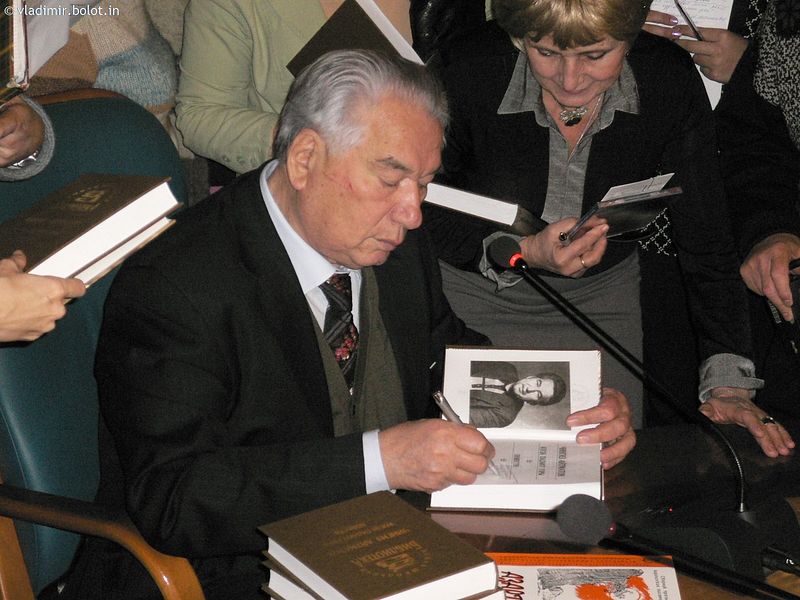


**Бишкек шаары**

**Биринчи май району**

**№27 жалпы билим берүүчү орто мектеби**

**Мамлекеттик тил усулдук бирикмеси**



# Тема: Ч.Айтматов – балдар д*үйнөсүндө*

2018-2019 - окуу жылы

**Сабактын темасы** : ***Ч.Айтматов – балдар дүйнөсүндө.***

***Сөз өстүрүү сабагы***

**Сабактын максаты: А) билим берүүчүлүк :**

**Ч.Айтматов жөнүндө маалымат алышат.**

**Б) өнүктүрүүчүлүк :**

**Окуучулар ой-жүгүртүүсүн, сөз байлыгын өстүрүшөт.**

**В) тарбия берүүчүлүк :**

**Сабактын жүрүшүндө берилген маалыматтар**

**аркылуу окуучуларды улуу адамдан үлгү алууга**

**тарбиялоо.**

**Сабактын тиби :** ***Жаңы билим берүүчүлүк.***

**Сабактын методу:**

* Аудио- визуалдык
* Ой калчоо
* Текшерүү

**Сабактын формасы :**

* Аралаш
* Топ менен
* Жеке ишмердүүлүк

**Сабак аралык байланыш :** адабият, тарых.

**Сабактын жабдылышы :**

* **Ч.Айтматовдун сүрөттөрү**
* **Интерактивдүү такта**
* **А4 баракчаларына жазылган тегерекчедеги сөздөр**
* **Суроо- жооп жазылган түстүү кагаздар**
* **Ромашка түрүндөгү түстүү кагаздардагы тапшырмалар**
* **Түстүү кагаздагы манжалардагы жазылган сөздөр**

**Сабактын структурасы :**

Уюштуруу

Саламдашуу

Гимнди ырдоо

**Кана балдар, маанайыбыз кандай? Анда эмесе сабагыбызды баштасак.**

**Силердин көңүлүңөрдү төмөнкү ырга бурмакчымын.баарыбыз чогуу окуйбуз.**

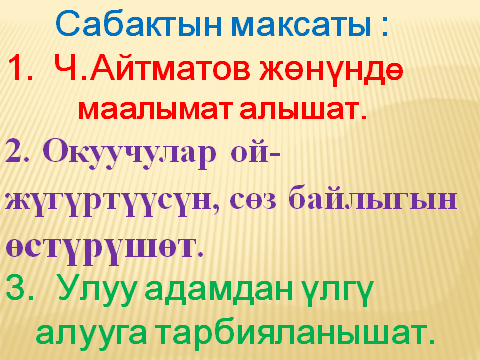


**Ч.Айтматовдун сүрөтү слайддан көрсөтүлөт.** 

1. Кана балдар, бул кимдин сүрөтү?
2. Кайдан билесиңер?
3. Бул киши жөнүндө эмнелерди билесиңер?

**Эмесе бүгүнкү сабагыбыздын темасы :**

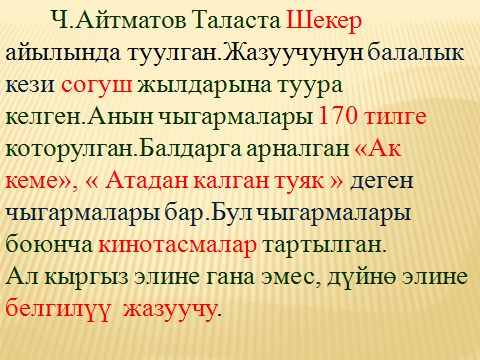


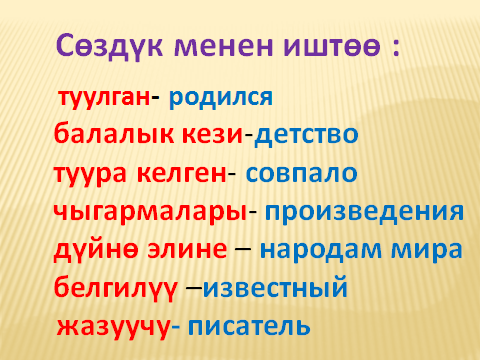


**Сабагыбыздын максаты :**

**Азыр силердин көңүлүңөрдү доскадагы текстке бурмакчымын.**







1. **кадам : Текстти өзүм окуп берем, ар бир сүйлөмдү түшүндүрөм.**
2. **кадам : жалпы, чогуу окуйбуз.**
3. **тапшырма :**

***Тексттеги кээ бир сөздөр түшүрүлүп берилет.***



1. **тапшырма:**

***Төмөнкү сөздөрдөн сүйлөмдөрдү түзгүлө.***

***1-топко берилет:***



* **тартылган, Бул, кинотасмалар, боюнча, чыгармалары.**
* **Арналган, «Ак кеме» чыгармасы, деген, балдарга.**
* **Таласта, айылында, туулган, Ч.Айтматов, Шекер.**
* **чыгармалары, тилге, Анын, 170, которулган.**

**3-тапшырма**:



***Төмөнкү фильворддон сөздөрдү таап, доскага жазгыла.***



* **белгилүү**
* **Шекер**
* **жазуучу**
* **согуш**
* **кыргыз**
* **Талас**

**4-тапшырма : Суроо-жооп**

**(жуп-жубу менен иштешет)**

**1-жуп: Ч.Айтматов кайсы жерде торолгон?**

**2-жуп: Ч.Айтматов Таласта Шекер айылында туулган.**

**1-жуп: Балдарга арналган кандай чыгармалары бар?**

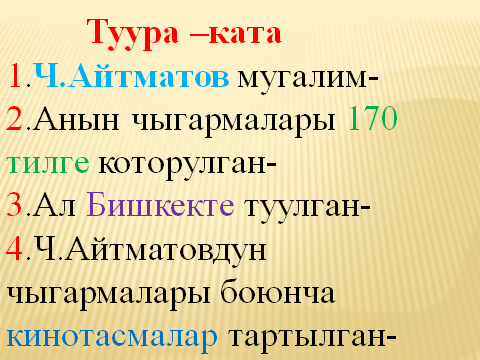
**2-жуп: Балдарга арналган «Ак кеме», «Атадан калган туяк» деген чыгармалары бар.**

**1-жуп: Анын чыгармалары канча тилге которулган?**

**2-жуп: Анын чыгармалары 170 тилге которулган.**

**5-тапшырма:**





**6- тапшырма : *Келечекте …***



***Колдун манжаларына жазылган каалоо-тилектер***

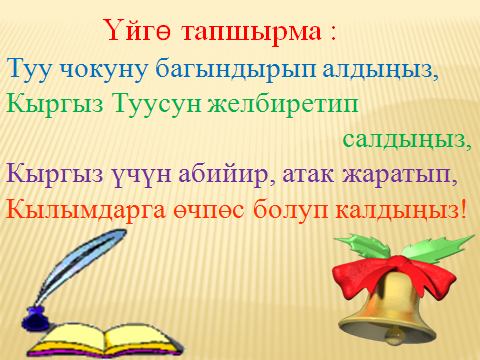
* **Мен Ч.Айтматовдун чыгармаларын окугум келет.**
* **Мен Ч.Айтматовдун кинотасмаларын көргүм келет.**
* **Биз Ч.Айтматов менен ар дайым сыймыктанабыз.**
* **Мен Ч.Айтматовдой атактуу болгум келет.**
* **Улуу жазуучуну эч качан унутпашыбыз керек.**

**Жыйынтыктоо :** **Балдар, биз бүгүн сабакта ким жөнүндө билдик?**

**Келгиле,эмесе бүгүнкү үйрөнгөнүбүздү жыйынтыктап айталы. Билгениңерди бири-бириңерди улап айтып көргүлө.**

**Келечекте силерден дагы кыргыз элин дүйнөгө тааныткан улан- кыздар чыгат деп ишенем, ал үчүн жакшы окуп, терең билим алышыңар керек.**

**Үйгө тапшырма:**



***Төмөнкү төрт сап ырды көркөм окуп келесиңер***

**Баалоо :** *Сабакта активдүү иштегендерге жакшы бааларды коёбуз. (комментарийлөө менен баа коюлат.)*