# Тема. Византийская империя в VI-XVвв. Дата: 29 ноября 2017год

**Учительница истории:Абашакирова К.И Место проведения: СОШ№27 кабинет №208 Класс: 7 «Д» класс**

# Цель:

* познакомить учащихся с историей Византии, изучить роль и место Византии в истории христианского мира;
* формировать навыки логического мышления, расширить кругозор учащихся, развивать речь и умение самостоятельно работать;
* воспитывать интерес к предмету.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний, работа в группах.

**Оборудование:** иллюстративный раздаточный материал, карточки для работы в группах, презентация, интерактивная доска.





# Ход урока

* 1. **Организация класса**

# Актуализация опорных знаний

Беседа по изученной теме «Великий Рим» (6 класс). Подведение к изучению новой темы. Обратить внимание учеников **на причины падения Римской империи**.

# Указать даты:

**27 г. до н.э. – 395 г. (или 476 г.)** – существование Римской империи.

**395** – раскол Римской империи на Западную и Восточную.

# Сообщение темы и цели урока

* 1. **Работа над новой темой и работа в группах. Ученики делятся на три группы:**

# «Золотой Век Юстиниана», «Культура Византии» ,«Падение Византии в 1453году»

Презентация первой группы на тему «Золотой Век Юстиниана»:

330 г. – император Константин переносит в город Византий столицу Римской империи. Появляется новое название города – Константинополь (в честь императора).

395 г. – 1453 г. – просуществовала Византия (почти на 1000 лет дольше Западной Римской империи)

Особенности Византийской империи.

# 527 – 565 гг. правление императора Юстиниана. Чтение текста учебника стр. 59 – 61

**«Золотой век» Юстиниана». Власть императора**

Достижения Юстиниана и его реформы.

* увеличил территорию Византии (почти восстановил ее прежние границы в составе Римской империи);
* является автором свода законов «Кодекс Юстиниана», провел судебную реформу;

-войны и завоевания Юстиниана

-Феодора жена Юстиниана

* развивал дворцовую и церковную культуру;
* насаждал христианство;
* построил храм святой Софии.
  1. **Учащимся раздаются листки с тестом. При ответах рекомендуется пользоваться учебником (§ 7, пн. 1, 2, с. 51—53).**

**Учитель: Восточная Римская империя Византия — сумела выдержать нашествия варваров и кочевников и не разделила судьбы Западной Римской империи.** Почему? Чтобы ответить на этот вопрос, поразмышляйте над тестом: если вы согласны с утверждениями теста, поставьте «+», если нет — «-« .

1. В Восточной Римской империи рабство было слабее развито, чем в Западной, большинство населения было свободным.
2. В городах сохранились ремесла и торговля, обмен между городом и деревней.
3. Император мог содержать сильную армию и большой флот.

|  |  |
| --- | --- |
| **Причины падения Западной**  **Римской империи** | **Причины сохранения независимости**  **Восточной Римской империи** |
| 1. Основной натиск варваров. 2. Сильно развито рабство,а рабы небыли заинтересованы в своем труде. 3. Нехватка продовольствия. 4. Сокращение связей крупных хозяйств с рынком. 5. Уменьшение налогов, поступавших в казну, гак как сокращалось число свободных людей. 6. Частая смена   императоров | 1. Было слабее развито рабство. 2. Земля была менее истощена и давала более высокие урожаи. 3. Сохранился обмен между городом и деревней. 4. Ремесло и торгавля более развиты. 5. Император получал больше доходов от налогов и пошлин. 6. Император мог содержать сильную армию и большой флот. 7. Централизованное управление |

азованность укрепляли Византию изнутри.

1. Византии всегда удавалось с помощью силы уничтожить своих врагов.
2. Основой хозяйственного развития Византии был рабский труд, и он спас государство.
3. Централизованное управление страной.
4. Р им ски

е зак он ы, хри сти анс кая рел иги я и обр

Итогом работы учащихся над тестом и материалом учебника должна стать заполненная таблица (заготовки-листки раздаются учащимся по 1 экз. на двоих). Затем обсуждение таблицы, возвращение к проблемному вопросу урока.

* 1. **Презентация второй группы на тему «Культура Византии»**

-Развитие образования

-Архитектура Византии

-храм святой Софии

-Живопись Византийской империи

-Научные знания византийцев

-Культурные связи

-Прием послов Византийской империи.

* 1. **Презентация третей группы на тему «Падение Византии в 1453году»**

-Поселение славян на земли Византии

-Причины ослабления Византийской империи

-Завоевание Османской империи Византию в 1453г.

1453 – турки полностью завладели Константинополем. Константинополь переименован в Стамбул и стал столицей Османской империи.

# Поисковая работа.

Пользуясь учебником, перечислить врагов Византии (персы, арабы, турки, славяне).

# Закрепление изученного материала

1.Ученики составляют кластер на тему Византийская империя. 2.Ученики задают вопросы друг другу.

# Подведение итогов урока и выставление оценок.

1. Дом. задание: читать и пересказать по учебнику стр. 51 – 62, ответить на вопрос: - Как вы думаете, почему Константинополь называют «вторым Римом»?