кубанычбек кызы Калия
7	Мугалимдердин онлайн жана аралыктан окутуу сабактарына катышуу				Бегалиева Н.Ж.



Атайын кийим эмне үчүн керек?

“Униформа” деген сөз немис тилинен которгондо “бирдей форма” дегенди билдирет. Алгач бул сөз цирктин аренасын тейлеген цирктин кызматкерлери кийген окшош костюмдарды түшүндүргөн. Азыркы учурда бул сөз формалык атайын кийимди түшүндүрүп калды. Аны өзгөчө кырдаалдар министрлигинин кызматкерлери, аскер кызматчылары, милиция кызматкерлери, фирма жумушчулары, темир жолчулар, кароолчулар жаңа башка кесип ээлери кийишет.

Атайын кийим кызматкерлердин бири-бирине тилектештигин жаратат, аларды тартышка салат. Униформа кызматкерлерди өздөрүнүн жеке сапаттарын фирманын эрежелерге туура келтирүүгө шыктандырат.

Коттонго дизайнерлер, сүрөтчүлөр түркүн униформаларды жаратып жатышат. Өз кызматкерлери үчүн атайын кийим жаратууну көздөгөн уюмдар менен фирмалардын саны күн сайын өсүүдө. Ошондой бир фирма өз жумушчуларына атайын кийим тиктирген:

“Биздин фирманын атайын кийими оор жүктөмдөн улам айрылбайт. Анын типин тереңи бекем. Узак мөөнөткө чейин кийсе боло турган, көп жолу жууп кийгенге туруктуу кездемеден типтешкен. Биздин оюбузча, бул форма көркөм-эстетикалык сапаттарга ээ. Анын дагы бир мыкты сапаты – униформа адамдын организминин калыпкы жылуулук абалды камсыз кылат.”

Татаал сөздөр:

атайын кийим –	специальная одежда	тилектештик –	солидарность
тейде –	обслуживать	туура келтир –	соответствовать
кызматкер –	сотрудник	шыктандыр –	вдохновлять
кызматчы –	служащий	жүктөм –	нагрузка
жаратат –	создает	улам –	вследствие

13) Текстте эмне жөнүндө сөз болгон жок (✓).

аскер	<input type="checkbox"/>	атайын форма	<input type="checkbox"/>	ак халат	<input type="checkbox"/>
денгич	<input type="checkbox"/>	мекен фирмасы	<input type="checkbox"/>	сөз халат	<input type="checkbox"/>
айдоочу	<input type="checkbox"/>	атайын кийим	<input type="checkbox"/>	XVI кылым	<input type="checkbox"/>
учкуч	<input type="checkbox"/>	модалуу кийим	<input type="checkbox"/>	Петр I	<input type="checkbox"/>

14) Сүлөөлөрдүн уландысын жебе менен көрсөткүлө.

Байыркы Римде аскерлер
Маанилүү эмгектенген куд
Петр I орус флоту үчүн
Денгичтерге
Учкуч жана айдоочулар
Джинсы жумушчулар
СССРде кызматчыларды гана

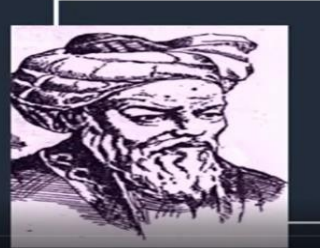
өзгөчө шым тиктирген,
толук форма тиктирген,
атайын кийимдер менен камсыздаган,
башка кийим кийген,
атайын кийим деп саналган,
атайын форма кийген,
тери бешмант кийишкен.

15) Чачылган сөздөрдүн сүлөөм түзгүлө.

Байыркы, формасы, Римде, атайын, аскерлердин, болгон, XVIII, кийимдер, Россияда, атайын, кыялына, болгон, пайда, Биринчи, Петр, флотуну, орус, матростору, өзгөчө, тиктирген, түрүн, пшымды, үчүн, Бешмант, учкуч, менен, XX, башында, кыялында, айдоочулар, тери, кийишкен, Джинсы, кийими, катары, эсептелген, жумушчулун, атайын, СССРдин, камсызданган, учкучтары, милиция, кызматкерлери, аба кошчулары, атайын, өрт окурдучулары, кийим, менен, милиция, гана, жаңа, аскер кызматчылары.

МАХМУД КАШГАРИ

Ысык-Көлдүн Барскоон шаарында 1029-1038-жылдардын аралыгында туулган. Азыр Барскан шаарынын урандылары Кыргызстандын Ысык-Көл облусундагы Жети-Өгүз районуна караштуу Барскоон кыштагынын жанында жайгашкан.



Суроолорго ооз эки жооп бергиле

Мурун кайсы жерде аскерлер атайын форма кийишкен?

Текстте кайсы өлкөлөрдөгү кийим жатат?

Россияда атайын кийим качан пайда болду?

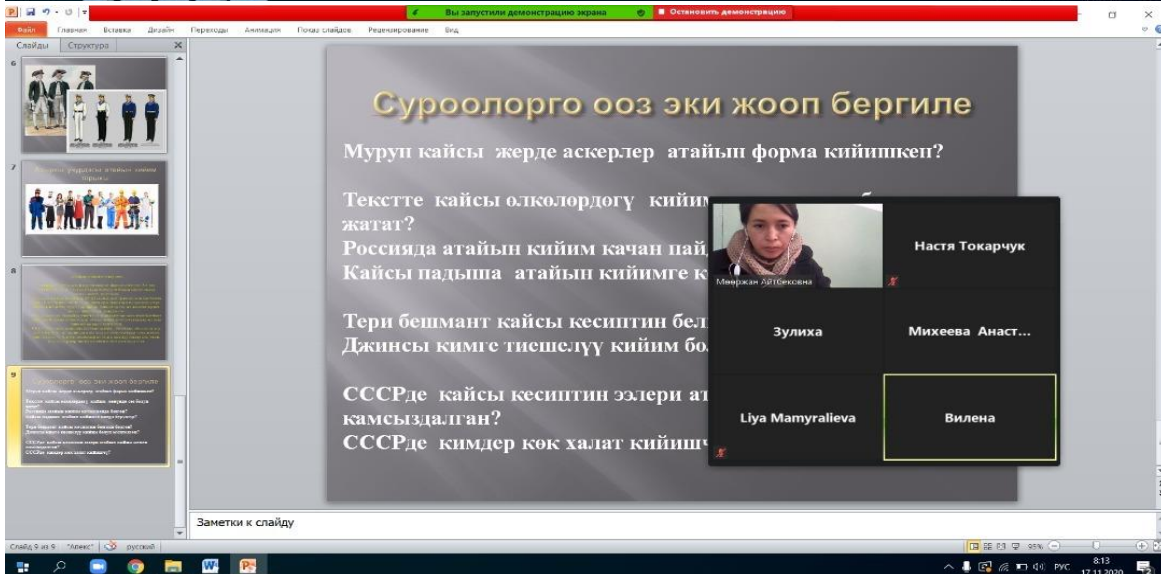
Кайсы падыша атайын кийимге көңүл бурган?

Тери бешмант кайсы кесиптин белгиси болгон?

Джинсы кимге тиешелүү кийим болгон?

СССРде кайсы кесиптин ээлери атайын кийим камсызданган?

СССРде кимдер көк халат кийишкен?



1-үнүр Сатылганова, ырчы:

- Мода куул деле кийинбейм, өзүмө жарашкан кийимдерди кийүүгө аракет кылам. Сахна адамына сөзсүз бирөө кенеш бериш керек. Анткени досоң бизде профессионалдуу стилист, визажист, продюсер сапалуу гана эмеспи. Мен башында Каухар, Татьяна Воронникова менен да иштешип, "Тибирет" иштеген Мадина аттуу кызга кийим тиктиргүмүн, акыркы костюмдарды Нанил аттуу жигитке тиктирдим. Албетте, идеяны өзүм сунуштайм. Вазарга же дүкөнгө барып, даярын сатып алайын десем, размери же башка жагы туура келбей калат. Ошондуктан, өзүмө кийим жакшы отуруш үчүн тиктирип кийем.

Динара Жусаева, журналист:

- Мен мода кубалабаганым менен "Фешн ТВ" каналындагы мод жөнүндөгү берүүлөрдү калтырбай көрөм. Анткени андагы модельерлердин дизайнери мени кызыктырат. Өзүмө жарашыктуу кийим кийгенге аракет кылып, "Дордой" базарынан соода кылам. Өзүмө жаккан фасондогу кийим кече ташпай калган учурда заказ берип тиктирем. Ал эми макияжды өзүм жасаганым менен чач жасалаалаганга "Марина" сулуулук салонунга барып турам.


Ассоль Молдокматова, алып баруучу:

- Модадан артта калбаганга аракет кылам. Бирок моданын өзүнүн

Громкость во время вызова


Молдо Кылыч Шамыркан уулу. «Зар заман» чыгармасы.

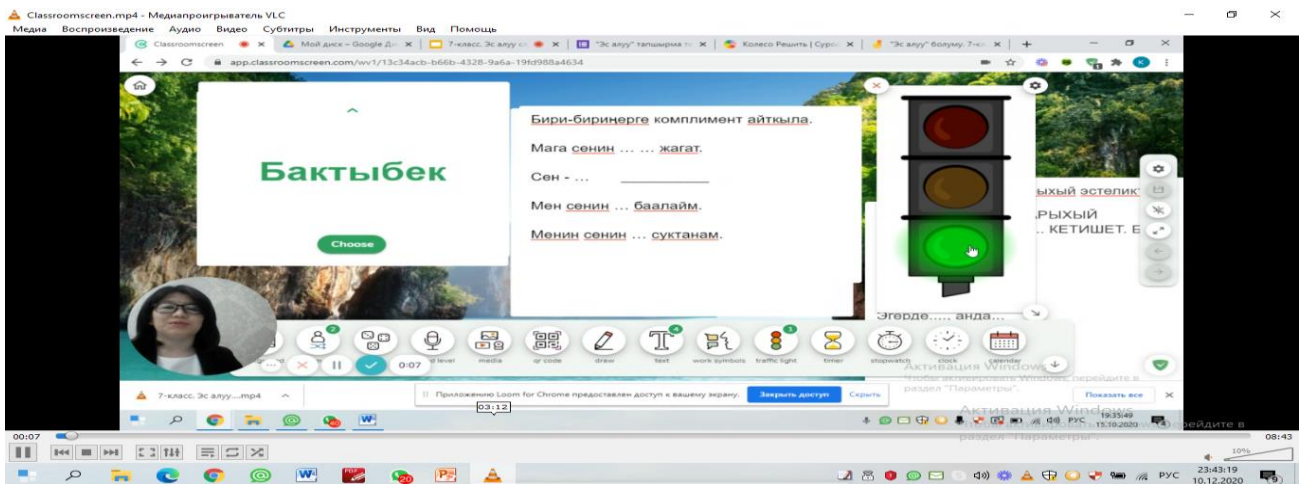
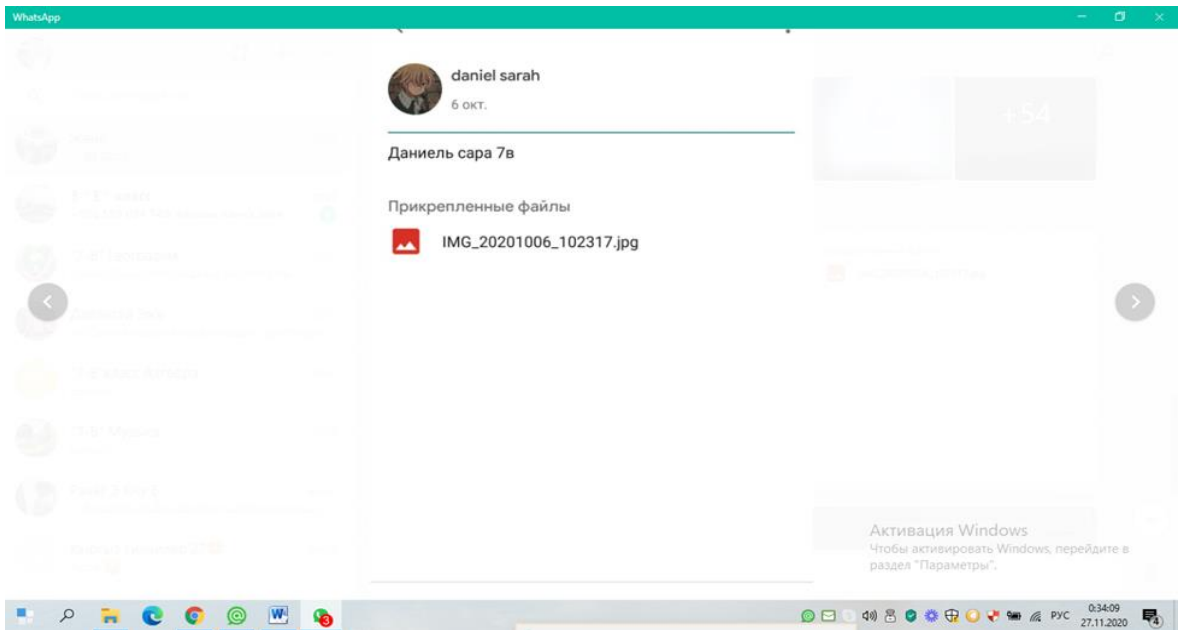
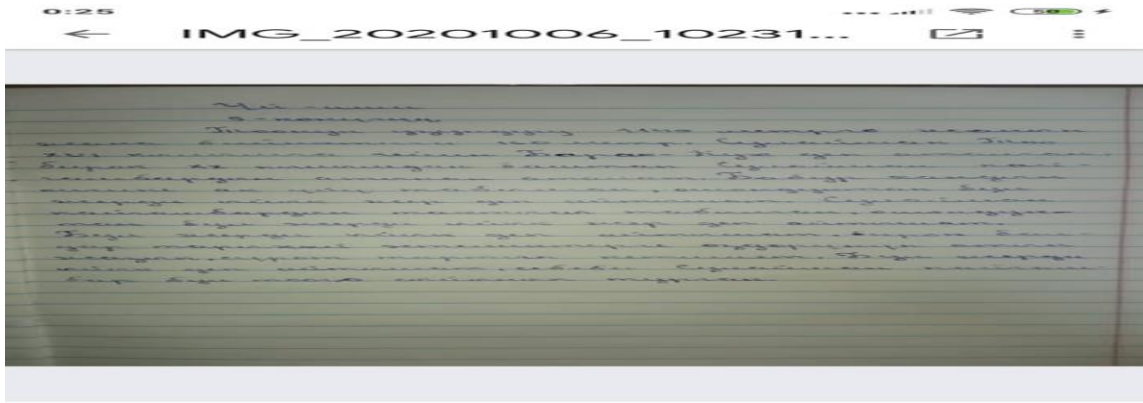
Молдо Кылыч Шамыркан уулу (1846-1927) - кыргыздын эң маанилүү поэтикалык чыгармачысы. Анын чыгармалары кыргыздын тарыхый жана маданий өнөрүнө чоң өлчөмдөгү салым кошкон. Анын «Зар заман» чыгармасы кыргыздын тарыхый жана маданий өнөрүнө чоң өлчөмдөгү салым кошкон. Анын «Зар заман» чыгармасы кыргыздын тарыхый жана маданий өнөрүнө чоң өлчөмдөгү салым кошкон.



Презентация.pptx - Microsoft PowerPoint

Чыгаан акын, комузчу, ойчул, күүчү, обончу Арстанбек Буйлаш Сысык-Көл өрөөнүндө 1824-жылы жарык дүйнөгө келген. Арстанбектин атасы Бойлош бийдин эки аялы болгон. Байбикесинен беш, токолунан эки балалуу болот. Мына ушул Төрөкан аттуу Бойлоштун токол зайыбынан Арстанбек төрөлөт. Кийинчерээк Бойлош токолу Төрөканды бала-чакасы менен салбар кылып таштайт. Көп катындуу кыргыздын бай-манаптары, эгер анын бир катыны байынын алдында жазып калса же ал катынынан бара-бара көңүлү сууса, аны салбар кылып таштоочу. Бай салбар катынынын оокат-тиричилигине каралашпайт. Ал катынына талак катын колуна берип, анысынын башын биротоло ачып да жибербейт. Салбар аял бала-чакасы менен байдын үй-бүлөсүнүн көм бүлөсү болуп жүрө берген. Ошентип, Арстанбек салбар анесинин салбар уулу болуп, улуу катындын балдарына тең-ата боло албай, чоңоө баштайт. Салбар Төрөкан эл көксө көчөө илээшпей, жырттык кара алачыгы, жаш балдары менен жатакта калып, же отодо мал четинде көчүп жүрөт. Бойлош салбар токолуну жарытылуу саан мал таштап жана ун-талканын да камдап бербейт. Төрөкан же Бойлоштун биротоло кол узуп кете албай, же анын укуктуу зайыбы болуп улуу катын менен тең укукташ болуп, кенен оокат, кенен ашка жете албай, замандык





Все учащиеся

Сортировать по статусу

Сдано

Max Bul	из 5
Kim Rodion7b	из 5

Назначено

GG D	
володя	

Мен, базар, көп, кымбат, мандарин, алма, кийим-кече, карап, алдым, көрдүм.

2 Сданы | 15 Назначено | 2 Поставлена оценка

Все

Max Bul	Kim Rodion7b	GG D	володя
Мен, базар, көп, кым... Сдано	Мен, базар, көп, кым... Сдано	Нет прикрепленных... Назначено	Нет прикрепленных... Назначено
Сардор Ирискулов	Даниил Николаев	Евгения Тарасенко	Александра Третьякова

Все учащиеся

Сортировать по статусу

Назначено

_jaillov_01	
Даир Тилеков	
Рашид Хейшанло	
Сунда Ахунова	
Aizada Bektenova	

40-41- көнүгүү. 78-бет

0 Сдано | 16 Назначено

Все

_jaillov_01	Даир Тилеков	Рашид Хейшанло	Сунда Ахунова
Назначено	Назначено	Назначено	Назначено
Aizada Bektenova	Aizirek Dogdurbekova	aliya ismailova	Baiei Asanalyev
Назначено	Назначено	Назначено	Назначено
BMW Mercedes	Danila Brooklyn	elnura ulanbekova	Elnura Ulanbekova
Назначено	Назначено	Назначено	Назначено

Майл: почта, поиск в интернете x Курсы x +

classroom.google.com/u/1/h

Google Класс

Список заданий Непроверенные задания Календарь

КЫРГЫЗЧА курс. Му...
Google Classroom жана башка тирк...
Mudalim Project

Срок сдачи: сегодня
Тест 3: Google Класк тестик т...
Тапшырма 3: Класрумдагы ТЕСТ тапшы...

Срок сдачи: пятница
Тест 4. Текшерүү жана балоо.

7-в адабият
Адабият

7 Б адабият
Адабият

Кыргызский язык 7 а
Кыргызский язык 7 а

Срок сдачи: завтра
40-41-көнүгүү, 78-бет

Кыргызский язык 7 г
Кыргызский язык 7 г

Кыргызский язык 7 б
Кыргызский язык 7 б

Срок сдачи: завтра
Мен, базар, көп, кымбат, мандарин, алма, ...

Кыргызский язык 7 в
Кыргызский язык 7 в

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Открыть журнал успеваемости по курсу "7 Б адабият"

https://classroom.google.com/u/1/c/MjMjMjc2Mjc5Nzky/gb/sort-name

WhatsApp

Сара Даниел 5в

сара

ЧАТЫ

Сара Даниел 5в
хорошо, обязательно 😊

КОНТАКТЫ

Сара Мама Ватсап

ГРУППЫ

- "7-В" География 00:01
Сара Абдурахман 7, Азиз, Айбике, Акылай, А...
- "7-В" класс Алгебра 00:00
Сара Абдурахман 7, Азиз, Айбике, Акылай, А...
- "7-В" Музыка 00:00
Сара Абдурахман 7, Азиз, Айбике, Акылай, А...

даниель сара 7в

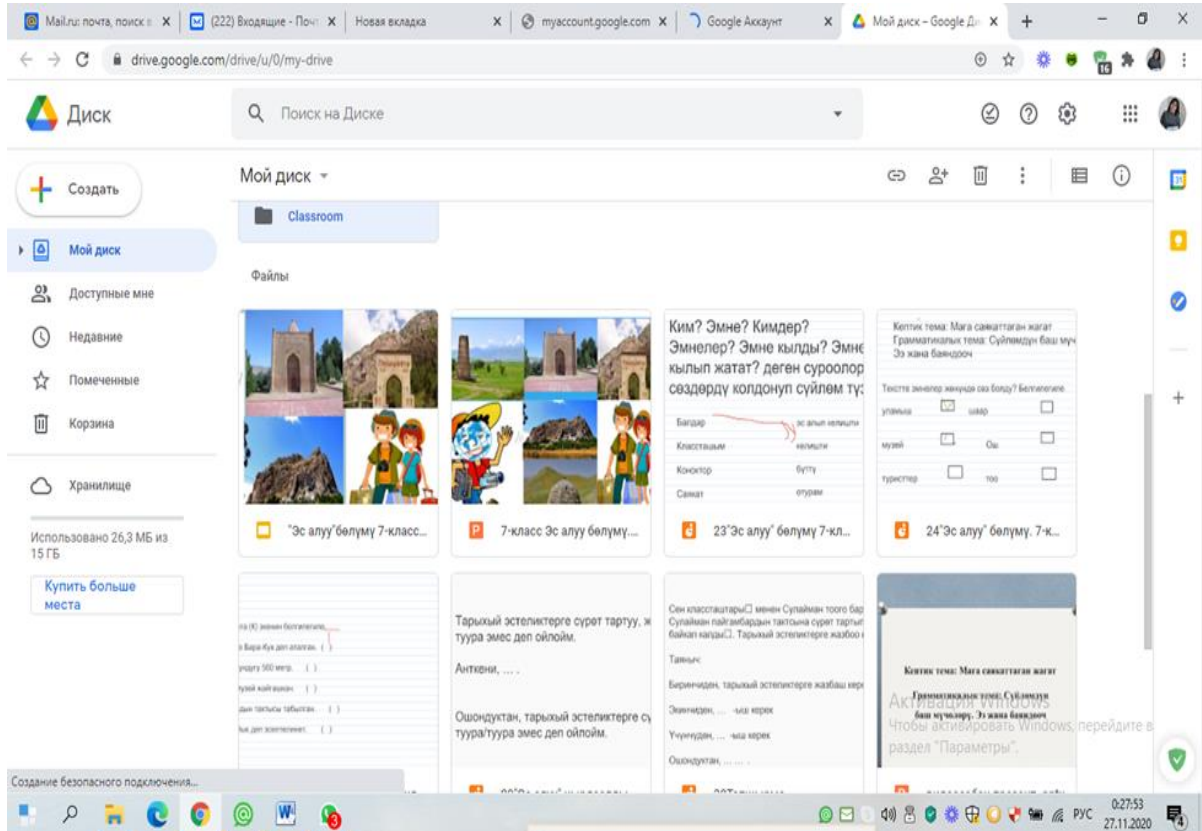
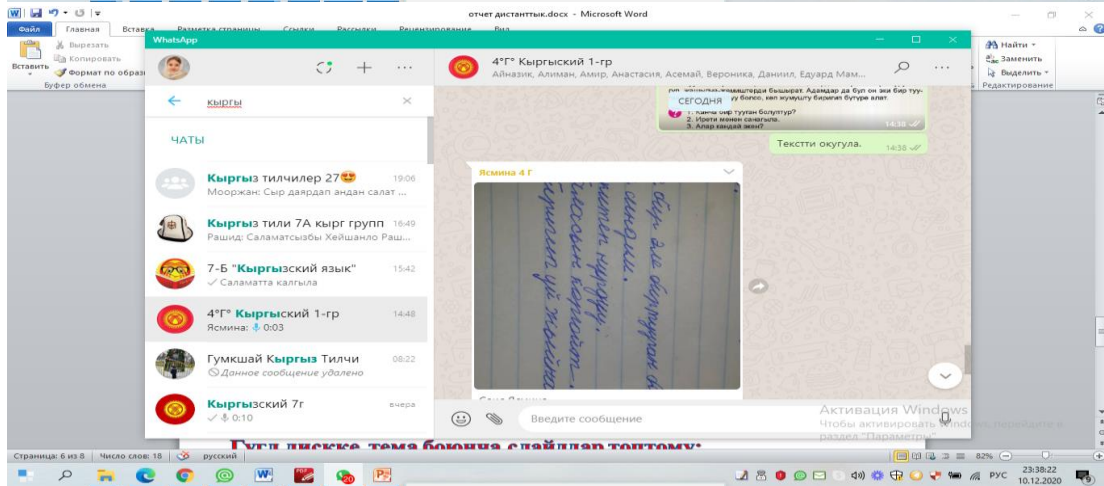
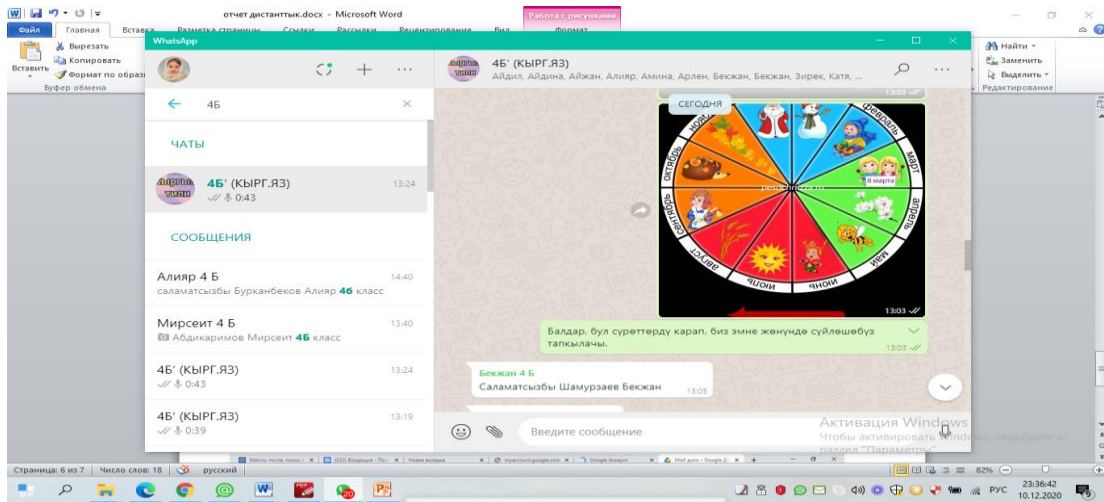
Вы - "7-В" Кыргызский язык 1г
Саламатсынарбы, окуучулар!

12:50 ✓

Введите сообщение

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

0:21:32 27.11.2020



Classroomscreen.mp4 - Медиапроигрыватель VLC
Медиа Воспроизведение Аудио Видео Субтитры Инструменты Вид Помощь

МОНЧО

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

03:30

7-класс. Эс алуу...mp4

23:44:52
10.12.2020

Classroomscreen.mp4 - Медиапроигрыватель VLC
Медиа Воспроизведение Аудио Видео Субтитры Инструменты Вид Помощь

Бийик ТЕПКИЧ.
Темир ТЕПКИЧ.

ТЕПКИЧ

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

04:29

7-класс. Эс алуу...mp4

23:45:09
10.12.2020

Classroomscreen.mp4 - Медиапроигрыватель VLC

Медиа Воспроизведение Аудио Видео Субтитры Инструменты Вид Помощь

тарыхый эстеликтер — исторические памятники

Кыргызстанда тарыхый эстеликтер көп.

06:44 7-класс. Эс алуу...mp4 08:43

Активация Windows

Classroomscreen.mp4 - Медиапроигрыватель VLC

Медиа Воспроизведение Аудио Видео Субтитры Инструменты Вид Помощь

ким? кимдер?	эмне кылды? эмне кылат?
Мен Сен Балдар	саякаттоону жактырам. Сулайман тоого чыктың. саякатка барышты.
эмне? эмнелер?	эмне болду? эмне болгон?
Тоо Саякат	пайгамбардын атынан аталган. кызыктуу өттү

07:58 7-класс. Эс алуу...mp4 08:43

Активация Windows

Zoom Конференция

Включить оригинальный звук

Zoom Meeting
a using the webcam

Участники (8)

- Дал ожидания (1)
- Сообщения
- Карина Мамсата
- На конференции (6)
- Карина Кубанова - Организатор
- Алтына Кубанустановна
- Sarah Daniel
- Элиберинова Айбике
- Настя
- Асаналиев Алан

15:18 21.12.2020

Активация Windows

Zoom Конференция. 41 мин

Включить оригинальный звук

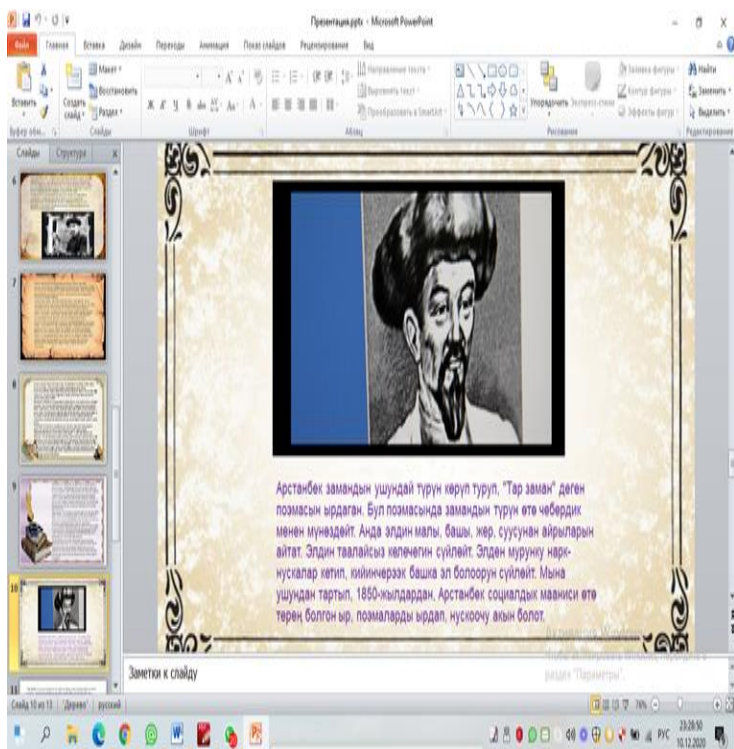
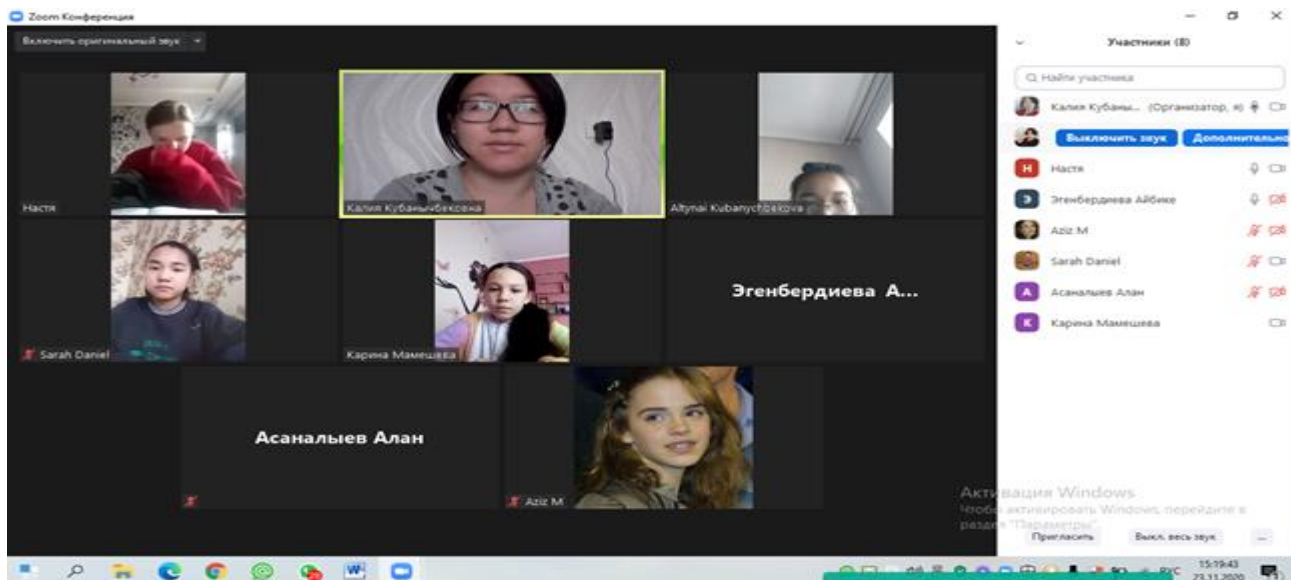
Zoom Meeting
a using the webcam

Участники (8)

- Карина Кубанова - Организатор
- Sarah Daniel
- Карина Мамсата
- Настя
- Элиберинова Айбике
- Алтына Кубанустановна
- Асаналиев Алан

15:18 21.12.2020

Активация Windows



Мамлекеттик тили программасын ишке ашыруу боюнча 2020-2021-окуу жылы үчүн төмөнкүдөй маалымат берүүгө болот.

1-таблица

Кыргыз тили жана адабияты б/а окуу программалары		
Автордук	Эксперименталдык	Адаптацияланган (ылайыкташтырылган)
Жок	Пилоттук көп тилдүү билим берүү боюнча: Кыргыз билим берүү академиясы	Кыргыз билим берүү академиясынын программасы

	<p>(долбоор) (1-4- класстар) Кыргыз тили (С. К. Рысбаев, Н.С. Жусупбекова, А.А. Оморова) Кыргыз билим берүү академиясы (долбоор) (5-11- класстар) Кыргыз тили. Практикалык курс. 10-11- класстар үчүн. (Оморова А.А., Абдышова З.А., Жороев Т.А., Жумаев Н.Ж., узекеева А.А.) Б. 2020. Кыргыз тили. 10-11-класстары үчүн окуу программасы (Рысбаев С.К., оморова А.А., Ибраимова Р.Ү.)Бишкек 2020.</p>	<p>Кыргыз тили (С.Рыспаев, Э. Абдраева, А.Алымова, 2012-ж) Кыргыз адабияты (А. Мусаев, Т.Үсөналиев, 2003)</p>
--	--	--

2-таблица

Кабинеттердин саны		
Окуу кабинеттери (кыргыз тили жана адабияты)	Жаңы ачылган кабинет жөнүндө маалымат (эл вариант сүрөтү менен)	Кабинеттин тех каражат менен камсыз болушу (TV,DVD, компьютер, клавиатура KG), (саны менен жазыңыздар) Мисалы: DVD-5даана
6 кабинет	103- 303- кабинет Заманбап стилдеги инновациялык кабинет	Компьютер-2 Ноутбук-2 Интерактивдик такта-1 Проектор -4 Телевизор-5, DVD-5

3-таблица

Классы	Жалпы окуучу нун саны	Кыргыз тили китеби		Кыргыз адабият китеби	
		___оку учуга жетпейт	Китептин автору, жылы	__окуучуга жетпейт	Китептин автору, жылы
1-кл	194	6	К. Эсеналиев, 2011		
2-кл	172	45	Ч.Кенчиева, 2013		
3-кл	132	28	Р.Буйлякеева, 2013		
4-кл	136	8	Р.Буйлякеева, 2015		
5-кл	155		А.Оморова, 2018	37	А.Мусаев, 2006
6-кл	160		А.Оморова, 2018	62	Т.Үсөналиев, 2006
7-кл	143		Ж.Мамытов, 2017	66	А.Оморова, 2013
8-кл	127		С.Ибрагимов, 2017	11	М.Жаркынбаева, 2013
9-кл	133	13	И.Абдувалиев, 2012	33	А.Оморова, 2013
10-кл	108		Н. Абылаева, 2012	1	К. Жэнтаева, 2013

11-кл	71		Н. Абылаева, 2012	7	Т. Ботбаева 2013
-------	----	--	-------------------	---	------------------

Билим сапаты боюнча акыркы үч жылы үчүн

4-таблица

	2018-2019-о.ж	2019-2020-о.ж	2020-2021
Билим сапаты %менен	42,9	42.8	44,4
Жетишүүсү %менен	100	100	100

5-таблица

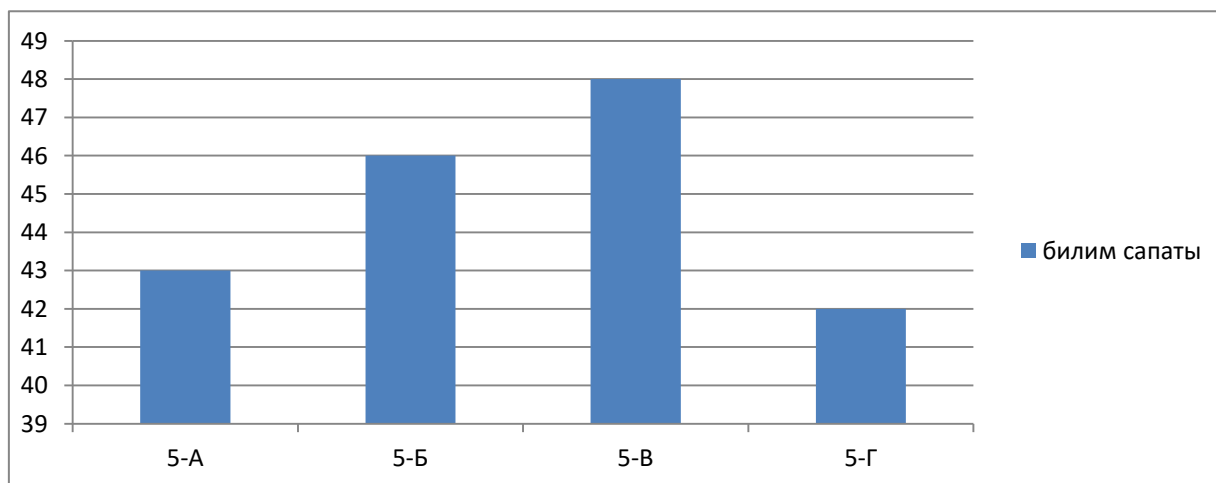
№	Олимпиада боюнча маалымат											
	район (мугалимдин толук аты,жөнү)			шаардык(мугалимдин толук аты,жөнү)			респуб.			эл аралык		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
	3- орун Даярдаган мугалими Даярдаган мугалими Сабирбаева А.Б. Мажитова Айчолпон (11-В кл.)	2-орун Даярдаган мугалимдери: Бегелиева Н.Ж. Алмазбеков Кудайберген (11-в) 3-орун Шакирова Асел (11-б)	3-орун Өсүкбаева А.А. Мамытова Аиза (11-а) Илимбекова Чолпон (11-а) Сабирбаева А.Б. Хан Аяна (11-в)	-	-	-	-	-		-	-	-

<p>Башка улуттагы мугалимдерди окутуу жана квалификациясын жогорулатуу системасында мамлекеттик тилди билүү сапатын кызматтык милдеттерди талапка жараша натыйжалуу аткаргыдай дэңгээлге чейин жогорулатуу үчүн кандай шарттар түзүлдү ?</p>	<p>1. Ар шаршемби күнү педагогикалык кеңешмеде мамлекеттик тил мугалимдери “Кыргыз тилин үйрөтүү” курсу боюнча сабактар өтүлүүдө</p> <p>2. Мугалимдер кабинетинде, метод кабинетте кырдаалдык сүйлөшүүгө таяныч катары диалогдор илинген</p>
<p>2018-жылы кыргыз тилин үйрөнүү жана иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүү боюнча окуу курстарга, семинарларга канча кызматкер катышты?.</p>	<p>Азырынча мектеп кызматкерлери жогорудагыдай курстарга катыша элек, иш кагаздарды мамлекеттик тил мугалимдери которууда</p>
<p>“Кыргыз тест” системасы боюнча тестирилөөгө, окуу семинарына канча кызматкер катышты?</p>	<p>“Кыргыз тест” тууралуу жалпы маалымат, таанышуу окуу семинарына 56 кызматкер катышты. Ал эми мектеп жетекчиси жана мамлекеттик тил мугалимдери график боюнча тесттен өтүүгө даярданууда.</p> <p>Мамлекеттик тил мугалимдери “Кыргызтесттен” өтүшкөн</p>
<p>1. Иш кагаздардын канча % мамлекеттик тилде жүргүзүлөт?</p> <p>2. Буйруктар, протоколдор, отчеттор кайсы тилде жүргүзүлөт?</p>	<p>1. 75%</p> <p>2. Мамлекеттик жана расмий орус тилинде жүргүзүлөт</p>
<p>Канча компьютерде мамлекеттик тилдеги компьютердик программалар бар? (Тамга КИТ -2010 ж.б)</p>	<p>3 компьютерде программа бар</p>
<p>1. Канча кыргыз алфавити бар кол баскыч (клавиатура) бар?</p>	<p>1. БРБББ тарабынан берилген 1 кол баскыч бар</p>

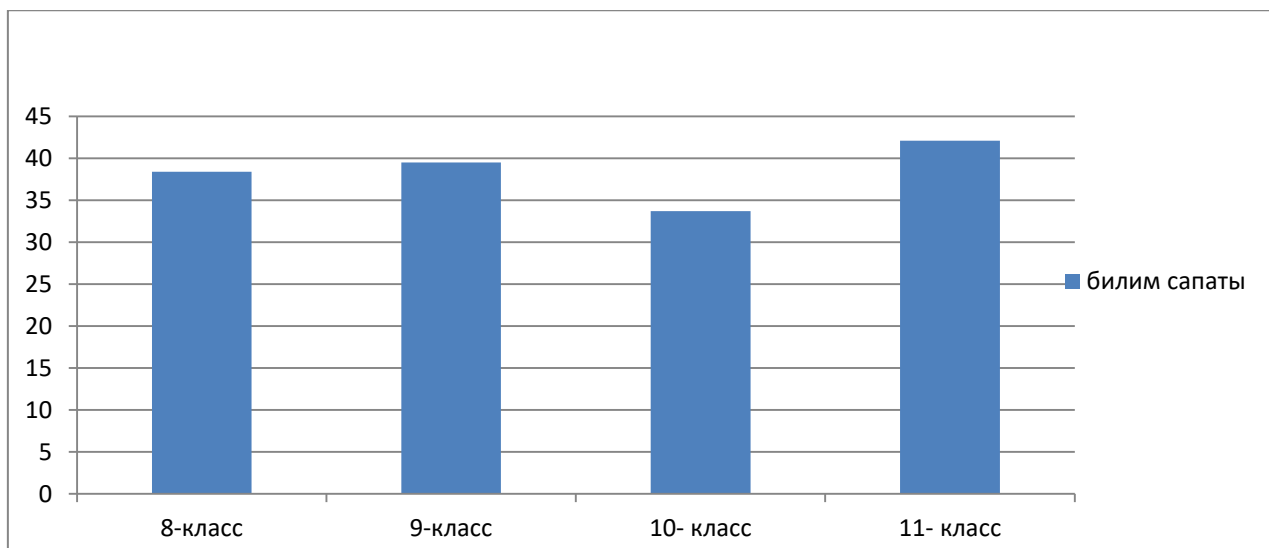
<p>Кыргыз тили жана адабияты кабинети канча? Талапка жооп береби? 2019-жылы ачылган кабинеттин саны, Манас кабинети барбы, манас кабинети кайсы жылдан тартып иштейт?</p>	<p>Кыргыз тили жана адабияты боюнча мектепте 6 кабинет бар жана алар талапка жооп берерлик.</p> <p>Манас кабинети бар жана ал 2005-жылдан тартып иштейт.</p> <p>Ресурстук 103-кабинет 2017-жылдан, 303-кабинет 2019-жылдан тартып иштейт.</p>
<p>Мамлекеттик тилин өнүктүрүү үчүн жалпы эле эмне иш жүргүзүлүп жатат?</p>	<p>Мамлекеттик тилди өнүктүрүү боюнча ачык сабактар, класстан тышкаркы иш-чаралар, мектеп иш-кагаздары кыргыз тилине которуу боюнча иштер жүргүзүлүүдө.</p>

Усулдук бирикме мектеп ичиндеги көзөмөлдү уюштуруу менен бирге өз убагында төмөндөгүдөй иш-чараларды алып барды.

Ал эми мектеп ичиндеги көзөмөл жүргүзүү багытында мугалимдер төмөндөгүдөй иштерди алып барышты. Ортоңку звенодо иштеген мугалимдер Каыкеева К.С. жана Замирбек к.Г. 5-класстар аралыгында кыргыз тили боюнча окуучулардын билим сапаттарын жылдык иш пландын негизинде өз убагында текшерип турушту. Анын жыйынтыгында окуучулардын билим сапаттары ортодон жогору деп бааланды.



Ал эми жогорку класстар аралыгында иштеген мугалимдер Манапбаева А.Т., Бегалиева Н.Ж., Болотканова Ч.Ж. 8-11 класстар аралыгында дагы окуучулардын билим сапаттарын текшершти. Текшерүүнүн жыйынтыгы төмөндөгүдөй көрсөткүчтү билдирди:



Ал эми башталгыч класстарга сабак берген мугалимдер Шабданова А.А., Ку, Өсүкбаева Аида Асангазиевна, Кулмамбетова Бурул Тайгашкаевна, Бегалиева Н.Ж., Макибаева А.С., Кубанычбек к.К. жылдык пландын негизинде түзүлгөн окуу техникасын текшерүү иштерин өз убагында жүргүзүү менен начар окуган окуучулар менен жекече иш алып барышты: Мисалы чакан тексттерди көркөм жана кайталатып окутуу. Мындан сырткары окуучулардын жат жазуу жана жумушчу дептерлеринин текшерилиши өз убагында көзөмөлгө алынып турду. Мугалимдер тарабынан жат жазуу иштерин текшерүү, ката үстүндө иштөө иштери нормаларынын сакталышы өз убагында жүргүзүлүп турат.

Текшерүү көргөзгөндөй окуучулардын билим көрсөткүчтөрү текшерүү убагында, ал эми чейрек убагында башка көрсөткүчтү көргөзүп келет. Бул мугалимдердин баалоо системасын начар билүүсүнөн, объективдүү баа коюунун системасынын жоктугунан, бир өңчөй жат жазууларын, көнүгүү иштерин алууда бир типтүүлүккө жол берип жатышынан кабар берет. Мисалга алсак жат жазуу жаздыруу көпчүлүк учурда бардык звенолордо (башталгыч, ортоңкү, жогорку) бирдей типте алынып жатышы тийиштүү көрсөткүчтү бербей келет. Негизги максат болуп окуучуларды катасыз жазууга үйрөтүү болуп саналат. Ал эми аларды катасыз жазууга үйрөтүш үчүн, алардын сүйлөө речин, окуп түшүнүүсүн, угуу сезимдерине да көңүл буруш керек. Анткени тамгаларды, сөздөрдү жана сүйлөмдөрдү катасыз жазууда, үйрөнүүдө булардын ар биринин өзүнчө маанилери бар, башкача айтканда оозеки айтылган сөздөрдүн тыбыштык составын угуу аркылуу жакшы ажырата албаса, аларды тамгалык белгиси боюнча туура жазууга үйрөтүү кыйын. Андан тышкары тил үйрөтүүнүн усул-ыкмаларын максаттуу пайдалануу зарылдыгы келип чыгууда. Коммуникативдик мамиленин негиздери бөтөн тилдүү окуучуларга кыргыз тилин окутууда кептин төрт түрүн, окуу, угуу, жазуу, сүйлөө, бирдей үйрөтүү керек экендигин сунуштайт.

Жыл сайын мектепте окуучулардын илимий-изилдөө долбоорлору болот.

Анда мамлекеттик тил боюнча да түзүлгөн долбоорлор катышат. Долбоор үстүндө иш алып барууда мугалимдерибиз жылдан жылга такшалып, долбоорлору мектептин башка усулдук бирикмелеринен кем калбаган деңгээлге чыгып жаткандыгы кубандырбай койбойт. Буга чейин айрым долбоорлор мугалим тарабынан жазылып, окуучу жөн гана окуп койгон учурлар болсо, азыр окуучулардын өзүлөрү кызыгуу менен маалымат чогултушуп, кыргыз тилинде жактап жатышат.

Ар бир баланын чыгармачылык иши биринчи кезекте окуучунун белгилүү бир темада долбоор менен иштөөсүндө ачык көрүнөт. Ошондой эле, долбоор түзүү ар бир окуучуга алган билимин турмуш менен байланыштырууга мүмкүнчүлүк берет. Эгерде сунушталып жаткан билимди жөн гана жаттап алган болсо, андай окуучу эч качан өз билимин долбоордо пайдалана албайт. Ошондуктан мугалим балдардын билимин жана билгичтигин аныктоодо кыргыз тилинин жана адабий чыгармачылыгынын мүмкүнчүлүгүн канчалык колдоно ала тургандыгын да эсепке алышы маанилүү. Долбоор үстүндө иштөөнү Болотканова Чынара Жаныбековна жакшы өздөштүрүп, жылдан-жылга такшалып, тажрыйбасын кеңейтүүдө.

Долбоор менен иштеген мугалимге дагы окуучуга дагы мыкты тажрыйба болоруна көзүбүз жетти. Себеби, долбоорлордун үстүндө иштөө аркылуу окуучулар өзүнүн жөндөм - шыгын ачат, дүйнөсү кеңейет, күч – кубаты артат, таанып - билүүсү калыптанат. Бул иштерди аткаруу үчүн мугалимдин жетекчилиги, колдоосу, кеңеши сөзсүз керек. Андыктан кетирилген кемчиликтер эске алынып, долбоорлордун үстүнөн кененирээк, тереңирээк иштөө усулдук бирикменин кеңешмесинде талкууга алынды.





Мамлекеттик тил мугалимдери: Замирбек кызы Гүмүшай жана Манапбаева Айжан Токтогуловна Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана Илим министрлигинин алдындагы Республикалык педагогикалык кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо институтунда кыска мөөнөттөгү дасыгууну жогорулатуу тууралуу сертификатка ээ болушту.





23-сентябрь Мамлекеттик тил күнүнүн 31 жылдыгына карата «Тил тагдыры – эл тагдыры!» аттуу 15-сентябрдан 15-октябрга чейин өткөрүлгөн жумалыгынын отчету

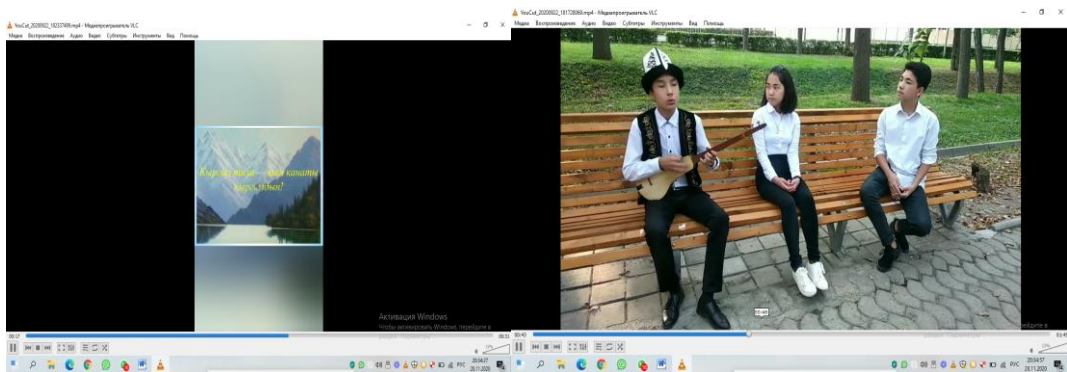
Мектептин мугалимдер жамааты менен өткөрүлгөн кеңешмеде түзүлгөн пландын негизинде мектепте жумалык өткөрүлдү. Жумалык «Тил тагдыры – эл тагдыры!» деген аталышта өзүнө төмөндөгүдөй иш чараларды камтыды:

Мамлекеттик тилдин 31 жылдыгына карата окуучулардын “Китеп – билим булагы” онлайн-сынагына катышууга 6-11-класстардын окуучуларын мугалимдер: Манапбаева А.Т., Кубанычбек к.К., Болотканова Ч.Ж., Кулманбетова Б.Т., Өскөналиева М.А., Өсүкбаева А.А. даярдашып, онлайн кароо сынактын жыйынтыгында 7-класстын окуучусу Усубалиев Тилек байгелүү 3-орунга ээ болуп, ардак баракча жана электрондук китеп менен, жетекчиси Кубанычбек кызы Калия ардак баракчасы жана Ысык-Көлгө 3 күндүк эс алууга жолдомо менен сыйланды.

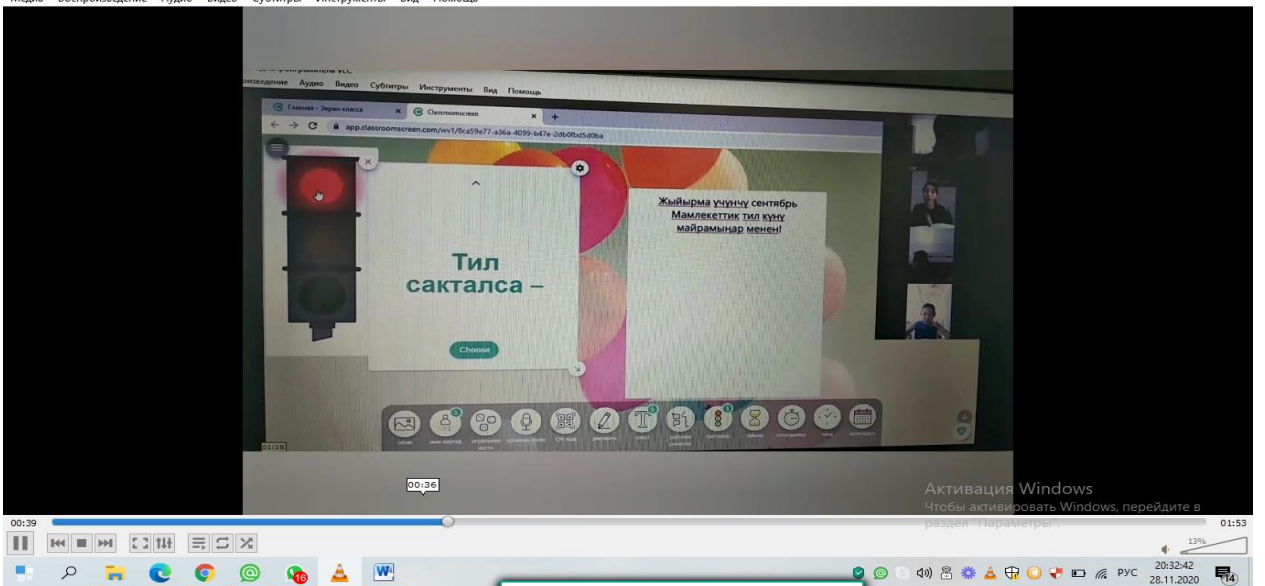
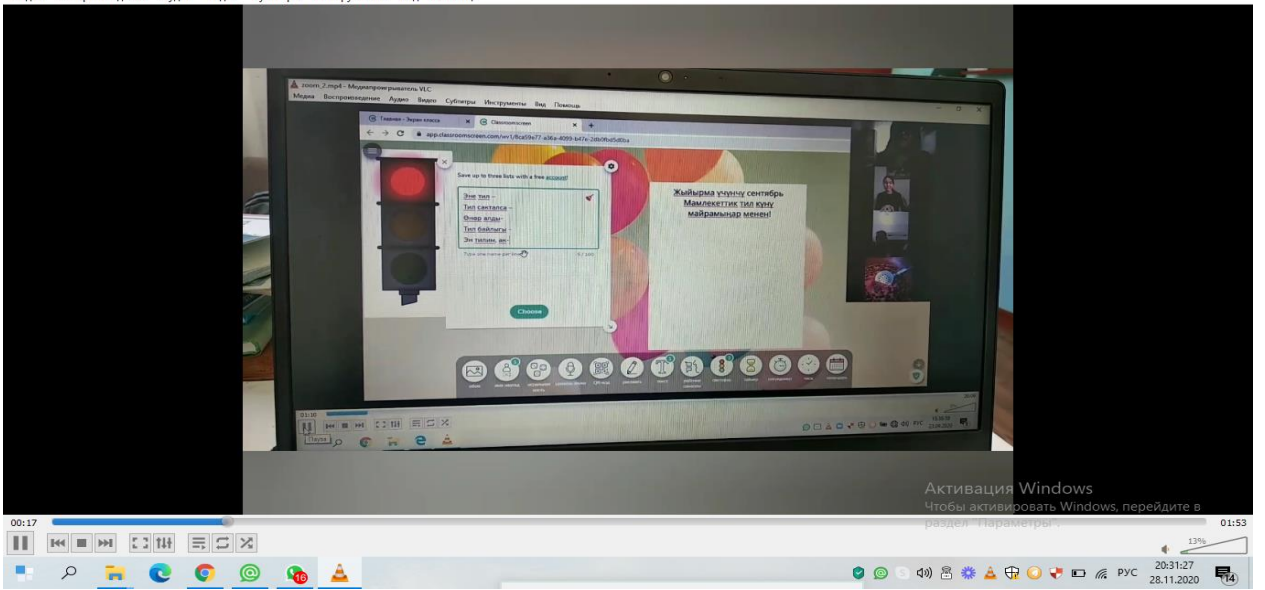


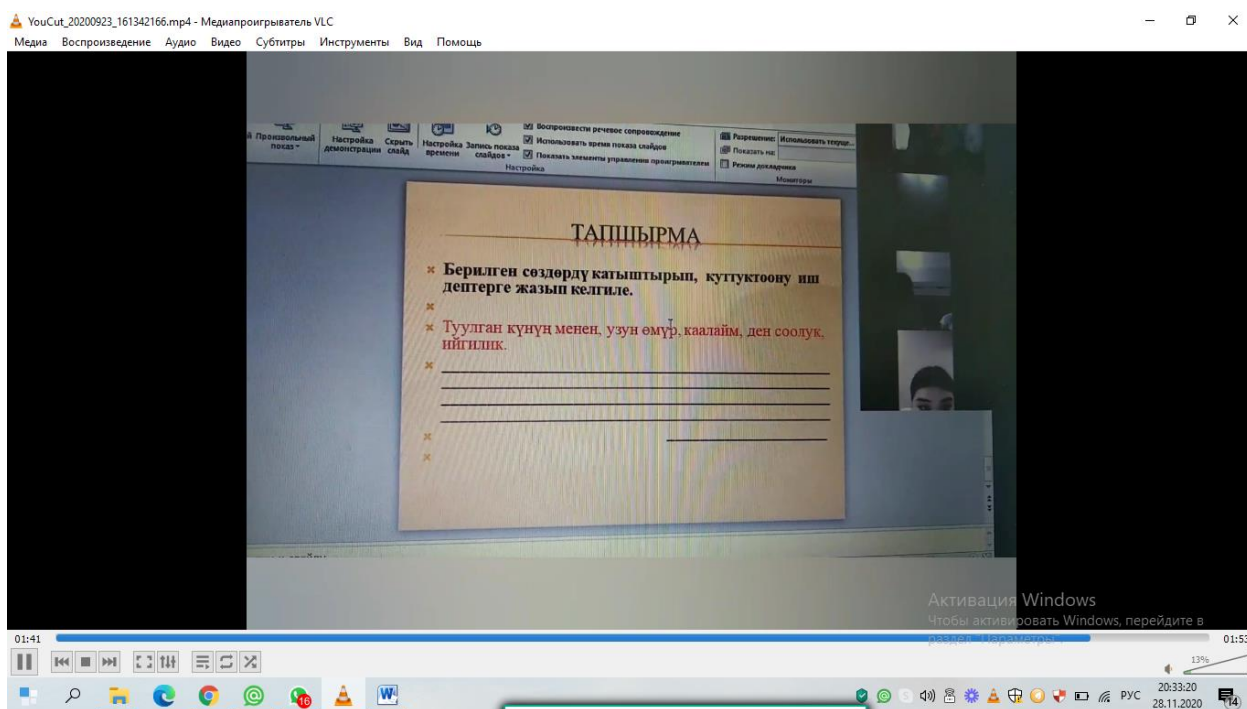
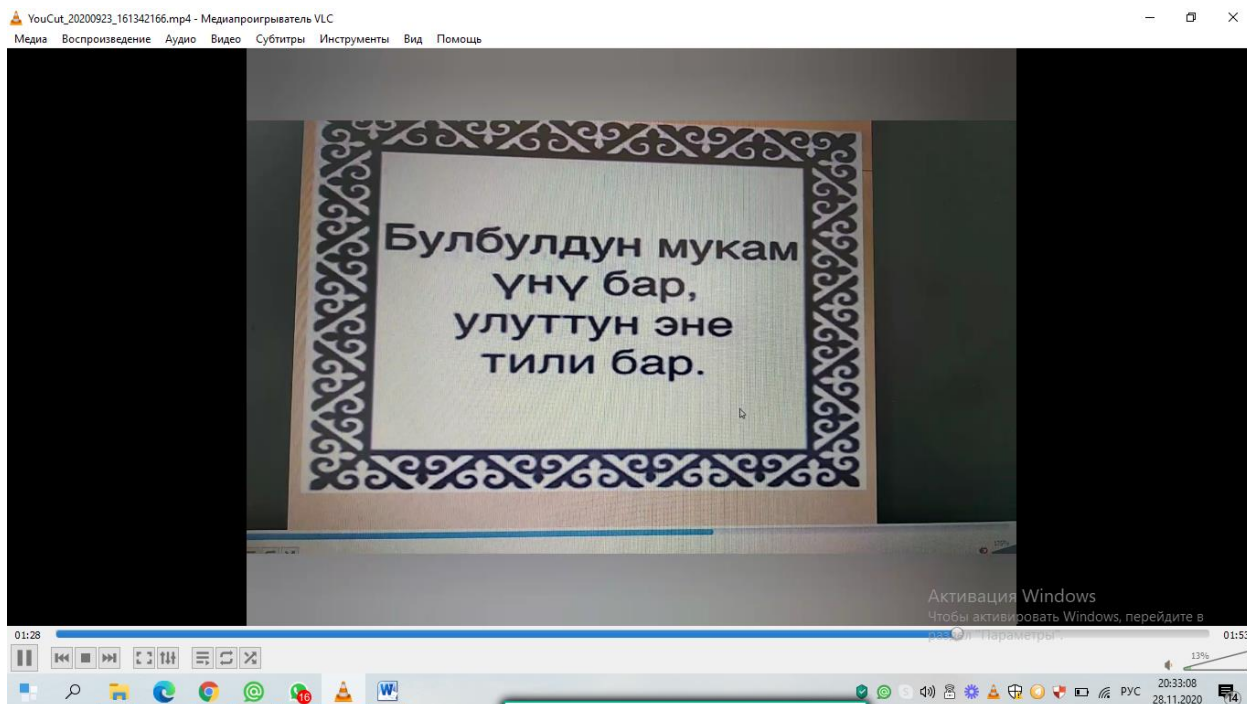


Бир айлыктын алкагында мугалимдер Кайыкеева К.С. жана Болотканова Ч.Ж. салтанаттуу онлайн иш-чараларды уюштуруу менен алек болуп, зуум программасы менен окуучулар менен байланышка чыгып, иш чара өткөрүштү.



“Кыргыз тили – Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили” аталышында онлайн сабактарды 23-сентябрь күнү ар бир тилчи мугалим өтүп, окуучуларга кыргыз тилинин тарыхы, мааниси тууралуу түшүндүрмө беришти.





Мамлекеттик тилдин 31 жылдыгына карата 3-5-минуталык онлайн куттуктоону аралыктан окуп атканыбызга карабай, төмөндөгү окуучулар мыкты ойлоп табуулар менен даярдашып, атайын социалдык баракчаларга жүктөштү. Шилтемелер:

Өскөналиева М.А.нын окуучулары даярдаган куттуктоо:
https://www.instagram.com/tv/CFZQbxinpM/?utm_source=ig_web_copy_link

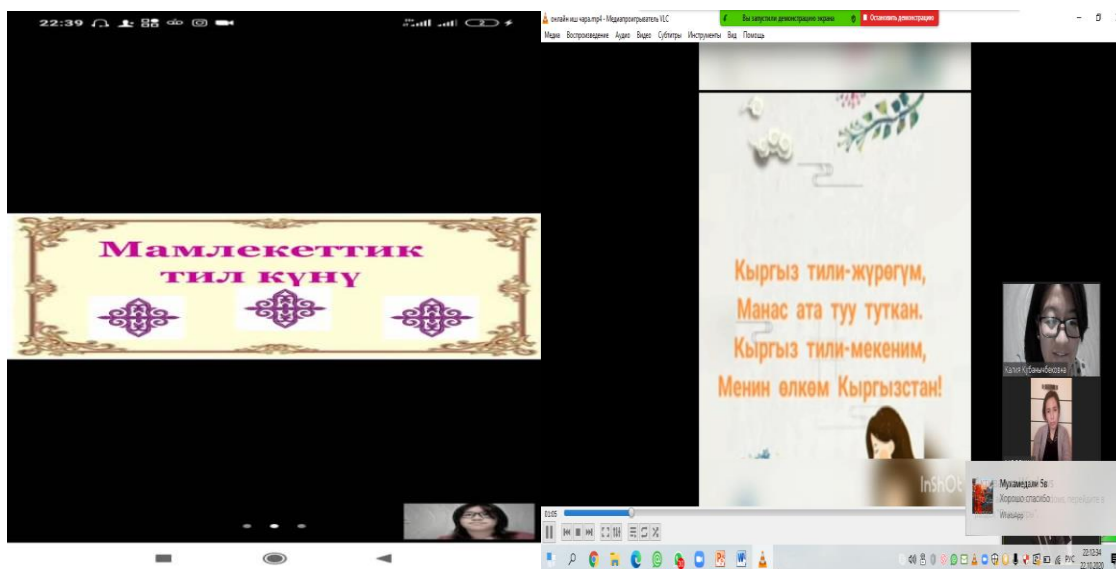
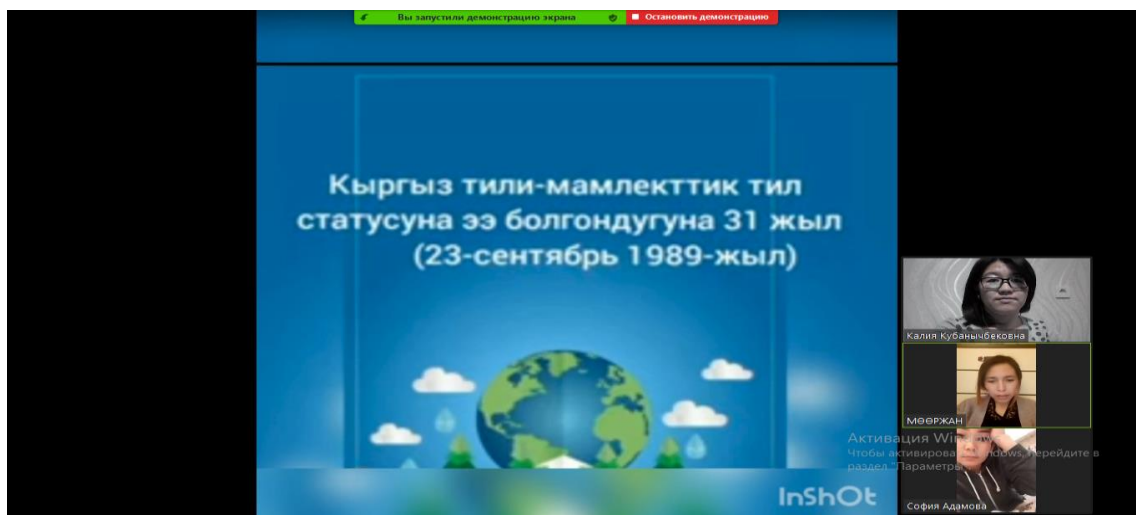
Өсүкбаева А.А.нын окуучулары даярдаган куттуктоо:
<https://www.instagram.com/tv/CFY0ogVHSBi/?igshid=ynb7871bpu9j>

Кубанычбек к.Калиянын окуучулары даярдаган куттуктоо:
https://www.instagram.com/tv/CFcJCGBhtRm/?utm_source=ig_web_copy_link

Макибаева А.С.нын окуучулары даярдаган куттуктоо:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=754387338731138&id=100024796365581&sfnsn=mo&d=n&vh=i

Мамлекеттик тилдин 31 жылдыгына карата онлайн-конференцияны Шабданова А.А. даярдап zoom режиминде мугалимдерди катышууга чакырып, атайын даярдалган презентациянын коштоосунда «Тил тагдыры – эл тагдыры!» аттуу иш чарабызды жыйынтыктады.



Мамлекеттик тилдин 31 жылдыгына карата «Тил тагдыры – эл тагдыры!» аттуу он күндүгүнүн алкагында план боюнча мугалимдер иш-чараларды өткөрүштү.

Он күндүктүн алкагында мамлекеттик тил мугалимдери ачык сабактарды өтүштү:

Кыргыз тили жана адабияты мугалими Замирбек кызы Гумушайдын сабагынан:



Кыргыз тили жана адабияты мугалими Макибаева Асел Сабырбековнанын сабагынан:



Кыргыз тили жана адабияты мугалими Болотканова Чынара Жаныбековнанын сабагынан:



Кыргыз тили жана адабияты мугалими Өсүкбаева Аида Асангазиевнанын ачык сабагынан:



Кыргыз тили жана адабияты мугалими Кулмамбетова Бурул Тайгашкаевнанын сабагынан:



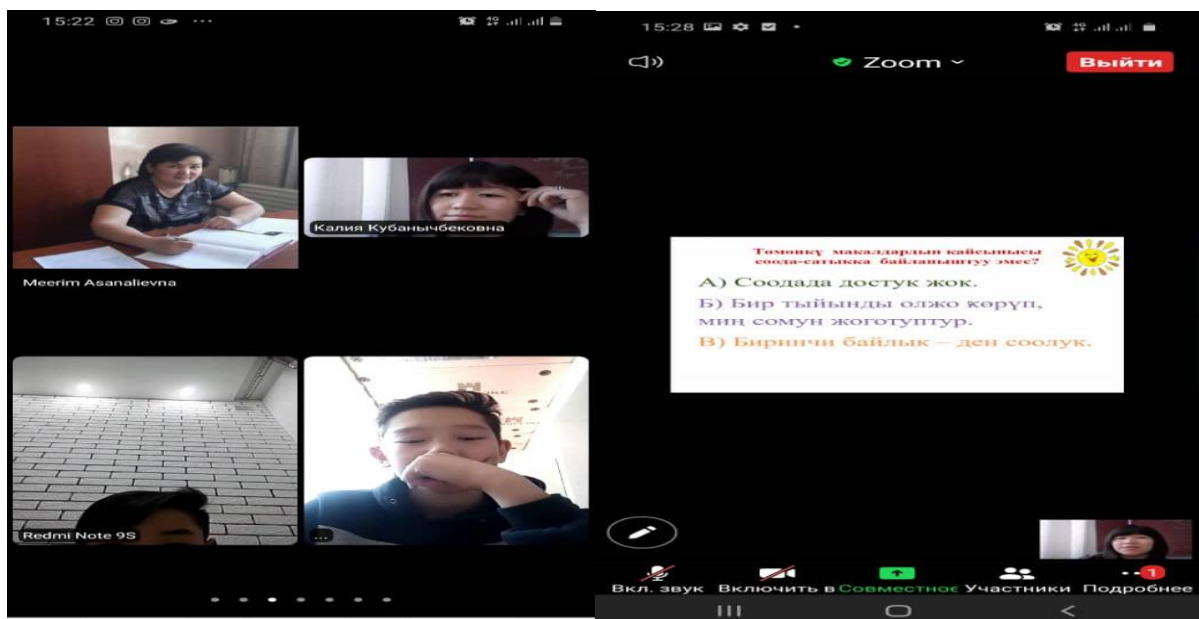
Кыргыз тили адабияты мугалими Өскөналиева Мөөржан Айтбековнанын ачык сабагынан:



Кыргыз тили жана адабияты мугалими Манапбаева Айжан Токтогуловнанын сабагынан:



Кыргыз тили жана адабияты мугалими Кубанычбек кызы Калиянын сабагынан:





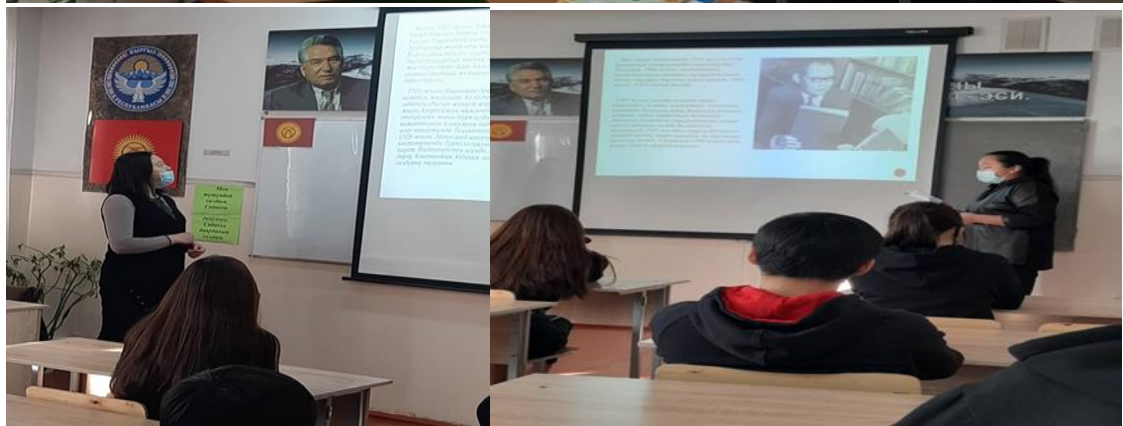
Жыл ичинде Кусеин Карасаевдин 120 жылдыгына карата мектептин кыргыз тили жана адабияты мугалимдеринин жетекчилиги астында окуучулар менен биргеликте иш-чаралар бекитилген план боюнча өткөрүлдү.







“Тилчи, лексикограф жана лексиколог – Карасаев Кусеин” аттуу класстык сааттарды 5-класстан 11-класска чейин ар бир класс жетекчилер өткөрүштү.





Замирбек кызы Гүмүшай усулдук бирикменин мугалимдери арасында тегерек стол уюштуруп, мугалимдер менен кийинки иштер тууралуу кеп козгошуп, Кусеин Карасаевдин 120 жылдыгына арналган иш-чараны жыйынтыктады.



Бүгүнкү күндө билим берүү системасында кыргыз тилин мамлекеттик тил катары мамлекетибизде жашаган бардык улуттарга үйрөтүүнүн зарылдыгы курч коюлуп отурат. Бул көйгөйлөрдү чечүү окутуудагы жаңы жоболорду, окуу- тарбия иштеринин мазмунун усулдарды жаңылоону, кыргыз тилин экинчи тил катары окутуунун мамлекеттик стандартына ылайык иштөөнү талап кылат. Ушундан улам биздин мамлекеттик тил мугалимдери он күндүктүн алкагында өзгөчө ыкма менен интерактивдүү тактаны колдонуп сабак өтүштү.

Быйылкы окуу жылындагы мамлекеттик тил мугалимдеринин ишмердүүлүгүндөгү өзгөчөлүк деп бааласам жаңылышпайм. Ар бир мугалим интерактивдүү тактаны пайдаланып, он күндүктүн алкагында ачык сабактарды өткөрүштү. Кыргыз тили жана адабияты мугалимдери окуучулардын сүйлөө кебин өстүрүүдө, кыргызча так сүйлөөсүн калыптанырууда ар түрдүү темада жаңыча ыкма менен көп тилдүү билим берүүнүн талабына ылайык мыкты деңгээлдеги сабакты көрсөтө алышты. Интерактивдүү такта менен иштөөдө мугалимдер өзүлөрүнүн иш тажрыйбасындагы жетишкендиктерин аныктай алышты, өтүлгөн ачык сабактарда окуучуларды активдештирүү, окуучулар ортосунда кызматташтыкты уюштуруу, ошондой эле алардын чыгармачыл жөндөмдөрүн өнүктүрүү, жогорку деңгээлде жүргүзүлдү . Андан тышкары жогоруда белгиленгендей айрым класстар аралыктан

окутулуп жатканына байланыштуу, сабак берген класстарына жараша ачык сабактарды аралыктан да өтүүгө белсеништи.

Планга ылайык “Тилчи, лексикограф жана лексиколог - Карасаев Кусейин” аттуу эскерүүнү кыргыз тили жана адабияты мугалимдери Макибаева А.С., Манапбаева А.Т., Кайыкеева К.С. сабак берген класстары (5-6-7-8-10-кл) менен бирге презентация даярдап, даярдаган презентацияларын аралыктан ZOOM жана Ватсапп аркылуу жактатып, класстагы жалпы окуучуларга маалымат беришти.

Шабданова А.А. жана Өскөналиева М.А. 9-класстар арасында докладды тематика менен жаздырып, чакан кабинеттерде жактатып, маалымат алмашышты.

11-класстардын кыргыз тилинен сабак берген мугалимдери: Өсүкбаева А.А., Болотканова Ч.Ж., Сабирбаева А.Б. “Карасаев Кусейин ким? ” аттуу викторина таймаш өткөрүштү. 4-тиркеме

Кыргыз тилине зор салым кошкон белгилүү тилчи, лексикограф Кусейин карасаевге быйыл 120 жыл толуп олтурат. №27 жалпы билим берүү орто мектебинде атайын иш план иштелип чыгып, анын алкагында 9- класстарда иштеген мамлекеттик тил мугалимдери: Шабданова Айзат Ашымовна жана Өскөналиева Мөөржан Айтбековна 1-февраль күнү окуучулардын даярдаган докладдарын окуучулар менен биргеликте угушту.

Докладдар төмөнкү темаларга даярдалды :

1. Карасаев Кусейиндин өмүр баяны .
2. Кусейин Карасаевдин ишмердүүлүгү.
3. Кусейин Карасаевдин эмгектери, сыйлыктары.

Докладдарды төмөнкү окуучулар даярдашты:

1.Эшимкулова Жибек 9-а класс, Шаршенбекова Анжелика , Орозова Жамийла, Сталбекова Айжамал 9-в класс жана докладдары видеороликтер менен коштолуп, ар бир класс алдында эпидемиалык нормаларды сактоо менен жакталды.

Туу күнүнө жана Ак калпак күнүнө карата китепканада уюштурулган мааракеге окуучулардын экскурсиясынан, класстык сааттардын сүртүмдөрү:





1. Саламдашуу



Сайкал:

Саламатсздарбы урматтуу мугалимдер жана окуучулар! Жадырыган жаздын келиши менен Ак калпак күнүн белгилөө алдында турабыз.

Нурзада:

Асмандан жарык көрсөң, жылдыз деп бил!

Ак калпак кийгендерди көрсөң, кыргыз деп бил!-деп айтылгандай, кыргыздын улуттук баш кийими болгон Ак калпак күнүнө арналган иш чарабызды ачык деп жарыялайбыз.

Сайкал: Салатанаттуу кечибизди ачып берүү үчүн сөз кезегин мектеп директору Носинова Бермет Шариповнага беребиз.

2. Гимн



3. Носинова Б.Ш. сөзү

4. Сайкал:

Жылда 5-мартта Кыргызстанда улуттук баш кийим ак калпактын урматына **Ак калпак куну** белгиленет. Бул күн Жогорку Кенештин 2016-жылдын 29-июнундагы №825-VI токтому менен улуттук баш кийимдин маанисин сактоо жана сыйлоо, улуттук салты колдоо жана элдин кыргыз маданиятына болгон сыймыктануу сезимдерин ойготуу максатында кабыл алынган.

Нурзада : Ак калпак куну официалдуу эмес түрдө 2011-жылы майрамдала баштаган. Кунду белгилөөнүн инициатору катары режиссер Рысбек Жабаров болгон. Анын сөзү боюнча ак калпак, улуттук символ катары кийин муундар тарабынан унутта калбаш керек, ошондуктан ал өзүнүн майрамдык датасына ээ болуш керек деген ойлорун билдирген. Ал эми 5 март калпак куну байчечекейлер чыгып, жаздын күндөрүнүн бири болуп, эң ылайыктуу күн катары кабыл алынган. Жылдан-жылга майрамдык күн массалык популярдуулукка ээ болуп, 2016-жылы официалдуу статус алган.



5. Слайд Ак калпак.



6. Калпактын тарыхы(орус тилинде)

7. Көркөм окуу (кыргыз,орус илинде)



8. Комуз (Ак калпак – Ала –Тоонун символу)



9. Манасчылар



(Ак калпакчан Манастын урпактары)

10. Жыйынтыктоо (46 секунд)



Сайкал: Ушуну менен Ак калпак күнүнө арналган кечибизди жыйынтыктайбыз!

Туу күнүнө арналан иш-чарадан сүртүмдөр:

Бишкек шаарындагы №27 жалпы билим берүүчү орто мектебинде 3-март Туу күнүнө карата өткөрүлгөн «Желбирей бер Кыргызымдын желеги» аттуу жарандык акциянын отчету

Орду: №27 орто мектеби, жыйын залы

Убактысы: 3-март, 2021-жыл саат 11:00

Жооптуулар: мамлекеттик тил мугалимдери Шабданова А.А,

Өскөналиева М.А

Катышуучулар: Мугалимдер жана 9-класстардын окуучулары.

3- март күнү 9-класстардын жана мугалимдердин катышуусу менен жыйын залында « Желбирей Кыргызымдын желеги» аттуу жарандык акция болуп өттү. Акциянын башкы максаты ар бир окуучуга мамлекеттин символикалары тууралуу кененнирээк маалымат берүү жана ошондой эле патриоттуулукка тарбиялоо.

Бул жарандык акциябызды мектеп мүдүрү ачып берүү менен официалдуу түрдө желекти 9- класстын окуучулары салтанатуу түрдө алып келишип, толуп маалымат берүү менен коштолду. Акциянын сценарийи тиркелди (Тиркеме 1). Анда төмөндө иш-чарадан сүрөттөр сүйлөсүн.







“Жаңы маданияттын көч башы, тил илиминин негиздөөчүсү - Касым Тыныстан уулунун 120 жылдыгына карата” усулдук бирикменин мугалимдеринин аткара турган иш чараларынын

ПЛАНЫ

№	Иштин мазмуну	Мөөнөтү	Класс	Жооптуу
1	Иш план түзүү	25-прель		Кубанычбек кызы К.
2	“Жаңы маданияттын көч башы, тил илиминин негиздөөчүсү - Касым Тыныстан уулунун 120 жылдыгына карата” класстык саатарды өтүү	Май айынын ичи	5-11-кл	Класс жетекчилер
3	Доклад даярдоо, жактоо: 1. Касым Тыныстан уулу жана тил 2. Касым Тыныстан уулу жана адабият	26.04.2021-14.05.2021	10-11-кл	Болотканова Ч.Ж. Сабирбаева А.Б. Өсүкбева А.А.
4	“Касым кандай киши эле?” аттуу викторина таймаш өткөрүү. (класстар өз-өзүнчө өткөрүлөт)	25.01.2021	7-8-9. кл	Шабданова А.А. Манапбаева А.Т. Кубанычбек кызы К. макибаева А.С.
5	«Сабаттуу бол!» ураанынын алкагында жат жазуу жаздыруу	17-май	11-кл	Болотканова Ч.Ж. Сабирбаева А.Б. Өсүкбева А.А.
6	“Жаңы маданияттын көч башы, тил илиминин негиздөөчүсү -	Апрель – Май ичи		УБ мугалимдери

	Касым Тыныстан уулунун 120 жылдыгына карата” кыргыз тили жана адабияты кабинеттерде класстык бурчтарды даярдоо			
7	“Каармандар сүйлөйт” темасынын негизинде Касым Тыныстан уулунун чыгармаларына жан киргизүү, сахна-сценкаларды даярдоо	Апрель-Май	5-кл 6-кл	Кайыкеева К.С. Замирбек кызы Г.
8	“Касым Тыныстан уулунун өрнөктүү өмүрү” деген аталышта ачык сабак өтүү	Май		УБ мугалимдери
9	Касымдын ырларын, котормолорун көркөм айтуу	Апрель Май	1-11-кл	УБ мугалимдери
10	Жыйынтыгын чыгаруу, фото отчет даярдоо	30.05.2021		Кубанычбек кызы К.

№27 Жалпы орто билим берүү мектебинде өткөрүлгөн

Мамлекеттик тил декадасынын алкагында өткөрүлгөн

“Нооруз” жаш жеткинчектердин көзү менен аттуу конкурсунун отчету

Бул конкурс өзүм сабак берген 1-класстар арасында өткөрүлдү. “Нооруз майрамы” аттуу тема календардык план боюнча акыркы сабак катары жыйынтыкталып, ошонун негизинде окуучуларга ой жүгүртүү иретинде, сабак өтүлгөндөн кийин балдарга: “Нооруз майрамы” - тууралуу сүрөт тартып келгиле деп тапшырма берилген. Алардын арасынан мыкты аткарып келген тапшырмалар тандалып алынды. Конкуртка 1-Г жана 1-Е класстар катышты. Тартылып келинген сүрөттөрдүн арасынан эң мыкты деп үч орунду белгилеп, орунга ээ болгон окуучулар кызыктыруучу сыйлыктар менен сыйланды. Орунга ээ болгон сүрөттөр отчетко тиркелди.



1-орун Мамыралиев Иманбек 1-е класс



2-орун Закиров Давид 1-е класс



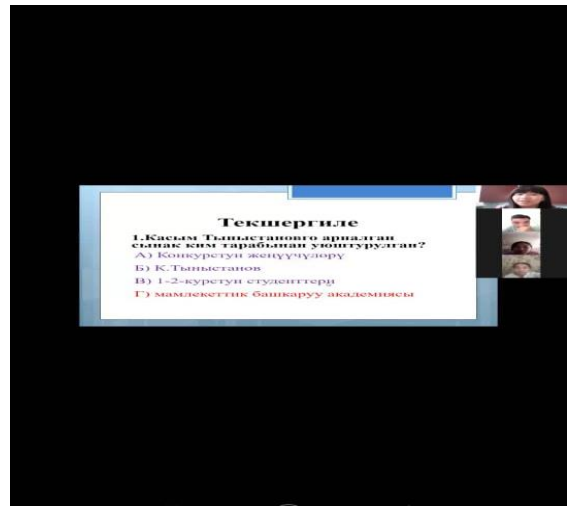
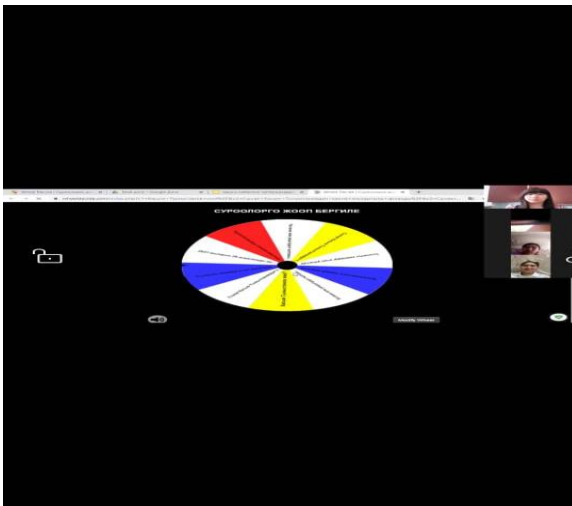
3-орун Халмурзаева Сезим 1-г класс





Касым Тыныстановдун беш айлыгына карата пландын алкагында аткарылган иш-чаралардан сүрөттөр:





Ар кандай иш чараларда мугалимдер инновациялык технологияларды колдонуу менен ачык сабактарды өтүп келишет. Бирок инновациялык технологияларды колдонуп сабак өтүүдө анын түп тамырынын маани маңызын жакшы түшүнө албай жаткандыгыбыз байкалат. Кыргыз тилин инновациялык жолдор менен окутууга аракеттенген мугалимдер алгач сабакта жаңычыл формаларды колдонууга умтулушат да, анан барып анын натыйжалары жөнүндө ойлонуп башташат. Муну менен окутуунун натыйжасын чыгарууга аракеттенген мугалимдердин чыгармачыл ишмердүүлүгү анча маанилүү орунга чыкпай калышы мүмкүн, ошондуктан инновациялык сабакка киришүүдөн мурда анда колдонулуучу стратегиялар тууралуу ойлонуп, алардын сабактын мазмуну жана баалоо системасынын ортосунда кандай байланыш бар экендигин аныктоо натыйжалуу болуп саналат. Мына ошондо чыгармачыл мугалим сабакты уюштурууга максат кылган иш чаралар толугу менен көз алдыга элестөө менен окутуунун натыйжалары максатка жетишүүгө туура багыт алгандыкты көрсөтүп турат. Мындай учурда мугалимдин баалоо

критерийлеринин арасынан тандап алган окутуу иш чаралары менен шайкеш келген баалоо методдору, түрлөрү максаттуу болууга тийиш. Көпчүлүк мугалимдер инновациялык сабактарында маанилүү орунду көрсөтүп турган мына ушул сабактын баалоо бөлүгүнө анча көңүл бурушпагандыктан, окуучулар менен кызматташууда алардын нааразылыгын пайда кылган учурлар арбын кездешүүдө.

Быйылкы окуу жылында эпидемиологиялык шартка байланыштуу 5-8-10-класстарда көчүрүү экзамендери учурдагы кырдаалга жана аралыктан окутулуп жаткандагына байланыштуу БББ тарабынан жокко чыгарылды.

Окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн класстардын 9-11-класстарынын окуучулары үчүн кыргыз тилинен сынак окуучунун жыйынтык баасынын негизинде экзамендик баа коюлду. Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестацияда биздин бүтүрүүчүлөр ортодон жогорку көрсөткүчтөрдү көрсөтүштү.

Келерки 2021-2022-окуу жылына карата мамлекеттик тилди үйрөтүү боюнча коюлуучу максаттары:

- Мамлекеттик тил боюнча укуктук- нормативдик актылардын негизинде иш алып барууну улантуу;
- Мамлекеттик Билим берүү стандартынын талаптарынан төмөн болбогон деңгээлде Билим берүү программасын өздөштүрүү боюнча мамлекеттик тилди өнүктүрүү;
- Мамлекеттик тилди окутууда талапка ылайык инновациялык технологияларды колдонуу;
- Көп тилдүү билим берүү долбоорунун үстүндө сапаттуу иш алып барууну улантуу;
- Мугалимдердин шаардык жана райондук семинарларга үзгүлтүксүз барып туруусу аркылуу кесипчилик чеберчилигин өркүндөтүү;
- Мамлекеттик тил кабинеттеринин заманбап технологиялары менен камсыздоо;
- 2014-2020- жылдарда Кыргыз Республикасында мамлекеттик тилди өнүктүрүүнүн жана тил саясатын өркүндөтүүнүн улуттук программасын ишке ашыруунун үстүндө иш алып баруусун улантуу.
- Бүтүрүүчүлөрдү Кыргызтестке даярдоо
- Окуучулардын билимин баалоонун бирдиктүү системасын иштеп чыгуу

Милдеттери:

- Окуучуларды «Кыргызтест» программасынын негизинде сапаттуу даярдоо
- Кептин төрт түрүнө: окуу, угуу, жазуу, сүйлөө бирдей басым жасап окутуу

- Окуучуларды окугандарын, көрүп уккандарын туура түшүнүүгө үйрөтүү;
- Окуучуларды уккан окуясын, өз оюн, башынан өткөргөн окуяларын оозеки жана жазуу түрүндө түшүндүрүп бере алууга үйрөтүү;
- Кыргыз тилине болгон сүйүүсүн ойготуу, эрежелерди системалуу түрдө үйрөтүү жана кыргыз тилин аң-сезимдүү түрдө колдонууга жеткирүү;
- Дайыма пландуу түрдө окутууну көндүм адатка айландыруу;
- Окуучулардын сөз байлыгын өстүрүү;
- Кыргыз элинин маданий мурастарын таанытуу;
- Класстан тышкары иштерди уюштуруу;
- Кыргыз тилин окутуу процессинде окуучулардын кеп ишмердүүлүктөрүн өркүндөтүүгө шарт түзүү;
- Окуучунун жекече мүмкүнчүлүктөрүн, таанып-билүүчүлүк кызыгууларын, керектөө муктаждыктарын эске алуу;
- Окуучулардын алган билимдеринин практикалык маанисин так аныктай алуусуна жана качан, кайсы учурда колдонууну билүүсүнө жетишүү;
- Кыргыз тилинин сөз байлыгын, грамматикалык түзүлүшүн жана адабий нормаларын өздөштүрүү;
- Окуучулардын коммуникативдик компетенцияларын өркүндөтүүгө артыкчылыктуу маани берүү;
- Сабак процессинде жандуу, максаттуу пикир алышууга өзгөчө көңүл буруу ж.б. талаптарды аткаруу.