***Анализ***

***работы методического объединения учителей начальных классов СОШ № 27***

***за 2018 – 2019 учебный год***

 Мо учителей начальных классов в 2018- 2019 учебном году работало над методической темой «Школа- территория развития способностей учащихся для их успешной реализации»

**Цель:** Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов  обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения   через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный  подходы в обучении младших школьников

**Задачи начальной школы на 2018/19 учебный год:**

1.Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

2 Отбор содержания и составление учебных программ.

3.Утверждение индивидуальных программ по предметам.

4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.

5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары

7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей. 8.организация и проведение предметных недель в школе.9.Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

 **Ожидаемые результаты работы:**

 • рост качества знаний обучающихся;

 • овладение учителями МО системой преподавания предметов .

 • создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы:**

***1.      Аналитическая деятельность:***

  Анализ методической деятельности  за 2018/2019 учебный год и планирование на 2019/2020 учебный год.

  Анализ посещения открытых уроков.

  Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

  Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***2.      Информационная деятельность:***

  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

  Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

***3.      Консультативная деятельность:***

         Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

         Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

         Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий.

 **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Направления деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию общеобразовательного процесса:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
* Организация совместных мероприятий.
* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах.
* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
* Обеспечение научно-методической работы.
* Обобщение и распространение передового педагогического опыт.
* Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
* Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.

**Формы работы МО:**

* Открытые уроки.
* Организация мероприятий по направлениям месяца.
* Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с прак­тическим их показом.
* Организация предметных олимпиад.
* Работа с одаренными детьми.
* Работа со слабоуспевающими детьми.

**Были реализованы следующие шаги:**

На методических объединениях учителей начальных классов рассмотрели вопросы :

* организации методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году и нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в начальной школе в 2018/2019 учебном году;
* учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов в начальной школе;
* организацию внеурочной деятельности в начальной школе.
* Работали над понятием, целью и ролью смыслового чтения в организации учебного процесса,
* над смысловым чтением как средством формирования УУД младших школьников,
* над приёмами работы с текстом на уроках чтения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Тема по самообразованию** | **Представление опыта**  | **Место проведения**  |
| 1 | Курбаналиева С.И. | Создание условий для формирования | доклад |  Заседания МО |
|  |  | учебной самостоятельности обучающихся. |  |  |
| 2 | Исраилова З.Н. |  Формирование УДД на уроках. | презентация | Заседание МО |
| 3  | Хаустова И.В.,Иванова Н.А. | Развитие исследователь ской и познавательной деятельности на уроках математики и окружающего мира.  | Открытые уроки  | СОШ 27.декада нач. классов |
| 4 | Байсалова А.Н. | Классные часы как средство развития творческих способностей у детей начальных классов. | Открытое мероприятие | декада |
| 5 | Демша А.А, Гладкова С.И. | Развитие творческого потенциала в урочное и внеурочное время. | проект | Науч.конференция |
| 6 | Зубковская Ю.С. | Взаимодействие игровой и учебно -познавательной деятельности младших школьников. | Доклад | педсовет |
| 7 | Непряхина Р.П. | Экологическое воспитание на краеведческом материале. | урок | декада |
| 8 | Карымшакова Д.Т. | Воспитание внешней и внутренней культуры ученика начальной школы | Открытый урок,доклад | Декада,засед. МО |
| 9 | Егорова Е. Р. | Работа с одаренными детьми, проектная деятельность. | Доклад, | Заседание МО |
| 10 | Кариева С.А. | Реализация проекта,исследовательская деятельность учащихся. | проект | Научная конференция СОШ 27 |
| 11. | Иванова Н.А. | Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время. | доклад | заседаниеМО |
| 12 | Коротаева Е.В. | Коррекция и профилактика тревожности, агрессивности учащихся по средствам самореализации в социально значимой деятельности | презентация | СОШ 27 |
| 13 | Рыч М.И | Развитие логического мышления младших школьников |  |  |
|  |  |  |  |  |

**База данных по учителям, входящим в состав МО.**

 Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

 С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

***Открытые уроки в начальной школе***

***на 2018 – 2019 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учитель | Предмет | Класс  | Тема урока | Дата |
| 1. | Егорова Елена Равильевна | Математика | 1 | «Таблица сложения»- закрепление изученного материала | 18. 04.2018 |
| 2. | Карымшакова Д.Т. | Русский язык, чтение. | 1 | «Разделительный мягкий знак» -интегрированный урок. | 19 04 2019 г. |
| 3. | Коротаева Е.В. | Математика  | 2 | « Приемы умножения числа 2» | 23.04.2019 |
| 4. | Зубковская Ю.С. | Родиноведение | 3 | «Богатство родного края « | 24 04 2019 |
| 5 | Непряхина Р.П. | ОБЖ | 3-в | «Лесная аптека; сбор лекарственных трав» | 25 04 2019 |
|  |  | Внеклассные мероприятия |  |  |  |
| 1 | Рыч М.И. | проект | 3кл | «Хвойные деревья» | 17.04.19 |
| 2 | Курбаналиева С.И. | КВН  | 3кл | « Почемучка», родиноведение. | 19.04.19 |
| 3. | Исраилова З.Н. | ОБЖ | 4кл | «Правила дорожного движения» | 26.04.19 |
| 4. | Демша А.А. |  | 1-4 кл. | Конкурс «Золотое перо» | 20.04.19 |
| 5 | Иванова Н.А. |  | 1-4 кл | Конкурс «Стихи о Родине» | 18.04.19 |
| 6 | Учителя нач. кл. | Конкурс газет | 1-4 кл | « В мире интересного»  | С15 по 26. 04.19. |
| 7. | Учит.нач кл. | Конкурс рисунков | 1-4 кл | «Моя Родина Кыргызстан» | С 15 – 24.04.19. |
| 8 | Махмудов А.И.,Карымшаков Н.К | Спорт.соревнования  | 2 кл | «Веселые старты» |  18.04.19. |

 Педагоги целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

 Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

 Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

 Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

 Анализируя **образовательную деятельность**, можно отметить следующие аспекты:

 Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2018/2019 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы на основе нормативно-правовых и распорядительных документов, районного и городского уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

 Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования КР для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся.

 Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за 2018-2019 учебный год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

 Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений .

Все учителя в той или иной степени участвовали в методической работе.

 Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:
Технология проектного обучения.
Технология развития критического обучения.
Информационно-коммуникационные технологии.
Технология совершенствования общеучебных умений.
Технология личностно-ориентированного обучения.
Технология проблемно-диалогического обучения.
Гуманно-личностная технология.
Технология игрового обучения.
Коллектив учителей нашей школы очень опытный и энергичный, все учителя профессионалы высокого уровня подготов­ленности, прини­мая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совер­шенствовании своего пе­дагогического мастер­ства, развивают навыки пе­даго­гического ана­лиза, творческих и экспериментальных исследований.
Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителей начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.
Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, используется педагогами на уроках систематически.
При подготовке учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.
**Вывод:** участие в конкурсах и участие в творческих группах ШМО, отражают положительную динамику роста профессионального мастерства учителей.
Современное общество предъявляет высокие требования к педагогам школы, исходя из которых учитель должен строить образовательный процесс так, чтобы не только учитывались способности и возможности учащихся, но и осуществлялось максимальное развитие их личности. В условиях модернизации российского образования одной из важнейших задач методической работы школы является повышение квалификации учителей, определение основных направлений формирования и развития профессионализма, уровень профессионально-педагогической компетентности.

Учителя стремятся совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяют современные методы обучения и ИКТ. Каждый учитель на своих уроках не обходится без применения технических средств.  Для выявления одаренных детей и последующей работы с ними учителями проводится декада начальных классо, в рамках декады были проведены олимпиады по русскому языку, математике, комплексные олимпиады для учащихся 1-2 классов, конкурсы чтецов, рисунков,конкурс каллиграфии « Золотое перо».

Результаты школьной олимпиады по предметам (русский язык, математика, литературное чтение,конкурса чтецов»Моя Родина », конкурса рисунков « Моя Родина Кыргызстан»

среди учащихся 1-4 классов с 15 по 20 апреля 2019 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учащегося | **предмет** | Кол-во баллов | Статус грамот |
| **Демша А.А.** |
| 1 | Габзалилова Арина | Математика | 38 | 1 место |
| 2 | Воззохов Данис | математика | 36 | 2место |
| **3.** | **Замирбеков Нурислам** | **математика** | **34** | **3 место** |
| **4** | **Габзалилова Арина** | **Конкурс чтецов** |  | **1 место** |
| **5.** | **Байзакова Бактыгуль** | **Конкурс «Золотое перо»** |  | **1 место** |
| **6** | **Садыбекова Салтанат»** | **« Золотое перо»** |  | **3 место** |
|  |  | **Гладкова С.А.** |  |  |
| **1** | **Абдраимов Алихан** | **Конкурс рисунков «Моя Родина Кыргызстан»** |  | **1 место** |
| **2.** | **Сталбеков Аман** | **«Моя Родина Кыргызстан»** |  | **3 место** |
|  |
| 3. | Тремасова Марина | Русский язык | 48 | 1 место |
| 4. | Хохлов Артемий | Русский язык | 45 | 2 место |
| 5 | Нишанбаева Фатима | « Золотое перо» |  | 1 место |
| **6** | **Зынданбаева Асема** | **«золотое перо»** |  | **2 место** |
| **7.** | **Курманалиева** | **«Моя Родина Кыргызстан»** |  | **2 место** |
|  |  | **Карымшакова Д.Т.** |  |  |
| **1** | **Акматова Сайкал** | **«Золотое перо»** |  | **2 место** |
| **2** | **Рузиева Арифа** | **Комплексная олимпиада 1-2 кл** |  | **3 место** |
| **3** | **Нурланова Айбике** | **конкурс стихов** |  | **2 место** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Исраилова З.Н.** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **Курманалиева Афина** | **Русский язык** | **41 б.** | **3 место** |
| **2** | **Звенчукова Юлия** | **Русский язык** | **41 б** | **3 место** |
| **3** | **Фаткулин Тимур** | **математика** | **32 б** | **3 место** |
| **4** | **Курманалиева Афина** | **конкурс стихов** |  | **2 место** |
| **5.** | **Чекирова Саида** | **конкурс рисунков** |  | **1 место** |
| **6** | **Звенчукова Юлия** | **Конкурс рисунков** |  | **2 место** |
| **7** | **Ормонова Жаннат** | **Конкурс рисунков** |  | **3 место** |
|  |  | **Рыч М.И.** |  |  |
| **1** | **Кудайбергенова Жанайым** | **математика** | **38** | **1 место** |
| **2** | **Калуханова Дарья** | **математика** | **34** | **2 место** |
| **3** | **Алиева Адия** | **конкурс рисунков** |  | **2 место4** |
| **4** | **Пантюшина** | **конкурс стихов** |  | **3 место** |
| **5** | **Ананьева Полина** | **Математика русский язык «Золотое перо»** | **54 б.** **41б.** | **1 место ,****2 место** **1 место** |
| **6** | **Бем Алана** | **математика**  | **46** | **2 место** |
| **7** | **Бем Алана** | **конкурс стихов «Золотое место»** |  | **3 место****1 место** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Зубковская Ю.С.** |  |  |
| **1** | **Мезенцева Анжелина** | **математика** | **56** | **1 место** |
| **2** | **Матаева Алима** | **Золотое перо** |  | **3 место** |
| **3** | **Скрябина Альбина** | **конкурс рисунков** |  | **3 место** |
| **4** | **Голопуро Богдан** | **конкурс рисунков** |  | **1 место** |
| **5** | **Метинов Самир** | **Конкурс стихов** |  | **Гранпри** |
| **6**  | **Ашимов Алтай** | **Конкурс стихов** |  | **2 место** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Непряхина Р.П.** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **Аманова Айсанат** | **Конкурс рисунков** |  | **2 место** |
| **2** | **Джусупова Ажар** | **Золотое перо** |  | **2 место** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Керимкулова А.Н.** |  |  |
| **1** | **Саубанова Алина** | **Русский язык конкурс стихов** | **43** | **1 место** **2 место** |
| **2** | **Осмонова Айша** | **Золотое перо** |  | **3 место** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Хаустова И.В.** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **Карабукаев Ислан** | **Комплексная олимпиада 2 кл** |  | **2 место** |
| **2** | **Ким Елизавета** | **Комплексная 2 кл** |  | **3 место** |
| **3**  | **Хран Артур** | **Золотое перо**  |  | **2 место** |
| **4** | **Токтомушева Наима**  | **Золотое перо****Конурс стихов** |  | **3 место****1 место** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Курбаналиева С И.** |  |  |
| **1** | **Мамытова Бегимай** | **Золотое перо** |  | **2 место** |
| **2** | **Рузиева Амина** | **Конкурс рисунков** |  | **1 место** |
| **3** | **Коргонбаева Аиша** | **Комплексная олимпиада 1 кл.** |  | **1 место.** |
| **4** | **1б – 3 б**  | **Лучшее оформление выставки « Моя Родина Кыргызстан»** |  |  |
| **5** | **Осыка Вера** | **Конкурс чтецов** |  | **1 место** |
| **6** | **Курманбаева Айша** | **Конкурс чтецов** |  | **2 место** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Кариева С.А.** |  |  |
| **1** | **Кудобаев Рамис** | **Комплексная олимпиада 1 кл** |  | **3 место** |
| **2** | **Попова София** |  **Конкурс рисунков «****Золотое перо»** |  | **3 место****1 место** |
| **3** | **Кадыркулова Айжан** | **Конкурс стихов** |  | **3 место** |
| **4** | **Туларова Эмира** | **«Золотое перо»** |  | **3 место** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Иванова Н.А.** |  |  |
| **1** | **Кадничанская Таисия** | **Комплексная олимпиада 2 кл** |  | **1 место** |
| **2** | **Каразаков Атай** | **Комплексная олимпиада 2 кл** |  | **2 место** |
| **3.** | **ЖарковАлександр** | **Комплексная олимпиада 2 кл.** |  | **3 место** |
| **4** | **Курманалиева Даяна** | **Компл .олимп. 1 кл.** |  | **2 место** |
| **5.** | **Аблабеков Актан** | **Компл. олимп. 1 кл.** |  | **2 место** |
| **6** | **Орузбаев Карим** | **Компл .олимп. 1 кл****Конкурс стихов** |  | **1 место****3 место** |
| **7.** | **Мамасалиев Элмар** | **«Золотое перо»** |  | **2 место** |
| **8** | **Джаныбаева Дария**  | **«Золотое перо»** |  | **3 место** |
| **9** | **Дуйшенкулова Аяна** | **Конкурс рисунков** |  | **3 место** |
| **10** | **Музурканова Аруке** | **«Золотое перо»** |  | **2 место** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Егорова Е Р.** |  |  |
| **1** | **Гаус Демид** | **Конкурс рисунков** |  | **2 место** |
| **2** | **Ахматов Ахмад** | **Конкурс рисунков****Конкурс стихов** |  | **3 место** |
| **3** | **Карпенко Анатолий** | **Конкурс стихов** |  | **3 место** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Победители олимпиады были награждены грамотами и ценными подарками.

 Учителя начальных классов осваивают ключевые моменты организации современного урока:

* + Признание ученика носителем субъектного опыта, выявление и использование этого опыта в работе.
	+ Урок представляет собой серию учебных ситуаций, развивающихся в соответствии с инициативой учащихся.
	+ На уроке учитель отмечает (наблюдает) индивидуальные предпочтения учащихся в работе с учебным материалом (для составления индивидуального учебного профиля школьника).
	+ Учитель разрабатывает и использует на уроке дидактический материал различного типа, вида и формы, позволяющий реально учитывать психофизиологические особенности учащихся.
	+ Преобладание метода проблемного обучения, ориентированные на активизацию самостоятельности детей.
	+ Основной формой взаимодействия на уроке является парная и групповая работа

Учитель и ученики оценивают не только результат деятельности, но и ее процесс (оригинальность, своеобразие); ученик сравнивается сам с собой, а не с другими, преобладает направленность на успех; широко используется самооценка и взаимооценка.

На современном уроке учитель – главный помощник ребенка в овладении знаниями, и он создает условия для развития личности ребенка.

В 2018-2019 учебном году велась необходимая, кропотливая, но незаметная работа всеми учителями начальной школы. Подготовка и проведение уроков, взаимопосещение уроков, обсуждение педагогических идей. Каждый педагог провёл проверки навыков чтения, составил отчёты по предметам, по прохождению программного материала и мониторинг обученности учащихся, составил все необходимые отчёты по планам завуча.

Учителя 1-4 классов вели огромную работу по учету индивидуальных учебных достижений каждого ученика в 1-4 классов.

 Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

**Вывод по работе МО учителей начальных классов:** одобрить работу учителей по своей методической теме и рекомендовать для внедрения в практику работы учителей.
С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Работа МО по развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся
Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с учащимися начальных классов - это внеклассная работа. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие, интересующие детей вопросы. И тогда на помощь приходят внеклассные занятия. Во внеклассной работе приобретает большую актуальность принцип индивидуального подхода к учащимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеклассная работа, призванная учитывать различные запросы школьника и стремиться к их удовлетворению, требует внимания к дифференциации и индивидуализации обучения. Большинство внеклассных мероприятий проводится с применением информационно-коммуникационных технологий.
 Для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Работа методического объединения была результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу, овладевали навыками самоанализа учебной деятельности.

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.
Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:
недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;
недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;
недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у педагогов.
Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы в этих классах, организация работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися группы риска, а также мероприятия, направленные на привлечение родителей к сотрудничеству, для организации комфортной среды обучения.

Руководитель МО : .Иванова Н.А.